

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«КРАСНОДАРСКИЙ КРАЕВОЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ



Ф.А. Нехай

2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.01 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
УХОДА ЗА ПАЦИЕНТАМИ, В ТОМ ЧИСЛЕ  
ПО ПРОФИЛЮ «АКУШЕРСКОЕ ДЕЛО»**

**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ  
31.02.02 АКУШЕРСКОЕ ДЕЛО**

**ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ**

**2024**

Рассмотрена на заседании  
ЦК «Акушерское дело»  
Протокол № 10  
от «14» 06 2024г.  
Председатель ЦК «Акушерское  
дело»

Жане С. Р. Жане

Программа профессионального модуля  
разработана на основе ФГОС СПО по  
специальности 31.02.02 Акушерское дело,  
утвержденного Приказом Минпросвещения  
России от 21 июля 2022 № 587,  
зарегистрированного в Министерстве  
юстиции Российской Федерации 16 августа  
2022 года, учебного плана ККБМК, с  
учетом примерной программы (приказ  
ФГБОУ ДПО ИРПО № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_),  
рабочей программы воспитания ККБМК  
2024г. по специальности 31.02.02  
Акушерское дело, очная форма обучения

Заместитель директора  
по учебной работе

И.В. Ротаренко  
«14» 06 2024 г

#### Разработчики:

С. Р. Жане – преподаватель, высшая квалификационная категория  
А.К. Сосновская – преподаватель, высшая квалификационная категория  
Т. Н. Абушкевич – преподаватель, высшая квалификационная категория

#### Рецензенты:

1. Л.А. Терпелец, главная медицинская сестра ГБУЗ «Родильный дом г. Краснодара» министерства здравоохранения Краснодарского края.
2. Н.Н. Панжинская, начальник отдела по методической работе, преподаватель, высшая квалификационная категория.

**ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ**  
рабочей программы профессионального модуля  
ПМ. 01 Осуществление профессионального ухода за пациентами,  
в том числе по профилю «акушерское дело»  
программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)  
по специальности 31.02.02 Акушерское дело

Дата заполнения: «17» 08 2022 г.

Сведения об организациях:

Образовательная организация: ГБПОУ «Краснодарский краевой базовый медицинский колледж» министерства здравоохранения Краснодарского края;  
юридический адрес – 350001, г. Краснодар, ул. Таманская, 137;  
телефон/факс 8(861) -212-91-02;  
E-mail kkbmk@miackuban.ru.

Организация-работодатель: ГБУЗ «Родильный дом города Краснодара» МЗ КК;  
юридический адрес – 350063, г. Краснодар ул. Комсомольская, 44,  
телефон/факс – тел: (861) 268-39-64 (стол справок),  
тел/факс: (861) 268-46-92 (приемная главного врача)  
E-mail: roddom4@kmivc.ru

Документация, представленная для ознакомления:

1. Рабочий учебный план по специальности 31.02.02 Акушерское дело;
2. Рабочая программа учебной практики ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю «акушерское дело» ППССЗ по специальности 31.02.02 Акушерское дело
3. Рабочая программа производственной практики ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю «акушерское дело» ППССЗ по специальности 31.02.02 Акушерское дело
4. Комплект контрольно-оценочных средств (КОС) по ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю «акушерское дело» ППССЗ по специальности 31.02.02 Акушерское дело

Документация, представленная для согласования:

1. Рабочая программа профессионального модуля ПМ. 01 Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю «акушерское дело»;

нормативные сроки освоения программы 1 курс, 1, 2 семестры.

СОГЛАСОВАНО:

Главная медицинская сестра  
ГБУЗ «Родильный дом г. Краснодара» МЗ КК



Л.А. Терпелец

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ О СОГЛАСОВАНИИ**  
рабочей программы профессионального модуля ПМ. 01 Осуществление  
профессионального ухода за пациентами,  
в том числе по профилю «акушерское дело»  
программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)  
по специальности 31.02.02 Акушерское дело

Организация-работодатель ГБУЗ «Родильный дом города Краснодара» МЗ КК  
Направление подготовки (специальность) 31.02.02 Акушерское дело  
Автор-разработчик (авторы-разработчики):  
С. Р. Жане – преподаватель, высшая квалификационная категория  
А.К. Сосновская – преподаватель, высшая квалификационная категория  
Т. Н. Абушкевич – преподаватель, высшая квалификационная категория

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

1. Представленная рабочая программа профессионального модуля ПМ.01  
Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по  
профилю «акушерское дело» программы подготовки специалистов среднего звена  
(ППССЗ) по специальности 31.02.02 Акушерское дело, разработана в  
соответствии с учетом:

- требований Федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 21 июля 2022 № 587, зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской Федерации 16 августа 2022 года, учебного плана ККБМК, с учетом примерной программы (приказ ФГБОУ ДПО ИРПО № \_\_\_\_ от \_\_\_\_), рабочей программы воспитания ККБМК 2024г. по специальности 31.02.02 Акушерское дело, очная форма обучения;
- запросов работодателей;
- особенностей развития Краснодарского края, города Краснодара;
- потребностей экономики Краснодарского края, города Краснодара.

