

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«КРАСНОДАРСКИЙ КРАЕВОЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ



Ф.А. Нехай  
06 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**31.02.02 АКУШЕРСКОЕ ДЕЛО**

**ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ**

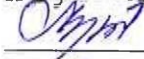
Рассмотрена на заседании ПК  
иностранного языка

Протокол № 6  
« 18 » 06 \_\_\_\_\_ 2024 г.

Председатель  Н.И. Панжинская

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС среднего профессионального образования (приказ Минпросвещения России от 21 июля 2022 № 587, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 16 августа 2022 года), учебного плана ККБМК, с учетом примерной рабочей программы (Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_) и рабочей программы воспитания ККБМК 2024 года по специальности 31.02.02 Акушерское дело, очная форма обучения.

Заместитель директора  
по учебной работе

 И.В. Ротаренко  
« 18 » 06 \_\_\_\_\_ 2024 г.

**Организация-разработчик:** ГБПОУ «Краснодарский краевой базовый медицинский колледж» министерства здравоохранения Краснодарского края.

**Составители:**

Попова Алла Семеновна – преподаватель иностранного языка высшая квалификационная категория

**Рецензенты:**

1. О.А. Полещук, заместитель директора по УМР МАОУ лицей №12
2. Т.В. Еременко, преподаватель иностранного языка ККБМК, высшая квалификационная категория, заслуженный учитель Кубани.

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности», специальность СПО 31.02.02  
Акушерское дело, базовая подготовка

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» для специальности «Акушерское дело», разработана на основе требований Федерального Государственного образовательного стандарта и программы подготовки специалистов медицинского профиля среднего звена.

В Пояснительной записке составители указывают назначение дисциплины, ее роль с указанием требований к знаниям и умениям, предъявляемым при профессиональной подготовке специалистов медицинского профиля среднего звена – акушеров. Рабочая программа по дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности» рассчитана на аудиторную нагрузку (проведение практических занятий).

Программа включает освоение общеобразовательной и профильной, медицинской тематики и профессиональной лексики. Программный материал рассчитан и распределен с учетом сложности тем, их логической последовательности и профильности обучения.

Рабочая программа включает в себя тематический план дисциплины, содержание учебного материала (с указанием тем практических занятий и грамматического материала), условия реализации программы дисциплины, список используемой литературы.

Разработанная преподавателями программа предполагает проведение занятий по учебной дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности» с изучением британского варианта английского языка. Предлагаемые в программе практические занятия закрепляют теоретические знания, позволяют отработать основные практические умения по всем видам речевой деятельности.

Программа составлена в соответствии с профессиональными требованиями, предъявленными к специальности, методически грамотно, логична по структуре и содержанию, соответствует требованиям к оформлению, содержанию и структуре. Программа рекомендуется к использованию в медицинских колледжах.

Заместитель директора по УМР МАОУ лицей № 12 Желез О.А.Полещук

Подпись О.А. Полещук удостоверяю:

Директор МАОУ лицей №12 Дзюбейло Н.В.Дзюбейло

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по учебной дисциплине «*СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности*»  
специальности 31.02.02 *Акушерское дело*,  
базовая подготовка, очная форма обучения.

Рецензируемая рабочая программа по учебной дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности» разработана в соответствии с ФГОС СПО и учебным планом по специальности 31.02.02 Акушерское дело, базовый уровень подготовки, очная форма обучения.

В пояснительной записке составители указывают назначение дисциплины, ее роль в подготовке специалистов – акушеров; делают акцент на использование различных форм самостоятельной внеаудиторной работы. Освоение рабочей программы будет способствовать формированию профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС СПО.

Рабочая программа включает в себя тематический план практических занятий по учебной дисциплине, содержание учебного материала, условия реализации программы дисциплины, список используемой печатной и электронной литературы.

Программный материал рассчитан на аудиторную работу, распределен на 6 семестров с учетом сложности тем, их логической последовательности и особенностей профильного обучения. Программа состоит из десяти разделов. В программе четко определены уровни усвоения студентами учебной информации в рамках каждой темы.

К положительным аспектам данной программы относятся:

- чёткость, логичность и связанность содержания учебного материала;
- подробная расшифровка тематического плана по различным видам практических занятий;
- планирование учебного материала с указанием междисциплинарных связей.

Содержание рабочей программы отвечает современному уровню гуманитарных наук и отражает требования, предъявляемые к профессиональной подготовке специалистов медицинского профиля среднего звена.

