

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КРАСНОДАРСКИЙ КРАЕВОЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ**



Ф.А.Нехай

2024 г.

**ПРОГРАММА
ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.02 ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА
С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ**

**ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
31.02.02 АКУШЕРСКОЕ ДЕЛО
ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ**

2024 г.

Рассмотрена на заседании ПК
Иностранных языков
Протокол № 6
« 14 » 06 2024 г.
Председатель _____ Н.И. Панжинская

Рабочая программа учебной дисциплины
разработана на основе Федерального
государственного образовательного
стандарта среднего профессионального
образования (приказ Минпросвещения
России от 21 июля 2022 года № 587,
зарегистрирован в Министерстве
юстиции Российской Федерации 16
августа 2022 года), учебного плана
ККБМК и с учетом примерной рабочей
программы (приказ ФГБОУ ДПО ИРПО
№ _____ от _____), и рабочей
программы воспитания ККБМК 2024
года по специальности
31.02.02 Акушерское дело,
очная форма обучения

заместитель директора
по учебной работе
И.В. Ротаренко
« 14 » 06 2024 г.

Организация-разработчик:

ГБПОУ «Краснодарский краевой базовый медицинский колледж» министерства
здравоохранения Краснодарского края

Составитель:

Панжинская Н.И. - преподаватель основ латинского языка с медицинской
терминологией, первая квалификационная категория.

Рецензенты:

1. Горбань И.В., кандидат филологических наук, председатель цикловой комиссии
русского и иностранного языков, литературы, русского языка и культуры речи
института среднего профессионального образования при ФГОС ВПО «Кубанский
государственный университет»

2. Панжинская Н.И., начальник отдела по методической работе, преподаватель
высшей квалификационной категории

на рабочую программу учебной дисциплины «ОП.02Основы латинского языка с медицинской терминологией», разработанную преподавателем ККБМК Панжинской Натальей Ивановной (высшая квалификационная категория)

Рабочая программа рассчитана на 36 часа, включающих 18 часов аудиторного времени в форме теоретических занятий и 18 часов в форме практических занятий.

В рабочей программе преподавателем применен методический принцип системного обучения как к грамматическим, так и терминологическим темам.

Медицинская терминология представлена в рецептах, используемых не только в клинических дисциплинах, но и при изучении профессиональных модулей. Это наименования лекарственных форм, лекарственных средств, наиболее употребительных лекарственных растений и названий химических элементов, оксидов, солей, кислот.

Следовательно, рабочая программа соответствует требованиям к оформлению, содержанию, структуре учебной документации и может быть рекомендована к использованию в ККБМК для специальности 31.02.02 Акушерское дело.

Начальник отдела по методической работе,
преподаватель высшей категории

Н.Н. Панжинская

О.Н.Данилова

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины «ОП.02 Основы латинского языка с медицинской терминологией», разработанную преподавателем ККБМК Панжинской Натальей Ивановной (высшая квалификационная категория)

Рецензируемая рабочая программа учебной дисциплины «Основы латинского языка с медицинской терминологией» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (приказ Минпросвещения России от 21 июля 2022 года № 587, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 16 августа 2022 года), учебного плана ККБМК, с учетом примерной рабочей программы, рабочей программы воспитания ККБМК 2024 года по специальности 31.02.02 Акушерское дело, очная форма обучения.

Рабочая программа рассчитана на 36 часа, включающих 18 часов аудиторного времени в форме теоретических занятий и 18 часов в форме практических занятий.

Промежуточная аттестация реализуется в форме дифференцированного зачета.

В рабочей программе преподавателем применен методический принцип системного обучения как к грамматическим, так и терминологическим темам.

Для закрепления предложены тренировочные и творческие упражнения (структурный анализ термина с последующим определением его общего смысла, выделение терминов общих для данного ряда терминов, конструирование терминов с заданным значением или с данным терминоэлементом и т. д.).

Медицинская терминология представлена в рецептах, используемых не только в клинических дисциплинах, но и при изучении профессиональных модулей. Это наименования лекарственных форм, лекарственных средств, наиболее употребительных лекарственных растений и названий химических элементов, оксидов, солей, кислот.