2. Содержание рабочей программы профессионального модуля ПМ.01  
Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по  
профилю «акушерское дело» программы подготовки специалистов среднего звена  
(ППССЗ) по специальности 31.02.02 Акушерское дело:

2.1. Отражает современные инновационные тенденции в развитии отрасли с учетом потребностей работодателей и экономики.

2.2. Направлено на освоение вида деятельности «Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю «акушерское дело» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования 31.02.02 Акушерское дело.

2.3. Направлено на формирование:

2.3.1. Общих компетенций в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом:

– ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;



## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю «акушерское дело» по специальности 31.02.02  
Акушерское дело форма обучения очная

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю «акушерское дело» (далее ПМ.01) разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования к минимуму содержания и уровню подготовки выпускника и учебного плана ККБМК по специальности 31.02.02. Акушерское дело, очной формы обучения.

В состав данного модуля входят междисциплинарные курсы:

- МДК.01.01 «Безопасная среда для пациента и персонала»,
- МДК.01.02 «Сестринский уход за пациентом, в том числе по профилю «акушерское дело».

С целью расширения и углубления подготовки обучающихся, а также овладения дополнительными знаниями и умениями в рамках изучения МДК, в рабочую программу введены 304 часа вариативной части, определяемой содержанием обязательной части.

Освоение рабочей программы позволяет сформировать вид деятельности: Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю «акушерское дело» и соответствующих общих и профессиональных компетенций, а также личностные результаты реализации программы воспитания предусмотренных ФГОС СПО для специальности 31.02.02. Акушерское дело. Программа составлена так, что овладение видом деятельности, общими и профессиональными компетенциями, а также личностными результатами реализации программы воспитания находится в тесной взаимосвязи с предметами профессионального общеобразовательного цикла.

В программе отражены условия ее реализации с перечисленным материально-техническим и учебно-методическим обеспечением, списком обязательной и дополнительной литературы соответствующего требованиям года издания. Реализация программы модуля предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Рабочая программа ПМ.01 рационально сбалансирована, в качестве приложения содержит комплект контрольно-оценочных средств с пакетом экзаменатора и может быть рекомендована к применению в учебном процессе медицинского колледжа для специальности 31.02.02 Акушерское дело, очной формы обучения.

« 14 » июня 2024г.

Главная медицинская сестра  
ГБУЗ «Родильный дом г. Краснодара» МЗ КК



Л.А. Терпелец

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю «акушерское дело»  
по специальности 31.02.02 Акушерское дело  
форма обучения - очная

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю «акушерское дело» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования к минимуму содержания и уровню подготовки выпускника и учебного плана ККБМК по специальности 31.02.02. Акушерское дело, очной формы обучения.

Рабочая программа всего на 652 часа: 348 часов учебной нагрузки, в том числе *304 часа вариативной части*. Обязательная аудиторная нагрузка – 400 (144+256) часов – 88 (30+58) часов теоретических занятий (лекций) и 312 (114+198) часов практических занятий.

Форма промежуточной аттестации – экзамен по модулю.

Программа профессионального модуля ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю «акушерское дело» состоит из 2 междисциплинарных курсов (МДК):

МДК.01.01 «Безопасная среда для пациента и персонала» – изучает вопросы обеспечения инфекционной безопасности, производственной санитарии и личной гигиены на рабочем месте, обеспечения безопасной среды для пациента и персонала.

МДК.01.02 «Сестринский уход за пациентом, в том числе по профилю «акушерское дело» – изучаются технологии оказания медицинских услуг (в пределах своих полномочий), оформления медицинской документации, а также вопросы консультирования пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода.

Программный материал распределён с учетом сложности тем, логической последовательности и профильности обучения.

Положительными аспектами данной рабочей программы являются:

- подробная расшифровка тематического плана по различным формам занятий (лекции, практические занятия);
- планирование учебного материала с указанием межпредметных связей, самостоятельной внеаудиторной работы.

Программа составлена методически грамотно, логична по структуре и содержанию, соответствует требованиям к оформлению, содержанию и структуре, рекомендуется к использованию в медицинском колледже.

 *Моча* 2024г.  
Преподаватель высшей квалификационной  
категории, начальник отдела  
по методической работе ККБМК  
О.Н. Данилова



Н.Н. Панжинская

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА</b>	<b>4</b>
<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>12</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>18</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>40</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>43</b>
<b>5. ТЕМАТИЧЕСКИЕ ПЛАНЫ</b>	<b>46</b>

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Программа ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю «акушерское дело» разработана на основе ФГОС СПО по специальности 31.02.02 Акушерское дело, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 21 июля 2022 № 587, зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской Федерации 16 августа 2022 года, учебного плана ККБМК, с учетом примерной программы (приказ ФГБОУ ДПО ИРПО № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_), рабочей программы воспитания ККБМК 2024г. по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

В результате освоения ПМ. 01 Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю «акушерское дело» обучающийся должен:

### **уметь:**

- согласовывать действия с медицинским персоналом медицинской организации при перемещении, транспортировке материальных объектов и медицинских отходов;
- рационально использовать специальные транспортные средства перемещения;
- удалять медицинские отходы с мест первичного образования и перемещать в места временного хранения;
- производить транспортировку материальных объектов и медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима;
- обеспечивать сохранность перемещаемых объектов в медицинской организации;
- производить герметизацию упаковок и емкостей однократного применения с отходами различных классов опасности;
- использовать упаковку (пакеты, баки) однократного и многократного применения в местах первичного сбора отходов с учетом класса опасности;
- правильно применять средства индивидуальной защиты;
- производить гигиеническую обработку рук;
- производить уборку помещений, в том числе с применением дезинфицирующих и моющих средств;
- применять разрешенные для обеззараживания воздуха оборудование и химические средства;
- использовать моющие и дезинфицирующие средства при дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов;
- использовать и хранить уборочный инвентарь, оборудование в соответствии с маркировкой;
- производить предстерилизационную очистку медицинских изделий;
- производить обезвреживание отдельных видов медицинских отходов, обработку поверхностей, загрязненных биологическими жидкостями;
- заполнять и направлять в экстренное извещение о случае инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления;

неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией; укуса, ослюбления, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор;

- определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту;

- проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции;

- получать информацию от пациентов (их родственников/законных представителей);

- создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации;

- измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений;

- определять основные показатели функционального состояния пациента;

- измерять антропометрические показатели (рост, масса тела);

- информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента;

- оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом;

- оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях;

- доставлять биологический материал в лаборатории медицинской организации;

- своевременно доставлять медицинскую документацию к месту назначения;

- правильно применять средства индивидуальной защиты;

- использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики;

- размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики;

- использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом;

- оказывать пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях;

- кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;

- выявлять продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями.

- получать комплекты чистого нательного белья, одежды и обуви;

- производить смену нательного и постельного белья;

- осуществлять транспортировку и сопровождение пациента;

**владеть навыками:**

- размещения материальных объектов и медицинских отходов на средствах транспортировки;

- транспортировки и своевременной доставки материальных объектов и медицинских отходов к месту назначения;

- ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств;

- обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов;
- дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря и медицинских изделий;
- предстерилизационной очистки медицинских изделий;
- заполнения и направления экстренного извещения о случае инфекционного, паразитарного, профессионального заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления; неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией; укуса, ослонения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор;
- проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний, под руководством врача и (или) в пределах своих полномочий;
- определения медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту;
- получения информации от пациентов (их родственников/законных представителей);
- помощи медицинской сестре в проведении простых диагностических исследований: измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений;
- наблюдения за функциональным состоянием пациента;
- доставки биологического материала в лабораторию;
- оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях;
- размещения и перемещения пациента в постели;
- санитарной обработки, гигиенического ухода за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта);
- оказания пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях;
- кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;
- получения комплектов чистого нательного белья, одежды и обуви;
- смены нательного и постельного белья;
- транспортировки и сопровождения пациента

**знать:**

- виды упаковок (емкостей), контейнеров для материальных объектов и медицинских отходов, правила герметизации упаковок для отходов различного класса опасности;
- средства и способы перемещения и транспортировки материальных объектов, медицинских отходов и обеспечения их сохранности в медицинской организации;
- назначение и правила использования средств перемещения;
- правила подъема и перемещения тяжестей с учетом здоровьесберегающих технологий;
- требования инфекционной безопасности, санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим при транспортировке материальных объектов;

- инструкция по сбору, хранению и перемещению медицинских отходов организации;
- схема обращения с медицинскими отходами;
- правила гигиенической обработки рук;
- график проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств;
- способы обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов;
- правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий;
- правила хранения уборочного инвентаря, дезинфицирующих и моющих средств;
- инструкции по применению моющих и дезинфицирующих средств, используемых в медицинской организации;
- правила дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий;
- инструкции по проведению дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов;
- методы безопасного обезвреживания инфицированных и потенциально инфицированных отходов (материалы, инструменты, предметы, загрязненные кровью и/или другими биологическими жидкостями; патологоанатомические отходы, органические операционные отходы, пищевые отходы из инфекционных отделений, отходы из микробиологических, клинико-диагностических лабораторий, биологические отходы вивариев; живые вакцины, не пригодные к использованию);
- методы безопасного обезвреживания чрезвычайно эпидемиологически опасных отходов (материалы, контактировавшие с больными инфекционными болезнями, вызванными микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности, отходы лабораторий, работающих с микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности);
- порядок и правила организации санитарно-противоэпидемических, профилактических мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний;
- порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний;
- правила общения с пациентами (их родственниками/законными представителями);
- правила информирования об изменениях в состоянии пациента;
- алгоритм измерения антропометрических показателей;
- показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента;
- порядок оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях;