Заслуженный учитель Кубани, преподаватель иностранного языка, высшая квалификационная категория

Т.В. Еременко



## **СОДЕРЖАНИЕ**

Стр.

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>8</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>23</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>24</b>
<b>5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН</b>	<b>29</b>

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС среднего профессионального образования (приказ Минпросвещения России от 21 июля 2022 № 587, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 16 августа 2022 года), учебного плана ККБМК и рабочей программы воспитания ККБМК по специальности 31.02.02 Акушерское дело, очная форма обучения.

В результате освоения программы учебной дисциплины "Иностранный язык в профессиональной деятельности" студент должен:

**уметь:**

- читать и переводить профессионально-ориентированную литературу, в том числе профессиональную медицинскую документацию;
- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы;
- заполнение необходимой документации, используя извлеченную и общепринятую профессиональную информацию;

**знать:**

- основные приемы и методы работы с иноязычными текстами;
- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
- грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности;
- особенности переводов текстов профессиональной направленности

**обладать следующими общими и профессиональными компетенциями:** ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9; ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.3;

Рабочая программа рассчитана на 72 часа аудиторного времени. Занятия проводятся в виде практических занятий, включая дифференцированный зачет. Предлагаемые в программе практические занятия закрепляют теоретические знания, позволяют наиболее детально и углубленно оценить единство структуры и функции. Лекционные и семинарские занятия в соответствии с учебным планом не проводятся.

Контроль, выявляющий исходный уровень усвоения, проводится на каждом занятии до введения новой темы с целью проверки подготовленности студентов к дальнейшей учебной деятельности. Реализация текущего контроля способствует развитию у студентов систематичности в их учебной работе и подводит их к выполнению требований промежуточного контроля.

Рабочая программа предполагает педагогическое управление процессом развития личности в ходе аудиторных практических занятий с целью развития профессионального интереса, формирования активной жизненной позиции и повышения уровня общей культуры студентов.

Рабочая программа рассчитана на изучение иностранного языка на I и

II курсах для студентов на базе полного (среднего) общего образования.

Промежуточная аттестация: – **дифференцированный зачет в IV семестре.**

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.02. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

## **1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09.

## **1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

<b>Код ПК, ОК</b>	<b>Умения</b>	<b>Знания</b>
ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 2.1 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.3	Строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы; применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; понимать тексты на базовые профессиональные темы; составлять простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы; общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем);	Лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика); правила чтения текстов профессиональной направленности; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке;

	самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии.
--	--	--

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	72
в т. ч. в форме практической подготовки	72
в т. ч.:	
практические занятия	70
<i>Самостоятельная работа<sup>1</sup></i>	-
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет в объеме 2 часов	2

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Вводный курс</b>		<b>8/8</b>	
<b>Тема 1.1. Современный иностранный язык</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	4	
	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Составление и рассказ монолога по теме «Иностранный язык как средство международного общения в современном мире». <b>Практическое занятие № 1.</b> Современный иностранный язык. Приветствие. <b>Практическое занятие № 2.</b> Иностранный язык как средство международного общения	4	
<b>Тема 1.2. Страна изучаемого языка</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	4	
	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Самостоятельное чтение и перевод (со словарем) текстов Соединенного Королевства.	4	

	<b>Практическое занятие №4.</b> США.		
<b>Раздел 2. Общепрофессиональный курс</b>		<b>62/62</b>	
<b>Тема 2.1.</b> <b>Моя будущая профессия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	4	
	<b>Практическое занятие № 5.</b> Моя будущая профессия <b>Практическое занятие № 6.</b> Профессия акушерки. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Самостоятельное чтение и перевод (со словарем) текстов по теме, ответы на вопросы по тексту. Подготовка и пересказ монолога «Моя будущая профессия».	4	
<b>Тема 2.2.</b> <b>Медицинское образование в России и за рубежом</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	<b>В том числе практических занятий</b>	4	
	<b>Практическое занятие № 7.</b> Медицинское образование в России. <b>Практическое занятие № 8.</b> Медицинское образование за рубежом. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Самостоятельное чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту. Составление рассказа на тему «Сходства и различия медицинского образования в России и за рубежом» и перевод его на иностранный язык.	4	
<b>Тема 2.3.</b> <b>Этические аспекты работы медицинских специалистов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	<b>В том числе практических занятий</b>	4	
	<b>Практическое занятие № 9.</b> Этические аспекты работы медицинских специалистов. <b>Практическое занятие № 10.</b> Посвящение в профессию. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на	4	

	закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста «Клятва Гиппократ», ответы на вопросы к тексту. Подготовка диалога по теме и перевод его на иностранный язык. Ролевая игра «Посвящение в профессию».		
<b>Тема 2.4. Скелет</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	<b>В том числе практических занятий</b>	4	
	<b>Практическое занятие № 11.</b> Строение тела. <b>Практическое занятие № 12.</b> Скелет. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Строение тела», «Скелет», ответы на вопросы по тексту.	4	
<b>Тема 2.5. Строение кровеносной системы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	<b>В том числе практических занятий</b>	4	
	<b>Практическое занятие № 13.</b> Строение кровеносной системы. <b>Практическое занятие № 14.</b> Сердце. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме. Обсуждение и ответы на вопросы в форме дискуссии.	4	
<b>Тема 2.6. Строение дыхательной системы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	<b>В том числе практических занятий</b>	4	
	<b>Практическое занятие № 15.</b> Строение дыхательной системы. <b>Практическое занятие № 16.</b> Легкие. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и	4	

	фразеологических оборотов Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме. Ответы на вопросы в форме дискуссии.		
<b>Тема 2.7. Строение пищеварительной системы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	<b>В том числе практических занятий</b>	4	
	<b>Практическое занятие № 17.</b> Строение пищеварительной системы. <b>Практическое занятие № 18.</b> Желудок. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме, ответы на вопросы в форме дискуссии.	4	
<b>Тема 2.8. Строение выделительной системы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	<b>В том числе практических занятий</b>	4	
	<b>Практическое занятие № 19.</b> Строение выделительной системы. <b>Практическое занятие № 20.</b> Почки. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту.	4	
<b>Тема 2.9. Строение нервной системы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	<b>В том числе практических занятий</b>	4	
	<b>Практическое занятие № 21.</b> Строение нервной системы. <b>Практическое занятие № 22.</b> Головной мозг. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме, ответы на вопросы в форме дискуссии.	4	
<b>Тема 2.10. Основы личной гигиены</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	<b>В том числе практических занятий</b>	4	
	<b>Практическое занятие №23.</b>	4	

	<p>Основы личной гигиены.</p> <p><b>Практическое занятие № 24.</b></p> <p>Основы личной гигиены.</p> <p>Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту. Составление и пересказ монолога по теме.</p>		
<b>Тема 2.11.</b> <b>Оказание первой помощи</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	<b>В том числе практических занятий</b>	4	
	<p><b>Практическое занятие № 25.</b></p> <p>Оказание первой помощи при ушибах и переломах.</p> <p><b>Практическое занятие № 26.</b></p> <p>Оказание первой помощи при кровотечении и отравлении.</p> <p>Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Просмотр видеоролика по теме. Обсуждение, ответы на вопросы.</p>	4	
<b>Тема 2.12.</b> <b>Система здравоохранения в России и за рубежом</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	<b>В том числе практических занятий</b>	4	
	<p><b>Практическое занятие № 27.</b></p> <p>Система здравоохранения в России.</p> <p><b>Практическое занятие № 28.</b></p> <p>Система здравоохранения за рубежом.</p> <p>Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме. Ответы на вопросы в форме дискуссии.</p>	4	
<b>Тема 2.13.</b> <b>В больнице</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	<b>В том числе практических занятий</b>	4	
	<p><b>Практическое занятие № 29.</b></p> <p>В больнице.</p> <p><b>Практическое занятие № 30.</b></p> <p>Отделения больницы.</p> <p>Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фонетическая отработка и</p>	4	

	выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Просмотр видеоролика по теме. Обсуждение, ответы на вопросы.		
<b>Тема 2.14.</b> <b>Обязанности среднего медицинского персонала в поликлинике</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	<b>В том числе практических занятий</b>	4	
	<b>Практическое занятие № 31.</b> Поликлиника. <b>Практическое занятие № 32.</b> Обязанности медицинского персонала в поликлинике. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту.	4	
<b>Тема 2.15.</b> <b>Работа с медицинской документацией</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	<b>В том числе практических занятий</b>	4	
	<b>Практическое занятие № 33.</b> Работа с медицинской документацией. <b>Практическое занятие № 34.</b> Заполнение медицинской карты. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	4	
<b>Тема 2.16.</b> <b>Визит к врачу (ролевая игра)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	<b>В том числе практических занятий</b>	2	
	<b>Практическое занятие № 35.</b> Визит к врачу. Речевые обороты и выражения по теме занятия. Ролевая игра «На приеме у врача».	2	
<b>Итоговое занятие</b>	<b>Занятие № 36.</b> Дифференцированный зачет.	2	
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>		2	
<b>Всего:</b>		<b>72/70/2</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

1. Кабинет «Иностранного языка», оснащенный оборудованием:

*Основное оборудование:*

- рабочее место преподавателя, стол,
- посадочные места по количеству обучающихся,
- столы и стулья для студентов,
- шкафы для методической литературы,
- доска классная

2. Учебно-наглядные пособия:

3. Техническими средствами обучения:

*Основное оборудование:*

- компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
- мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

Библиотека медицинского колледжа.

