

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КРАСНОДАРСКИЙ КРАЕВОЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа



Ф.А. Нехай


«19» июня 2024 г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

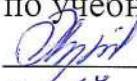
**ОП.03 ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ
СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 31.02.02 АКУШЕРСКОЕ ДЕЛО**

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

2024

Рассмотрена на заседании
ЦК Лабораторная диагностика
Протокол № 11
от «13» июня 2024 г
Председателя  О.А.
Корсунова

Рабочая программа учебной дисциплины
разработана на основе Федерального
государственного образовательного
стандарта по специальности среднего
профессионального образования 31.02.02
Акушерское дело, утверждённого
приказом Министерства просвещения
Российской Федерации № 449 от 13 июля
2021г., зарегистрированного
Министерством юстиции РФ
(рег. № 64689 от 18 августа 2021 г.),
примерной программы (приказ ФГБОУ
ИРПО № _____ от года), учебного плана
ККБМК, рабочей программы воспитания
ККБМК 2024 года по специальности
31.02.02 Акушерское дело

Заместитель директора
по учебной работе
 И.В. Ротаренко
«17» июня 2024 г

Организация – разработчик: ГБПОУ «Краснодарский краевой базовый
медицинский колледж» министерства здравоохранения Краснодарского края

Составитель:

Ларионова Л.В. – преподаватель гистологии, высшей квалификационной
категории, квалификация по диплому «учитель биологии и химии».

Рецензенты:

1. Нестерев Н.Н., заведующая патологоанатомическим отделением ГБУЗ
«Городская клиническая больница №1 г. Краснодара» министерства
здравоохранения Краснодарского края, врач высшей квалификационной
категории, квалификация по диплому «врач по специальности Лечебное дело».
2. Демченко О.П., преподаватель микробиологии, высшей квалификационной
категории, квалификация по диплому «Биолог. Учитель биологии и химии».

Рецензия
на рабочую программу по учебной дисциплине «Основы патологии»
для специальности 31.02.02 «Акушерское дело», разработанную в Краснодарском
краевом базовом медицинском колледже
преподавателем Ларионовой Л.В.

Рецензируемая рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС СПО по специальности среднего профессионального образования 31.02.02 Акушерское дело, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 449 от 13 июля 2021 г., зарегистрированного Министерством юстиции РФ (рег. № 64689 от 18 августа 2021 г.), примерной программы (приказ ФГБОУ ИРПО №П-41 от 28.02.2022 года), учебного плана ККБМК, рабочей программы воспитания ККБМК 2023 года по специальности 31.02.2 акушерское дело.

В пояснительной записке составитель четко формулирует цель изучения учебного материала дисциплины, указывает назначение дисциплины, делает акцент на использование различных форм самостоятельной внеаудиторной работы студентов.

Рабочая программа рассчитана на 36 часов аудиторного времени, в том числе 18 часов теоретических занятий (лекции - 18 часов и 18 часов практических занятий).

Рабочая программа состоит из девяти тем:

1. Введение в предмет "Основы патологии". Нозология. Дистрофия
2. Гипоксия
3. Нарушение кровообращения и лимфообращения
4. Воспаление
5. Защитно-приспособительные и компенсаторные реакции организма
6. Патология иммунной системы
8. Экстремальные состояния
9. Опухоли.

Программный материал рассчитан на 1 курсе, во втором семестре. Материал распределен с учетом сложности тем, их логической последовательности и профильности обучения. В программе четко определены уровни усвоения студентами учебной информации в рамках каждой темы.

Рабочая программа включает в себя тематический план дисциплины, содержание учебного материала, межпредметные связи, дидактический материал, список используемой печатной и электронной литературы.

Содержание рабочей программы отвечает современному уровню науки и отражает требования, предъявляемые к профессиональной подготовке медицинского лабораторного техника.

Заведующий патологоанатомическим отделением

ГБУЗ «Городская клиническая больница №1 г. Краснодара» МЗ КК,
врач высшей квалификационной категории, квалификация по диплому «врач по
специальности Лечебное дело»

Н.Н.Нестерев



**31. 02. 02 Акушерское дело, разработанную преподавателем Краснодарского
краевого базового медицинского колледжа
Ларионовой Л.В.**

Рецензируемая рабочая программа по учебной дисциплине «Основы патологии» составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО, учебного плана ККБМК, рабочей программы воспитания ККБМК 2023 года и учебным планом для специальности 31.02.02 Акушерское дело.