В список медицинского терминологического минимума включены устойчивые анатомические и клинические номенклатурные обозначения, рецептурные формулировки, а также словообразовательные элементы и частотные отрезки, названия групп лекарственных средств, глоссарий специальности – 500 лексических единиц. Это позволит студенту после освоения рабочей программы сформировать умение выписывания рецептов на лекарственные средства, применяемые в акушерско-гинекологической практике и использовать латинскую терминологию в своей профессиональной деятельности.

Следовательно, рабочая программа соответствует требованиям к оформлению, содержанию, структуре учебной документации и может быть рекомендована к использованию в ККБМК для специальности 31.02.02 Акушерское дело.

12.06.2024

Председатель предметной комиссии
русского и иностранного языков, литературы,
русского языка и культуры речи
Института СПО при ФГБОУ ВО «Кубанский
государственный университет»
министерства просвещения РФ,
кандидат филологических наук



И.В. Горбань

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

ПРИЛОЖЕНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 Основы латинского языка с медицинской терминологией разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (приказ Минпросвещения России от 21 июля 2022 года № 587, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 16 августа 2022 года), учебного плана ККБМК и с учетом примерной рабочей программы и рабочей программы воспитания ККБМК 2024 года по специальности 31.02.02 Акушерское дело, очная форма обучения

В результате освоения программы учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;
- объяснять значения терминов по знакомым терминоэлементам;
- переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу;

знать:

- элементы латинской грамматики и способы словообразования;
- 500 лексических единиц;
- глоссарий по специальности.

обладать следующими общими и профессиональными компетенциями: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09; ПК 2.2, 4.3.

Рабочая программа рассчитана на 36 часа, включающих 18 часов аудиторного времени в форме теоретических занятий и 18 часов в форме практических занятий.

Промежуточная аттестация реализуется в форме дифференцированного зачета.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.02 Основы латинского языка с медицинской терминологией»

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы латинского языка с медицинской терминологией» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
|------------|---|---|
| ОК 01 | Распознавать задачу в профессиональном контексте. | Основные источники информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном контексте; методы работы в профессиональной и смежных сферах. |
| ОК 02 | Определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации. | Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности. |
| ОК 03 | Применять современную научную профессиональную терминологию. | Современная научная и профессиональная терминология. |
| ОК 05 | Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке. | Правила оформления документов и построение устных сообщений. |
| ОК 06 | Применять стандарты антикоррупционного поведения. | Стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения. |
| ОК 09 | Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; | Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения, правила чтения текстов профессиональной |

| | | |
|--------|--|---|
| | строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности. | направленности. |
| ПК 2.2 | Применение и назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при выполнении отдельных функций лечащего врача. | Клинические рекомендации, стандарты оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология». |
| ПК 4.3 | Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме. | Порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме. |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем в часах |
|--|----------------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 36 |
| в т.ч. в форме практической подготовки | |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | 18 |
| практические занятия | 16 |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | 2 |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовк и, акад. ч | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы |
|------------------------------------|---|--|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. Введение. Фонетика | | | |
| Тема 1.1 Введение. Фонетика | Содержание учебного материала | 4 | ОК 03 |
| | 1. Краткая история латинского языка и его роль в развитии мировой культуры, историческая связь с древнегреческим языком. Значение и роль латинского языка в современном медицинском образовании. | 2 | |
| | 2. Латинский алфавит. Классификация звуков: гласные, согласные, дифтонги. Чтение и написание латинских букв. Произношение гласных и дифтонгов. Произношение согласных и буквенных сочетаний. Произношение диграфов в словах греческого происхождения. | | |
| | 3. Ударение в латинском языке. Понятие о долгих и кратких слогах. Правило постановки ударения. | | |
| | В том числе практических занятий | | |
| | Практическое занятие 1 «Латинский алфавит. Правила ударения». | 2 | |
| Раздел 2. Морфология | | | |
| Тема 2.1 Имя существительное | Содержание учебного материала | 4 | ОК 01, ОК 02 |
| | 1. Имя существительное. Грамматические категории имени существительного. Пять склонений существительных. | 2 | |