1. Козырева Л.Г., Английский язык для медицинских колледжей и училищ, учебное пособие/ Козырева Л.Г., Шадская Т.В. – Ростов н/Д: Феникс, 2020 – 329 с. (Среднее медицинское образование).

2. Марковина, И. Ю. Английский язык для медицинских училищ и колледжей = English for Medical Secondary Schools and Colleges : учебник для студ. учрежд. сред. проф. образования / И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова. – 8-изд., стер. – Москва: Издат. центр «Академия», 2015. –160 с.: ил. – ISBN 978-5-4468-5953-5.

##### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Марковина, И. Ю. Английский язык. Базовый курс: учебник / И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова, С. В. Полоса. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 152 с.: ил. – ISBN 978-5-9704-5512-8. – Текст: электронный //Электронно-библиотечная система Консультант студента [сайт]. – URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970455128.html> (дата обращения: 15.12.2021). – Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

2. Марковина, И. Ю. Английский язык. Вводный курс: учебник / И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова, С. В. Полоса. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 160 с.: ил. – ISBN 978-5-9704-5906-5. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента [сайт]. – URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970459065.html> (дата обращения: 15.12.2021). – Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

### **3.2.3. Дополнительная литература:**

Электронная библиотека медицинского колледжа «Консультант студента»:

1. Англо-русский медицинский словарь/ Под ред. И.Ю. Марковиной, Э.Г. Улумбекова, 2013. – 496 с.

#### **Электронные ресурсы:**

Сайт для изучения английского языка [Электронный ресурс]. URL: [www.studyenglish.ru](http://www.studyenglish.ru)

Бесплатный сайт с диалогами и упражнениями на медицинский английский [Электронный ресурс]. URL: [www.englishmed.com](http://www.englishmed.com)

Сайт для людей, изучающих медицинский английский язык [Электронный ресурс]. URL: <http://azenglish.ru/meditsinskiy-angliyskiy/>

Диалоги на медицинские темы [Электронный ресурс]. URL: [http://esl.about.com/lr/english\\_for\\_medical\\_purposes/290866/1/](http://esl.about.com/lr/english_for_medical_purposes/290866/1/)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения <sup>2</sup>	Критерии оценки	Методы оценки
<b>знания:</b> - основные приемы и методы работы с иноязычными текстами; - правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - лексического минимума, относящегося к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - грамматического минимума, необходимого для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности; - особенностей переводов текстов профессиональной направленности	- демонстрация знаний лексического минимума, позволяющего общаться с пациентами и другими участниками лечебного процесса; - воспроизведение лексических единиц с правильной артикуляцией и произношением близким к нормативному; - написание лексической единицы по правилам орфографии;	Оценка в рамках текущего контроля: - результатов выполнения индивидуальных лексических и грамматических контрольных заданий по темам программы; - тестирование; - устный опрос; - оценка понимания основного содержания текста по знакомым опорным словам, интернациональной и профессиональной лексике; - дифференцированный зачет
<b>умения:</b> - читать и переводить профессионально-ориентированную литературу, в том числе профессиональную медицинскую документацию; - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы; - заполнения необходимой документации, используя извлеченную и общепринятую профессиональную информацию;	- нахождение необходимой профессиональной информации в англоязычных текстах; - грамотное использование двуязычного словаря; - соответствие перевода оригиналу; - успешное ведение диалога с использованием речевых формул в стандартных ситуациях общения с соблюдением правил речевого этикета; - демонстрация понимания на слух фраз с использованием изученной лексики;	- экспертная оценка умения общаться устно и письменно на английском языке на профессиональные темы на практических занятиях; - оценка результатов выполнения лексико-грамматических упражнений. - оценка правильности употребления языкового материала при составлении рассказов, представлении диалогов, ролевых игр.