- условия конфиденциальности при работе с биологическим материалом и медицинской документацией;
- правила безопасной транспортировки биологического материала в лабораторию медицинской организации, работы с медицинскими отходами;
- правила внутреннего трудового распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима;
- способы и средства оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях;
- здоровьесберегающие технологии при перемещении пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;
- порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода;
- методы пособия при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода;
- санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента;
- правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;
- санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов;
- алгоритм смены нательного и постельного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода;
- правила использования и хранения предметов ухода за пациентом;
- условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики;

**обладать следующими общими и профессиональными компетенциями:**

в результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности «Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю «акушерское дело» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции (ОК 01, 02, 04, 05; ПК 1.1; 1.2; 1.3; 1.4).

Профессиональный модуль ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю «акушерское дело» изучается на первом курсе в первом и во втором семестрах.

Программа рассчитана всего на 652 (348+304) часа  
учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем в виде:

- теоретических занятий (лекций) – 88 (30+58) часов,
- практических занятий – 312 (114+198) часов,
- учебной практики – 72 часа,
- производственной практики – 144 (108+36) часа,
- консультаций – 12 часов в структуре промежуточной аттестации,
- промежуточной аттестации – 12 часов,
- самостоятельной работы обучающихся 12 часов (в структуре промежуточной аттестации по МДК.01.01 – 6 часов; по ПМ.01 – 6 часов).

В соответствии с учебным планом ККБМК в рабочую программу введено 304 часа вариативной части. Вариативная часть дает возможность дальнейшего развития общих и профессиональных компетенций, в том числе за счет расширения видов деятельности, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с потребностями регионального рынка труда, а также с учетом требований цифровой экономики. С учетом реализации Федерального закона «Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан», Национального проекта «Здоровье», приоритетного направления государственной политики в области охраны материнства и детства, а также требований работодателей из учреждений здравоохранения.

Дополнительные умения, знания, навыки для освоения и формирования за счет вариативной части учебного плана:

**умения:**

- оказать первую помощь при попадании дезинфицирующих растворов на кожу и слизистые;
- осуществить полную или частичную санитарную обработку пациента средствами по уходу компании Хартман
- производить обработку пациентов различными видами педикюлоцидов
- применять при осуществлении ухода за тяжелобольным пациентом шкалу боли
- осуществлять уход за стомированными пациентами, осуществлять уход за постоянным мочевым катетером, осуществлять санитарно-просветительскую работу при уходе за пациентами

**навыки:**

- техники использования приспособлений для перемещения тяжело больных и обездвиженных пациентов
- техники применения вспомогательных средств для передвижения пациентов (ролаторы, инвалидные коляски, ходунки, трости и т. д.)
- техники проведения различных видов стерилизации изделий медицинского назначения в современных комплексах ЦСО
- техники п/к введения инсулина инсулиновым шприцом и шприц-ручкой,
- техники в/м введения антибиотиков, техники п/к введения гепарина
- техники взятия крови на биохимическое исследование, на RW и ВИЧ с помощью вакуумных систем, возможные осложнения, меры, направленные на предупреждение осложнений
- техники измерения температуры тела бесконтактными термометрами, дезинфекция и хранение термометров
- техники проведения ингаляций при помощи прибора небулайзера
- соблюдения требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций;
- составления памяток для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания;

**знания:**

- профилактика парентеральных инфекций среди медперсонала, меры профилактики и контроля ИСМП
- действующие нормативные документы на территории ЮФО
- приказы, регламентирующие способы, режимы и средства для дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации
- виды, методы и средства дезинфекции, применяемые в МО Краснодар и Краснодарского края
- значимость предстерилизационной очистки инструментария многократного использования, аппаратуры
- организация безопасной среды для пациента, факторы риска для пациентов в МО, выявление пациентов с высоким риском несчастных случаев
- внедрение государственного национального проекта «бережливая поликлиника» в амбулаторно-поликлиническую практику ЮФО

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (практическое занятие, консультация, лекция), самостоятельную работу, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом.

Предлагаемые в программе практические занятия закрепляют теоретические знания, позволяют более детально и углубленно закрепить навыки выполнения медицинских вмешательств, предусмотренных рабочей программой профессионального модуля.

Профессиональный модуль состоит из двух междисциплинарных курсов.

#### **МДК 01.01. Безопасная среда для пациента и персонала.**

Форма промежуточной аттестации по МДК 01.01. Безопасная среда для пациента и персонала – экзамен в объеме 18 часов (12+6):

- экзамен – 6 часов;
- консультаций – 6 часов;
- часы самостоятельной работы студента – 6 часов.

#### **МДК 01.02 Сестринский уход за пациентом, в том числе по профилю «акушерское дело».**

Форма промежуточной аттестации по МДК 01.02 Сестринский уход за пациентом, в том числе по профилю «акушерское дело» – дифференцированный зачет – 6 часов за счет часов практической подготовки (проводится на последнем практическом занятии).