В пояснительной записке составитель четко формулирует цель изучения учебного материала дисциплины, указывает назначение дисциплины, делает акцент на использование различных форм самостоятельной внеаудиторной работы студентов.

Рабочая программа рассчитана на 36 часов аудиторного времени, в том числе 18 часов теоретических занятий (лекции - 18 часов и 18 часов практических занятий).

Рабочая программа состоит из 8 тем:

1. Введение в предмет» Основы патологии». Нозология. Дистрофия.
2. Гипоксия.
3. Нарушение кровообращения и лимфообращения.
4. Воспаление
5. Защитно-приспособительные и компенсаторные реакции организма
- 6.патология иммунной системы
- 7.Экстремальные состояния
8. Опухоли

Материал распределен с учетом сложности тем, их логической последовательности и профильности обучения. В программе четко определены уровни усвоения студентами учебной информации в рамках каждой темы.

Рабочая программа включает в себя тематический план дисциплины, содержание учебного материала, межпредметные связи, дидактический материал, список используемой печатной и электронной литературы.

Программный материал рассчитан на первый курс, второй семестр.

Для повышения творческой активности студентов программа предусматривает использование в самостоятельной работе студентов наряду с обязательной учебной литературой разнообразный наглядно-методический обучающий материал, а также подготовку тематических сообщений и докладов по изучаемым разделам курса, анализ периодической научной литературы и научных статей.

Содержание рабочей программы отвечает современному уровню науки и отражает требования, предъявляемые к профессиональной подготовке.

Преподаватель микробиологии, высшей квалификационной категории, квалификация по диплому «Биол.г. Учитель биологии и химии» О.П. Демченко

О.П. Демченко



СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20
5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН	22

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.03. Основы патологии разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.02 Акушерское дело, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 449 от 13 июля 2021 г., зарегистрированного Министерством юстиции РФ (рег. № 64689 от 18 августа 2021 г.), примерной программы (приказ ФГБОУ ИРПО №П-41 от 28.02.2022 года), учебного плана ККБМК, рабочей программы воспитания ККБМК 2023 года по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

Преподавание учебной дисциплины ОП.03 Основы патологии проводится на 1 курсе во II семестре на базе среднего общего образования.

Рабочая программа рассчитана на 36 часов аудиторного времени, в том числе 18 часов теоретических занятий (лекции - 18 часов и 18 часов практических занятий).

Рабочая программа состоит из девяти тем:

1. Введение в предмет "Основы патологии". Нозология. Дистрофия
2. Гипоксия
3. Нарушение кровообращения и лимфообращения
4. Воспаление
5. Защитно-приспособительные и компенсаторные реакции организма
6. Патология иммунной системы
8. Экстремальные состояния
9. Опухоли.

Занятия проводятся в виде лекций и практических занятий. Лекции призваны расширить и дополнить материал учебника. Практические занятия закрепляют теоретические знания, позволяют наиболее детально и углубленно оценить единство структуры и функции.

Практические занятия проводятся на базе кабинета «Основ патологии», лаборатории «Лабораторных гистологических исследований», лаборатории «Лабораторных цитологических исследований», материально – техническое оснащение которых соответствует предъявляемым требованиям. Кабинет «Основы патологии» оснащен бинокулярными микроскопами, наборами микропрепаратов, таблицами.

С целью повышения творческой активности студентов программа предусматривает использование наряду с обязательной учебной литературой использование дополнительной, справочной литературы, интернет-ресурсов.

Обязательная для подготовки студентов литература вынесена в список основной литературы, часть которой имеется в электронном виде. Кроме основной литературы дан перечень дополнительной литературы и нормативной документации.