	<ul style="list-style-type: none"><li>- составление устного и письменного высказывания для постановки профессиональных задач и решения проблемных вопросов;</li><li>- грамотное использование лексики с учетом норм иностранного языка;</li><li>- соблюдение основных правил оформления письменного текста;</li><li>- отсутствие ошибок, нарушающих коммуникацию</li></ul>	
--	--	--

**Тематический план**  
учебной дисциплины СГ.02 Иностранный язык  
в профессиональной деятельности

специальности **31.02.02 Акушерское дело**

**I семестр**

№	Темы практических занятий	К-во часов
1	Современный иностранный язык. Приветствие.	2
2	Иностранный язык как средство международного общения	2
3	Страны Соединенного Королевства	2
4	США	2
5	Моя будущая профессия	2
6	Профессия акушерки	2
7	Медицинское образование в России	2
8	Медицинское образование за рубежом	2
9	Этические аспекты работы медицинских специалистов	2
<b>Всего:</b>		<b>18</b>

**II семестр**

№ темы	Темы практических занятий	К-во часов
1	Посвящение в профессию	2
2	Строение тела	2
3	Скелет	2
4	Строение кровеносной системы	2
5	Сердце	2
6	Строение дыхательной системы	2
7	Лёгкие	2
8	Строение пищеварительной системы	2
9	Желудок	2
<b>Всего:</b>		<b>18</b>

### III семестр

№ темы	Темы практических занятий	К-во часов
1	Строение выделительной системы	2
2	Почки	2
3	Строение нервной системы	2
4	Головной мозг	2
5	Основы личной гигиены	2
6	Правила личной гигиены	2
7	Оказание первой помощи при ушибах и переломах.	2
8	Оказание первой помощи при кровотечении и отравлении.	2
9	Система здравоохранения в России	2
<b>Всего:</b>		<b>18</b>

### IV семестр

№ темы	Темы практических занятий	К-во часов
1	Система здравоохранения за рубежом	2
2	В больнице	2
3	Отделения больницы	2
4	Поликлиника	2
5	Обязанности медицинского персонала в поликлинике	2
6	Работа с медицинской документацией	2
7	Заполнение медицинской карты	2
8	Визит к врачу	2
9	Дифференцированный зачет	2
<b>Всего:</b>		<b>18</b>

**АННОТАЦИЯ**  
**К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«СГ.02. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**  
**ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.02.02 АКУШЕРСКОЕ ДЕЛО, ОЧНАЯ ФОРМА**  
**ОБУЧЕНИЯ**

Индекс	Наименование учебной дисциплины	Аннотация к рабочей программе
СГ.02.	Иностранный язык в профессиональной деятельности	<p><b>1. Область применения программы.</b></p> <p>Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС среднего профессионального образования (приказ Минпросвещения России от 21 июля 2022 № 587, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 16 августа 2022 года), учебного плана ККБМК и с учетом примерной рабочей программы и рабочей программы воспитания ККБМК 2023 года по специальности 31.02.02 Акушерское дело, очная форма обучения.</p> <p>Объем образовательной программы учебной дисциплины рассчитан на 72 часа. Занятия проводятся в виде практических занятий, включая дифференцированный зачет. Предлагаемые в программе практические занятия закрепляют теоретические знания, позволяют наиболее детально и углубленно оценить единство структуры и функции.</p> <p>В результате освоения программы учебной дисциплины "Иностранный язык в профессиональной деятельности" студент должен:</p> <p style="text-align: center;"><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- читать и переводить профессионально-ориентированную литературу, в том числе профессиональную медицинскую документацию;</li> <li>- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы;</li> <li>- заполнение необходимой документации, используя извлеченную и общепринятую профессиональную информацию;</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные приемы и методы работы с иноязычными текстами;</li> <li>- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</li> <li>- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</li> <li>- грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности;</li> <li>- особенности переводов текстов профессиональной направленности</li> </ul>

		<p><b>обладать следующими общими и профессиональными компетенциями:</b> ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 9; ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.4, ПК 4.4;</p> <p><b>достичь следующих личностных результатов:</b> ЛР1-ЛР 12.</p> <p><b>2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины.</b></p> <p>В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.</p> <p><b>- умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- читать и переводить профессионально-ориентированную литературу, в том числе профессиональную медицинскую документацию;</li> <li>- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы;</li> <li>- заполнение необходимой документации, используя извлеченную и общепринятую профессиональную информацию;</li> </ul> <p><b>- знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные приемы и методы работы с иноязычными текстами;</li> <li>- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</li> <li>- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</li> <li>- грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности;</li> <li>- особенности переводов текстов профессиональной направленности</li> </ul>
--	--	---