После освоения рабочей программы предусмотрены:

– учебная практика УП Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю «акушерское дело» – 72 часа, форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет (проводится на последнем занятии по учебной практике);

– производственная практика ПП Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю «акушерское дело» – 144 (108+36) часа, форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет (проводится после прохождения производственной практики).

После освоения ПМ. 01 Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю «акушерское дело», проводится промежуточная аттестация в форме экзамена по модулю Эм – 18 часов (12+6):

- экзамен – 6 часов;
- консультаций – 6 часов;
- часы самостоятельной работы студента – 6 часов.

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

## **ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю «акушерское дело»**

### **1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля**

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности – Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю «акушерское дело» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции, а также личностные результаты реализации программы воспитания:

#### **1.1.1. Перечень общих компетенций**

<b>Код</b>	<b>Наименование общих компетенций</b>
<b>ОК 1</b>	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
<b>ОК 2</b>	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
<b>ОК 4</b>	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
<b>ОК 5</b>	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

#### **1.1.2. Перечень профессиональных компетенций**

<b>Код</b>	<b>Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций</b>
<b>ВД 1</b>	Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю «акушерское дело»
<b>ПК 1.1.</b>	Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов
<b>ПК 1.2</b>	Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации, в том числе акушерско-гинекологического профиля по виду деятельности
<b>ПК 1.3</b>	Осуществлять профессиональный уход за пациентами, в том числе новорожденными, с использованием современных средств и предметов ухода
<b>ПК 1.4</b>	Осуществлять уход за телом человека

#### **1.1.4. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:**

<b>Уметь</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>– Согласовывать действия с медицинским персоналом медицинской организации при перемещении, транспортировке материальных объектов и медицинских отходов;</li><li>– рационально использовать специальные транспортные средства перемещения;</li><li>– удалять медицинские отходы с мест первичного образования и перемещать в места временного хранения;</li></ul>
--------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– производить транспортировку материальных объектов и медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима;</li> <li>– обеспечивать сохранность перемещаемых объектов в медицинской организации;</li> <li>– производить герметизацию упаковок и емкостей однократного применения с отходами различных классов опасности;</li> <li>– использовать упаковку (пакеты, баки) однократного и многократного применения в местах первичного сбора отходов с учетом класса опасности;</li> <li>– правильно применять средства индивидуальной защиты;</li> <li>– производить гигиеническую обработку рук;</li> <li>– производить уборку помещений, в том числе с применением дезинфицирующих и моющих средств;</li> <li>– применять разрешенные для обеззараживания воздуха оборудование и химические средства;</li> <li>– использовать моющие и дезинфицирующие средства при дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов;</li> <li>– использовать и хранить уборочный инвентарь, оборудование в соответствии с маркировкой;</li> <li>– производить предстерилизационную очистку медицинских изделий;</li> <li>– производить обезвреживание отдельных видов медицинских отходов, обработку поверхностей, загрязненных биологическими жидкостями;</li> <li>– заполнять и направлять в экстренное извещение о случае инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления; неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией; укуса, ослюнения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор;</li> <li>– определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту;</li> <li>– проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции;</li> <li>– получать информацию от пациентов (их родственников/законных представителей);</li> <li>– создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации;</li> <li>– измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений;</li> <li>– определять основные показатели функционального состояния пациента;</li> <li>– измерять антропометрические показатели (рост, масса тела);</li> <li>– информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента;</li> <li>– оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом;</li> </ul>
--	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях;</li> <li>– доставлять биологический материал в лаборатории медицинской организации;</li> <li>– своевременно доставлять медицинскую документацию к месту назначения;</li> <li>– правильно применять средства индивидуальной защиты;</li> <li>– использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики;</li> <li>– размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики;</li> <li>– использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом;</li> <li>– оказывать пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях;</li> <li>– кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;</li> <li>– выявлять продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями.</li> <li>– получать комплекты чистого нательного белья, одежды и обуви;</li> <li>– производить смену нательного и постельного белья;</li> <li>– осуществлять транспортировку и сопровождение пациента</li> </ul>
<b>Владеть навыками</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Размещения материальных объектов и медицинских отходов на средствах транспортировки;</li> <li>– транспортировки и своевременной доставки материальных объектов и медицинских отходов к месту назначения;</li> <li>– ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств;</li> <li>– обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов;</li> <li>– дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря и медицинских изделий;</li> <li>– предстерилизационной очистки медицинских изделий;</li> <li>– заполнения и направления экстренного извещения о случае инфекционного, паразитарного, профессионального заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления; неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией; укуса, ослюнения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор;</li> <li>– проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний, под руководством врача и (или) в пределах своих полномочий;</li> <li>– определения медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту;</li> <li>– получения информации от пациентов (их родственников/законных представителей);</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– помощи медицинской сестре в проведении простых диагностических исследований: измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений;</li> <li>– наблюдения за функциональным состоянием пациента;</li> <li>– доставки биологического материала в лабораторию;</li> <li>– оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях;</li> <li>– размещения и перемещения пациента в постели;</li> <li>– санитарной обработки, гигиенического ухода за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта);</li> <li>– оказания пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях;</li> <li>– кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;</li> <li>– получения комплектов чистого нательного белья, одежды и обуви;</li> <li>– смены нательного и постельного белья;</li> <li>– транспортировки и сопровождения пациента</li> </ul>
<b>Знать</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Виды упаковок (емкостей), контейнеров для материальных объектов и медицинских отходов, правила герметизации упаковок для отходов различного класса опасности;</li> <li>– средства и способы перемещения и транспортировки материальных объектов, медицинских отходов и обеспечения их сохранности в медицинской организации;</li> <li>– назначение и правила использования средств перемещения;</li> <li>– правила подъема и перемещения тяжестей с учетом здоровьесберегающих технологий;</li> <li>– требования инфекционной безопасности, санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим при транспортировке материальных объектов;</li> <li>– инструкция по сбору, хранению и перемещению медицинских отходов организации;</li> <li>– схема обращения с медицинскими отходами;</li> <li>– правила гигиенической обработки рук;</li> <li>– график проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств;</li> <li>– способы обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов;</li> <li>– правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий;</li> <li>– правила хранения уборочного инвентаря, дезинфицирующих и моющих средств;</li> <li>– инструкции по применению моющих и дезинфицирующих средств, используемых в медицинской организации;</li> <li>– правила дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий;</li> <li>– инструкции по проведению дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– методы безопасного обезвреживания инфицированных и потенциально инфицированных отходов (материалы, инструменты, предметы, загрязненные кровью и/или другими биологическими жидкостями; патологоанатомические отходы, органические операционные отходы, пищевые отходы из инфекционных отделений, отходы из микробиологических, клинико-диагностических лабораторий, биологические отходы вивариев; живые вакцины, не пригодные к использованию);</li> <li>– методы безопасного обезвреживания чрезвычайно эпидемиологически опасных отходов (материалы, контактировавшие с больными инфекционными болезнями, вызванными микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности, отходы лабораторий, работающих с микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности);</li> <li>– порядок и правила организации санитарно-противоэпидемических, профилактических мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний;</li> <li>– порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний;</li> <li>– правила общения с пациентами (их родственниками/законными представителями);</li> <li>– правила информирования об изменениях в состоянии пациента;</li> <li>– алгоритм измерения антропометрических показателей;</li> <li>– показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента;</li> <li>– порядок оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях;</li> <li>– условия конфиденциальности при работе с биологическим материалом и медицинской документацией;</li> <li>– правила безопасной транспортировки биологического материала в лабораторию медицинской организации, работы с медицинскими отходами;</li> <li>– правила внутреннего трудового распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима;</li> <li>– способы и средства оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях;</li> <li>– здоровьесберегающие технологии при перемещении пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;</li> <li>– порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода;</li> <li>– методы пособия при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода;</li> <li>– санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента;</li> <li>– правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;</li> <li>– санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов;</li> </ul>
--	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– алгоритм смены нательного и постельного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода;</li> <li>– правила использования и хранения предметов ухода за пациентом;</li> <li>– условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики.</li> </ul>
--	---