На аудиторных занятиях предполагается использование следующих видов контроля знаний и умений, обучающихся: входной, текущий, тематический, рубежный.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.03 Основы патологии»

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы патологии» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

1.2.1.Перечень умений, знаний, общих и профессиональных компетенций

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01	Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы.	Основных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте.
ОК 02	Выделять наиболее значимое в перечне информации; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач.	Современных средств и устройств информатизации.
ОК 03	Применять современную научную профессиональную терминологию.	Современной научной и профессиональной терминологии.
ОК 04	Организовывать работу коллектива и команды.	Психологических особенностей личности.
ОК 05	Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке.	Правил оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 09	Понимать тексты на базовые профессиональные темы; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	Правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; правил чтения текстов профессиональной направленности.
ПК 2.1.	Интерпретировать и анализировать результаты осмотров пациента; оценивать состояние пациента и	Анатомо-физиологических особенностей человека в норме и при патологии с учетом возрастных

	(или) тяжесть заболевания.	периодов; клинических признаков заболеваний и (или) состояний, в том числе представляющих угрозу жизни и здоровью пациента.
ПК 3. 1	Проводить консультирование пациентов в период беременности и родов, направленное на сохранение репродуктивного здоровья, предупреждение развития акушерских осложнений.	Основ здорового образа жизни, методов его формирования.

ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
теоретическое обучение	18
практические занятия	16
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1. Введение в предмет "Основы патологии". Нозология. Дистрофия	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 06, ОК 09 ПК 2.1, ПК 3.1
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет, задачи и методы патологии, ее связь с медико-биологическими и клиническими дисциплинами, значение для формирования профессионального мышления специалиста. 2. Нозология как основа клинической патологии. Основные понятия нозологии: понятие о болезни, этиологии, патогенезе, морфогенезе. 3. Общая этиология болезней. Понятие о факторах риска, значение внешних и внутренних факторов, реактивности организма в возникновении, развитии и исходе болезни. Понятие «симптома» и «синдрома», их клиническое значение. 4. Характеристика понятия "повреждение" (альтерация) как основы патологии клетки. Связь нарушений обмена веществ, структуры и функции с повреждением клеток. Основные причины повреждения, значение физических, химических (в том числе лекарственных) и биологических агентов в патологии клетки. Понятие о специфических и неспецифических проявлениях повреждения. 5. Дистрофия - определение, сущность, механизмы развития. Общие принципы классификации дистрофий (в зависимости от вида нарушенного обмена веществ, по локализации, по распространенности, по этиологии). Дистрофия как патогенетическая основа заболевания с морфофункциональными изменениями на примере различных заболеваний. 6. Нарушения обмена билирубина. Желтуха: определение, виды, механизмы и причины развития, клинко-морфологические 	2	

	<p>проявления в организме.</p> <p>7. Нарушения минерального обмена на примере различных заболеваний. Причины и механизмы образования конкрементов.</p> <p>8. Общие проявления нарушений обмена веществ на примере различных заболеваний.</p> <p>9. Нарушение водного обмена. Понятие гипо- и гипергидратации. Отек. Основные патогенетические факторы отека.</p> <p>10. Нарушение кислотно-щелочного равновесия: типовые формы, причины нарушений, механизмы развития, виды нарушений.</p> <p>11. Некроз как патологическая форма клеточной смерти: причины, патогенез и морфогенез, клинко-морфологическая характеристика, исходы.</p> <p>12. Апоптоз как запрограммированная клеточная смерть. Механизмы развития и морфологические проявления. Значение апоптоза в физиологических и патологических процессах.</p>		
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие №1 "Характеристика дистрофий как патогенетической основы заболеваний. Нарушений обмена веществ на примере различных заболеваний".	2	
Тема 2. Гипоксия	Содержание учебного материала	4	ОК 03, ОК 06, ОК 09 ПК 2.1, ПК 3.1
	<p>1. 1.Общая характеристика гипоксии как состояния абсолютной или относительной недостаточности биологического окисления. Принципы классификации, структурно-функциональные расстройства при гипоксии, значение для организма.</p> <p>2. Причины, механизмы развития, изменения газового состава крови при различных типах гипоксических состояний.</p> <p>3. Адаптивные реакции при гипоксии. Устойчивость разных органов и тканей к кислородному голоданию. Экстренная и долговременная адаптация организма к гипоксии, закономерности формирования, механизмы и проявления. Гипоксия в патогенезе различных заболеваний</p>	2	
	В том числе практических занятий		