| | | | |
|--|---|----------|---------------------|
| Несогласованное определение. Прилагательное I группы | Словарная форма существительных. 2. Несогласованное определение, его роль в образовании анатомических и фармацевтических терминов. 3. Существительные греческого происхождения на – е, -оп. Словарная форма, особенности. 4. Имя прилагательное. Грамматические категории имени прилагательных. Группы прилагательных. Прилагательные I группы. Словарная форма прилагательных. Согласование имен прилагательных с существительными. | | |
| | В том числе практических занятий | | |
| | Практическое занятие 2 «Имя существительное. Прилагательные 1-ой группы». | 2 | |
| Тема 2.2 Существительные III склонения. Прилагательные II группы | Содержание учебного материала | 4 | ОК 01, ОК 02, ОК 03 |
| | 1. Существительные III склонения, словарная форма. Типы существительных II склонения. Исключение из правил о роде. Греческие существительные на –is. 2. Прилагательные II группы, словарная форма. | 2 | |
| | В том числе практических занятий | | |
| | Практическое занятие 3 «Согласование Существительных с прилагательными». | 2 | |
| Тема 2.3. Степени сравнения прилагательных. Согласование существительных с прилагатель- | Содержание учебного материала | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 03 |
| | 1. Степени сравнения прилагательных, их употребление в анатомической и фармацевтической терминологиях. 2. Согласование существительных с прилагательными. Составление алгоритма действия по согласованию существительных с прилагательными I и II групп. | 2 | |

| | | | |
|--|--|---|---|
| ными | | | |
| Тема 2.4. Глагол. Грамматические категории глагола. Рецепт. Структура рецепта. Предлоги в рецептах | Содержание учебного материала | 4 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.2, ПК 4.3 |
| | 1. Глагол. Грамматические категории глагола: лицо, время, число, наклонение, залог. Словарная форма. Основа глагола. Четыре спряжения глагола. | 2 | |
| | 2. Образование повелительного и сослагательного наклонения глагола, их употребление в стандартных рецептурных формулировках. | | |
| | 3. Краткие сведения о рецептуре. Рецепт и его структура. Предлоги в рецептах. | | |
| | В том числе практических занятий | | |
| Практическое занятие 4 «Оформление и перевод рецептов». | 2 | | |
| Тема 2.5 Контрольная работа по теме «Рецепт» | Содержание учебного материала | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 03 ПК 2.2, ПК 4.3 |
| | В том числе практических занятий | | |
| | Практическое занятие 5 «Контрольная работа по теме «Рецепт». | 2 | |
| Раздел 3. Химическая номенклатура | | | |
| Тема 3.1 Химическая номенклатура | Содержание учебного материала | 4 | ОК 01, ОК 02, ОК 03 ПК 2.2, ПК 4.3 |
| | 1. Химическая номенклатура. Название химических элементов и их соединений (оксидов, кислот, солей). | 2 | |
| | В том числе практических занятий | | |
| | Практическое занятие 6 «Химическая номенклатура в рецептуре». | 2 | |
| Тема 3.2 Название групп лекарственных средств по их фармакологическому действию | Содержание учебного материала | 4 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09 ПК 2.2, ПК 4.3 |
| | 1. Названия групп лекарственных средств по их фармакологическому действию. | 2 | |
| | 2. Частотные отрезки в названиях лекарственных веществ и их препаратов. | | |
| | В том числе практических занятий | 2 | |
| | Практическое занятие 7 «Употребление частотных отрезков в названиях лекарственных веществ». | 2 | |

| | | | |
|--|---|-----------|--|
| Раздел 4. Клиническая терминология | | | |
| Тема 4.1 Состав слова. Словообразование | Содержание учебного материала | 4 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09 ПК 2.2, ПК 4.3 |
| | 1. Клиническая терминология. Состав слова. 2. Понятие термиоэлемента (ТЭ). Важнейшие латинские и греческие приставки. 3. Греческие клинические термиоэлементы. Греко-латинские дублеты. | 2 | |
| | В том числе практических занятий | | |
| | Практическое занятие 8 «Терминологическое словообразование». | 2 | |
| Тема 4.2 Клиническая терминология | Содержание учебного материала | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК 2.2, ПК 4.3 |
| | 1. Терминологическое словообразование. Особенности структуры клинических терминов. Суффиксы –oma, -it (is), -ias (is), -os (is), -ism- в клинической терминологии. 2. Греко-латинские дублеты, обозначающие части тела, органы, ткани. 3. Анализ клинических терминов по термиоэлементам, конструирование терминов в заданном значении. | 2 | |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | | 2 | |
| Всего: | | 36 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальное помещение:

Кабинет Основ латинского языка с медицинской терминологией, оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 примерной образовательной программы по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. *Городкова, Ю.И. Элементы латинского языка и основ медицинской терминологии: учебник / Ю.И. Городкова. - 2-е, дополненное. - М.: "Медицина", 2001. - 274 с.*
2. *Городкова, Ю.И. Латинский язык: учебник / Ю.И. Городкова. - изд. 10-е. - Ростов н/Д: "Феникс", 2007. - 315 с.*

3.2.2. Основные электронные издания

1. Сайт www.fcior.edu.ru/, Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов, ЭБС «Консультант студента» (электронный ресурс).- <http://www.medcollegelib.ru/>

3.2.3. Дополнительные источники

- 1 *Васильева, Л. Н. Основы латинского языка с медицинской терминологией. [Электронный ресурс]: Рабочая тетрадь / Л. Н. Васильева, Р. М. Хайруллин. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 56 с.*
2. *Дьячок, М. Т. Основы латинского языка [Электронный ресурс]: учебное пособие для среднего профессионального образования / М. Т. Дьячок. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 166 с.*
3. *Емельянова, Л. М. Основы латинского языка с медицинской терминологией: упражнения и лексические минимумы [Электронный ресурс]/ Л. М. Емельянова, А. В. Туровский. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 140 с.*
4. *Зими́на, М. В. Основы латинского языка с медицинской терминологией [Электронный ресурс]/ М. В. Зими́на. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 120 с.*
5. *Лемпель, Н. М. Латинский язык для медиков [Электронный ресурс]: учебник для среднего профессионального образования / Н. М. Лемпель. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 275 с.*

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| <i>Результаты обучения*</i> | <i>Критерии оценки</i> | <i>Методы оценки</i> |
|--|--|--|
| Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины | | |
| Основные источники информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном контексте; методы работы в профессиональной и смежных сферах; номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; современная научная и профессиональная терминология; правила оформления документов и построение устных сообщений; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения, правила чтения текстов профессиональной направленности; клинические рекомендации, стандарты оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология»; порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме. | 91 - 100% правильных ответов – оценка «отлично» 81% - 90% правильных ответов – оценка «хорошо» 71% - 80% правильных ответов – оценка «удовлетворительно» 70% и менее правильных ответов – «неудовлетворительно» | Тестовый контроль; устный опрос; терминологический зачет |

* В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты.

| Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины | | |
|--|---|---|
| <p>Распознавать задачу в профессиональном контексте; определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; применять современную научную профессиональную терминологию; грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; применять стандарты антикоррупционного поведения; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; применение и назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при выполнении отдельных функций лечащего врача; применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p> | <p>Алгоритм составления медицинских (анатомических, клинических, фармацевтических) терминов</p> | <p>Оценка результатов выполнения практических заданий</p> |

Тематический план учебной дисциплины
ОП. 02 «Основы латинского языка с медицинской терминологией»
для специальности Акушерское дело
I курс I семестр

Теоретические занятия

| № | Наименование раздела, темы | Количество часов |
|---------------|--|-------------------------|
| 1 | Введение. Фонетика | 2 |
| 2 | Имя существительное. Несогласованное определение. Прилагательное I группы | 2 |
| 3 | Существительные III склонения. Прилагательные II группы | 2 |
| 4 | Степени сравнения прилагательных. Согласование существительных с прилагательными | 2 |
| 5 | Глагол. Грамматические категории глагола. Рецепт. Структура рецепта. Предлоги в рецептах | 2 |
| 6 | Химическая номенклатура | 2 |
| 7 | Название групп лекарственных средств по их фармакологическому действию | 2 |
| 8 | Состав слова. Словообразование | 2 |
| 9 | Клиническая терминология | 2 |
| Итого: | | 18 |

Практические занятия

| № | Наименование раздела, темы | Количество часов |
|---------------|---|-------------------------|
| 1 | Латинский алфавит. Правила ударения | 2 |
| 2 | Имя существительное. Прилагательные I-ой группы | 2 |
| 3 | Согласование Существительных с прилагательными | 2 |
| 4 | Оформление и перевод рецептов | 2 |
| 5 | Контрольная работа по теме «Рецепт» | 2 |
| 6 | Химическая номенклатура в рецептуре | 2 |
| 7 | Употребление частотных отрезков в названиях лекарственных веществ | 2 |
| 8 | Терминологическое словообразование | 2 |
| 9 | Дифференцированный зачет | 2 |
| Итого: | | 18 |