## 1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 652 (348+304) часов, из них:

– **на освоение МДК.01.01 Безопасная среда для пациента и персонала** – 158 (84+74) часов:

учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем в виде:

- теоретических занятий (лекций) – 38 (18+20) часов,
- практических занятий – 102 (54+48) часов,
- учебной практики – 36 часов,
- консультаций – 6 часов в структуре промежуточной аттестации,
- промежуточной аттестации – 6 часов,

самостоятельной работы обучающихся 6 часов в структуре промежуточной аттестации по МДК.01.01 Безопасная среда для пациента и персонала

– **на освоение МДК.01.02 Сестринский уход за пациентом, в том числе по профилю «акушерское дело»** – 260 (72+188) часов,

учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем в виде:

- теоретических занятий (лекций) – 50 (12+38) часов,
- практических занятий – 210 (60+150) часов,
- учебной практики – 36 часов,
- производственной практики – 144 (108+36) часа,

Промежуточная аттестация – экзамен по модулю – 18 часов, из них:

- консультаций – 6 часов в структуре промежуточной аттестации,
- промежуточной аттестации – 6 часов,
- самостоятельной работы обучающихся 6 часов в структуре.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных, общих компетенций	Наименования МДК профессионального модуля	Всего час.	В т. ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Обучение по МДК					Практики	
				Всего	В том числе					
					Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	Промежуточная	Учебная	Производственная
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.4. ОК 01,02, 04,05	МДК.01.01 Безопасная среда для пациента и персонала	158 (84+74)	102	72	38 (18+20)	–	6	12/6	36	–
ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ОК 01,02, 04,05	МДК.01.02 Сестринский уход за пациентом, в том числе по профилю «акушерское дело»	260 (72+188)	210	72	102 (54+48)		6		36	–
ПК 1.1 – 1.4 ОК 01, 02, 04, 05	Производственная практика (по профилю специальности), часов	144 (108+36)	144 (108+36)							144 (108+36)
	Промежуточная аттестация	18(6+6)								
	Всего:	562 (264+298)	294	144	114	–	12	18	72	144 (108+36)