	Практическое занятие №2 "Изучение гипоксии в патогенезе различных заболеваний".	2	
Тема 3. Нарушение кровообращения и лимфообращения	Содержание учебного материала	4	ПК 2.1, ПК 3.1
	1. Нарушение кровообращения. Виды, общая характеристика, механизмы развития и клинические проявления, значение для организма. 2. Общая характеристика патологии периферического (регионарного) кровообращения. 3. Артериальная гиперемия: причины, виды, механизмы возникновения, клинико-морфологические проявления и исходы. 4. Венозная гиперемия (венозный застой): местные и общие причинные факторы, механизмы развития и клинические проявления. Венозный застой в системе малого и большого круга кровообращения. 5. Особенности развития и проявления венозной гиперемии в разных органах (легкие, печень, почки). Венозное полнокровие в системе воротной вены (портальная гипертензия). 6. Ишемия: определение, причины, механизмы развития, клинико-морфологические проявления. Роль коллатерального кровообращения. Острая и хроническая ишемия. Инфаркт: определение, причины, клинико-морфологическая характеристика, осложнения и исходы. 7. Тромбоз: определение, местные и общие факторы тромбообразования. Виды тромбов и их морфологическая характеристика. Значение и исходы тромбоза. 8. Эмболия: определение, виды, причины, клинико-морфологическая характеристика. Тромбоэмболия, значение, морфология. 9. Расстройства микроциркуляции: основные формы, причины и механизмы нарушения. 10. Основные формы нарушения лимфообращения. Лимфостаз.	2	
	В том числе практических занятий		

	Практическое занятие №3 "Изучение нарушений регионарного кровообращения и микроциркуляции на примере различных заболеваний".	2	
Тема 4. Воспаление	Содержание учебного материала	4	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 3.1
	1. Общая характеристика воспаления. Причины и условия возникновения воспаления, принципы классификации. Воспаление и реактивность организма. Роль воспаления в патологии. Основные признаки воспаления. Основные компоненты воспалительного процесса.	2	
	2. Характеристика стадий воспаления. Изменения обмена веществ, физико-химических свойств тканей и их структур в очаге воспаления при альтерации. Медиаторы воспаления. Экссудация: механизмы и значение изменений местного кровообращения и микроциркуляции. Виды и состав экссудата. Клинико-морфологические проявления экссудации.		
	3. Пролиферация, механизмы формирования воспалительного клеточного инфильтрата и роль различных клеточных элементов при воспалении.		
	4. Острое воспаление: этиология, патогенез, морфологические особенности и исходы. Экссудативное воспаление: серозное, фибринозное (крупозное, дифтеритическое), гнойное (флегмона, абсцесс, эмпиема), катаральное, геморрагическое, смешанное. Язвенно-некротические реакции при воспалении. Продуктивное воспаление: основные формы, причины, исход.		
	5. Хроническое воспаление: причины, патогенез, клеточные кооперации (макрофаги, лимфоциты, плазматические клетки, эозинофилы, фибробласты и др.); морфологические виды и исходы.		
	6. Гранулематозное воспаление (острое и хроническое): этиология, механизмы развития, клинико-морфологическая характеристика. Виды гранулем; гранулемы при различных заболеваниях (при туберкулезе, сифилисе, лепре).		
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие №4 "Изучение характеристик острого и	2	