## 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч
1	2	3
<b>МДК 01.01 Безопасная среда для пациента и персонала</b>		<b>140 (72+68)</b>
<b>Тема 1.1. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи (ИСМП).</b>	<b>Содержание</b>	<b>26 (13+13)</b>
	<b>Лекция №1. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи (ИСМП).</b> Содержание занятия: Понятие, виды. Особенности возбудителей ИСМП (устойчивость к дезинфицирующим агентам, длительность выживания на объектах внешней среды, пути передачи). <i>Механизмы передачи, классификация ИСМП.</i>	2 (1+1)
	<b>Лекция №2. Группы риска и резервуары возбудителей ИСМП.</b> <b>Содержание занятия:</b> Группы риска ИСМП. Резервуары возбудителей ИСМП: руки персонала, инструментарий, оборудование и т.д. <i>Факторы риска возникновения ИСМП. Предпосылки и предвестники осложнения эпидемиологической ситуации по ИСМП.</i>	2 (1+1)
	<b>Лекция №3. Профилактика ИСМП.</b> Содержание занятия: Профилактика ИСМП. <i>Стандартные меры профилактики ИСМП. Меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств. Основы асептики и антисептики. Уровни обработки рук</i>	2 (1+1)
	<b>Лекция №4. Профилактика передачи ВИЧ.</b> Содержание занятия: Мероприятия по экстренной профилактике ВИЧ-инфекции. <i>Содержание аптечки средств индивидуальной защиты. Деятельность медсестры, требующая обязательных профилактических прививок. Вакцинопрофилактика. Принципы ухода за пациентами с иммуносупрессией. Основные нормативные документы по ИСМП.</i>	2 (1+1)
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>18 (9+9)</b>
	<b>Практическое занятие №1. Профилактика ИСМП.</b> Содержание занятия:	6 (3+3)

	Профилактика ИСМП. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи (ИСМП). Асептика. Антисептика. <i>Правила пользования защитной одеждой.</i>	
	<b>Практическое занятие №2. Уровни обработки рук.</b> Содержание занятия: Уровни обработки рук. <i>Требования к оснащению помещений для обработки рук персонала МО. Критерии выбора дезинфицирующего средства для обработки рук медицинского персонала.</i> Проведение гигиенической обработки рук. Правила использования перчаток. <i>Правила надевания и снятия перчаток.</i>	6 (3+3)
	<b>Практическое занятие №3. Экстренная профилактика ВИЧ-инфекции.</b> Содержание занятия: Мероприятия по экстренной профилактике ВИЧ-инфекции. Заполнение и направление экстренного извещения о случае инфекционного, паразитарного, профессионального заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор». Порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний. <i>Профилактика профессионального заражения ВИЧ-инфекцией.</i>	6 (3+3)
<b>Тема 1.2. Санитарно-противоэпидемический режим различных помещений медицинской организации.</b>	<b>Содержание</b>	<b>32(17+15)</b>
	<b>Лекция №5. Инфекционный контроль в МО.</b> Содержание занятия: Санитарно-противоэпидемический режим различных помещений медицинской организации; инструкции по применению моющих и дезинфицирующих средств, используемых в медицинской организации. Порядок и правила организации санитарно-противоэпидемических, профилактических мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний.	2 (1+1)
	<b>Лекция №6. Уборка помещений в МО</b> Содержание занятия: Ежедневная влажная и генеральная уборка помещений с использованием дезинфицирующих и моющих средств. График проведения ежедневной влажной и генеральной уборки. Обеззараживание воздуха и проветривание помещений. Правила хранения уборочного инвентаря, дезинфицирующих и моющих средств.	2 (1+1)
	<b>Лекция №7. Медицинские отходы в МО.</b> Содержание занятия: Обращение с медицинскими отходами в медицинских организациях. Структура и	2 (1+1)