	хронического воспаления на примере различных заболеваний".		
Тема 5. Защитно-приспособительные и компенсаторные реакции организма	Содержание учебного материала	4	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1, ПК 3.1
	1. Понятия приспособления и компенсации. Механизмы, стадии развития защитно-приспособительных и компенсаторных реакций организма. 2. Регенерация, гипертрофия и гиперплазия, организация, инкапсуляция, метаплазия - определение понятий, причины, механизмы развития, виды, стадии, клинко-морфологические проявления. 3. Проявления защитно-приспособительных и компенсаторных реакций организма на примере различных заболеваний. Значение для организма.	2	
	В том числе, практических занятий		
	Практическое занятие №5 "Изучение защитно-приспособительных и компенсаторных реакций организма на примере различных заболеваний".	2	
Тема 6. Патология иммунной системы	Содержание учебного материала	4	ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1
	1. Общая характеристика и типовые формы иммунопатологических процессов. Понятие иммунологического дефицита, иммунологической толерантности, аутоиммунных болезней. Синдром приобретенного иммунодефицита (СПИД). 2. Общая характеристика и значение для организма иммунопатологических процессов. 3. Аллергические реакции. Определение понятий: аллергия, аллерген, сенсибилизация. Виды, стадии развития аллергических реакций. 4. Характеристика отдельных видов аллергических реакций. Механизмы развития, структурно-функциональная характеристика. Значение для организма	2	
	В том числе, практических занятий		
	Практическое занятие №6 "Изучение этиологии и патогенеза иммунопатологических процессов на примере различных заболеваний".	2	
Тема 7. Нарушение терморегуляции.	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09
	1. Типовые формы нарушения терморегуляции. Гипертермия: виды,	2	

Лихорадка	<p>стадии и механизмы развития. Структурно-функциональные расстройства в организме, приспособительные реакции организма при гипертермии.</p> <p>2. Гипотермия: виды, стадии и механизмы развития. Структурно-функциональные расстройства в организме, приспособительные реакции при гипотермии.</p> <p>3. Лихорадка: причины развития, структурно-функциональные изменения в организме. Понятие пирогенов. Стадии и формы лихорадки.</p> <p>4. Роль нервной, эндокринной и иммунной систем в развитии лихорадки. Отличие лихорадки от гипертермии. Клиническое значение лихорадки для организма.</p>		ПК 2.1
Тема 8. Экстремальные состояния	Содержание учебного материала	4	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК 2.1, ПК 3.1
	<p>1. Общая характеристика экстремальных состояний; виды и общие механизмы их развития. Значение экстремальных состояний в патологии.</p> <p>2. Общая характеристика стресса как неспецифической реакции организма на действие различных экстремальных факторов. Стадии, механизмы развития, проявления, структурно-функциональные изменения в организме при стрессе. Приспособительное и повреждающее значение стресса.</p> <p>3. Коллапс как форма острой сосудистой недостаточности: причины, механизмы развития, основные проявления и возможные исходы.</p> <p>4. Шок: общая характеристика, виды, стадии развития шоковых состояний, принципы их классификации. Значение токсемии в развитии шока. Понятие о шоковом легком, шоковой почке, шоковой печени.</p> <p>5. Клинико-морфологические проявления при шоковых состояниях различного происхождения.</p> <p>6. Кома: общая характеристика понятия, виды коматозных состояний. Основные патогенетические факторы развития коматозных состояний. Общие механизмы развития и клинико-морфологические проявления коматозных состояний, значение для</p>	2	

	организма.		
	В том числе, практических занятий:		
	Практическое занятие №7 "Изучение этиологии и патогенеза экстремальных состояний на примере различных заболеваний".	2	
Тема 9. Опухоли	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК 3.1
	1. Теория возникновения и факторы риска развития опухолей. Предопухолевые процессы. Общие принципы классификация опухолей.	2	
	2. Характеристика опухолевого процесса. Строение, виды роста опухолей, их влияние на организм человека.		
	3. Сравнительная характеристика доброкачественных и злокачественных опухолей. Значение опухолей.		
	В том числе, практических занятий:		
	Практическое занятие №8 "Изучение этиологии и патогенеза опухолей".	2	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2	
Всего:		36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет Анатомии и патологии, оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 примерной образовательной программы по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет - ресурсов, дополнительной литературы:

Основная литература:

3.2.1. Основные печатные издания

1. Пауков В.С. Основы патологии: учебник / В.С.Пауков.- Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 288 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Казачков, Е. Л. Основы патологии [Электронный ресурс]: этиология, патогенез, морфология болезней человека : учебник / Е. Л. Казачков [и др.]; под ред. Е. Л. Казачкова, М. В. Осикова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 416 с.
2. Куликов, Ю. А. Основы патологии [Электронный ресурс]: учебник для медицинских училищ и колледжей / Куликов Ю. А. , Щербаков В. М. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 448 с
3. Пауков, В. С. Основы клинической патологии [Электронный ресурс]: учебник / Пауков В. С. , Литвицкий П. Ф. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 336 с.
4. Пауков В.С. Основы патологии: учебник [электронный ресурс] / В.С.Пауков.- Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. –288 с. Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru>
5. Пауков, В. С. Патологическая анатомия и патологическая физиология [Электронный ресурс] / В. С. Пауков, П. Ф. Литвицкий - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 256 с.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Казачков, Е. Л. Основы патологии: учебное пособие для студ. учрежд. сред. проф. образования / Е.Л. Казачков, В.Л. Коваленко, Л.В. Кривохижина. - М.: "Академия", 2012. - 352 с.
2. Пауков, В.С. Патологическая анатомия и патологическая физиология: учеб. для студентов учреждений средн. проф. образования / В.С. Пауков, П.Ф. Литвицкий. - М.: "ГЭОТАР-Медиа", 2012. - 256 с.: ил

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p>Основных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; современных средств и устройств информатизации; современной научной и профессиональной терминологии; психологических особенностей личности; правил оформления документов и построения устных сообщений; значимости профессиональной деятельности по специальности; правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; правил чтения текстов профессиональной направленности; анатомо-физиологических особенностей человека в норме и при патологии с учетом возрастных периодов; клинических признаков заболеваний и (или) состояний, в том числе представляющих угрозу жизни и здоровью пациента; основ здорового образа жизни, методов его формирования.</p>	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, сформированные систематические знания «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, общие, но не структурированные знания «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, фрагментарные, не сформированные знания</p> <p>оценка «5» - 90-100% правильных ответов оценка «4» - 80-89% правильных ответов оценка «3» - 70-79% правильных ответов оценка «2» - менее 70 % правильных ответов</p>	<p>Устный опрос терминологический зачет тестирование, на бумажном и (или) электронном носителе</p>
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p>Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; выделять наиболее значимое в перечне информации; применять средства информационных технологий для решения профессиональных</p>	<p>Оценка «5» - умение применять теоретические знания при выполнении практического задания и связывать их с практикой, в том числе и с будущей профессиональной деятельностью. оценка «4» - умение в целом</p>	<p>Оценка результатов выполнения практических заданий</p>

<p>задач; применять современную научную профессиональную терминологию; организовывать работу коллектива и команды; грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; описывать значимость своей специальности; понимать тексты на базовые профессиональные темы; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы; интерпретировать и анализировать результаты осмотров пациента; оценивать состояние пациента и (или) тяжесть заболевания; проводить консультирование пациентов в период беременности и родов, направленное на сохранение репродуктивного здоровья, предупреждение развития акушерских осложнений.</p>	<p>применять теоретические знания, но не всегда точно аргументировать их при выполнении практического задания.</p>	
---	--	--

Перечень и нумерация практических и теоретических занятий
I курс, II семестр
Лекции – 18 часов

№ п/п	Наименование тем	Кол-во часов
1	Введение в предмет "Основы патологии". Нозология. Дистрофии	2
2	Гипоксия	2
3	Нарушение кровообращения и лимфообращения	2
4	Воспаление	2
5	Защитно-приспособительные и компенсаторные реакции организма	2
6	Патология иммунной системы	2
7	Нарушение терморегуляции. Лихорадка	2
8	Экстремальные состояния	2
9	Опухоли	2
	Всего:	18

Практические занятия – 18 часов

№ п/п	Наименование темы	Кол-во часов
1.	Характеристика дистрофий как патогенетической основы заболеваний. Нарушений обмена веществ на примере различных заболеваний.	2
2.	Изучение гипоксии в патогенезе различных заболеваний	2
3.	Изучение нарушений регионарного кровообращения и микроциркуляции на примере различных заболеваний	2
4.	Изучение характеристик острого и хронического воспаления на примере различных заболеваний	2
5.	Изучение защитно-приспособительных и компенсаторных реакций организма на примере различных заболеваний	2
6.	Изучение этиологии и патогенеза иммунопатологических процессов на примере различных заболеваний	2
7.	Изучение этиологии и патогенеза экстремальных состояний на примере различных заболеваний	2
8.	Изучение этиологии и патогенеза опухолей.	2
9.	Дифференцированный зачет	2