	классификация медицинских отходов. Виды упаковок (емкостей), контейнеров для материальных объектов и медицинских отходов, правила герметизации упаковок для отходов различного класса опасности. Инструкция по сбору, хранению и перемещению медицинских отходов организации; схема обращения с медицинскими отходами.	
	<b>Лекция №8. Санитарные правила обращения с медицинскими отходами.</b> Содержание занятия: Санитарные правила обращения с медицинскими отходами. Организация системы сбора и утилизации отходов в медицинских организациях. Средства и способы перемещения и транспортировки материальных объектов, медицинских отходов и обеспечения их сохранности в медицинской организации. <i>Назначение и правила использования средств перемещения</i>	2 (1+1)
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>24 (13+11)</b>
	<b>Практическое занятие №4. Санэпидрежим в МО.</b> Содержание занятия: Дезинфекция помещений МО. Основные методы обеззараживания помещений. Особенности дезинфекции в лечебно-профилактических учреждениях. Виды помещений в МО.	6 (4+2)
	<b>Практическое занятие №5. Уборки и обеззараживание воздуха в МО.</b> Содержание занятия: Ежедневная влажная и генеральная уборка палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств. Общие требования к проведению влажной уборки в помещениях МО. Этапы проведения влажной уборки в помещении. Общие требования к проведению генеральной уборки в помещениях. Этапы проведения генеральной уборки. <i>Требования предъявляются к уборочному инвентарю предназначенного для проведения уборки в лечебных помещениях.</i> Обеззараживание воздуха и проветривание палат, помещений, кабинетов.	6 (3+3)
	<b>Практическое занятие №6. Сбор и удаление отходов в МО.</b> Содержание занятия: Организация системы сбора и удаления отходов в МО. Классы медицинских отходов. Сбор, обеззараживание, временное хранение и утилизация медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации. <i>Техника безопасности медицинского персонала при обращении с медицинскими отходами. Правила пользования полиэтиленовым пакетом (ПО) для сбора и хранения одноразовых медицинских отходов</i>	6 (3+3)
	<b>Практическое занятие №7. Санитарные правила обращения с медицинскими отходами.</b>	6 (3+3)

	<p>Содержание занятия:</p> <p>Размещение материальных объектов и медицинских отходов на средствах транспортировки; транспортировка и своевременная доставка материальных объектов и медицинских отходов к месту назначения. Хранение и транспортировка отходов.</p> <p>Утилизация отходов.</p>	
<p><b>Тема 1.3. Способы, режимы и средства обработки изделий медицинского назначения и аппаратуры.</b></p>	<b>Содержание</b>	<b>56(29+27)</b>
	<p><b>Лекция №9. Дезинфекция: определение, виды, методы.</b></p> <p>Содержание занятия:</p> <p>Определение «дезинфекция», виды, методы, режимы. <i>Виды, методы и средства дезинфекции, применяемые в ЛПО Краснодар и Краснодарского края.</i></p>	2 (1+1)
	<p><b>Лекция № 10. Меры предосторожности при работе с дезинфицирующими препаратами.</b></p> <p>Содержание занятия:</p> <p>Симптомы, связанные с чрезмерным воздействием некоторых токсичных дезинфицирующих средств. Средства для химической дезинфекции, характеристика современных средств дезинфекции. Технология приготовления дезинфицирующих растворов. Способы защиты от воздействия токсичных веществ: использование защитной одежды, вентиляции, обучение персонала, уход за кожей. <i>Возможные проблемы м/с при работе с хлорсодержащими дезинфицирующими средствами.</i></p>	2 (1+1)
	<p><b>Лекция № 11. Приказы, регламентирующие способы, режимы и средства для дезинфекции</b></p> <p>Содержание занятия:</p> <p>Отраслевой стандарт 42-21-2-85 «Методы, средства, режимы дезинфекции и стерилизации изделий медицинского назначения». <i>Приказы, регламентирующие способы, режимы и средства для дезинфекции действующие на территории ЮФО.</i></p>	2 (1+1)
	<p><b>Лекция № 12. Предстерилизационная очистка.</b></p> <p>Содержание занятия:</p> <p><i>Значимость предстерилизационной очистки инструментария многоразового использования, аппаратуры.</i></p> <p>Предстерилизационная очистка изделий медицинского назначения многоразового использования, аппаратуры. Этапы предстерилизационной отчистки инструментария. Моющие растворы для проведения предстерилизационной очистки, приготовление, критерии использования. Дезинфицирующие средства, применяемые для предстерилизационной очистки. Контроль качества предстерильзационной очистки (пробы на кровь, моющие средства, жир, хлорсодержащие средства, ржавчину). Методы,</p>	2 (1+1)

	приемы и средства ручной и механизированной предстерилизационной очистки.	
	<b>Лекция № 13. Стерилизация: понятие, методы и режимы стерилизации.</b> Содержание занятия: Понятие, методы, режимы стерилизации (режимы для металлических и стеклянных инструментов, перевязочного материала, изделий из резины и латекса). Документы, регламентирующие способы стерилизации. Стерилизаторы: паровой, воздушный, газовый способы.	2 (1+1)
	<b>Лекция № 14. Устройство и функции ЦСО.</b> Содержание занятия: Преимущества стерилизации в ЦСО: постоянный контроль качества стерилизации, современная аппаратура. Требования к помещениям и оборудованию ЦСО. <i>Недостатки при стерилизации вне ЦСО: отсутствие постоянного бактериологического контроля, ручная предстерилизационная очистка.</i>	2 (1+1)
	<b>Лекция № 15. Контроль качества стерилизации</b> Содержание занятия: Приказы, регламентирующие способы, режимы и средства для стерилизации. Виды контроля стерилизации. Упаковочный материал для стерилизации. Сроки сохранения стерильности материала в закрытом биксе, крафт-пакете, одноразовой упаковке. Сроки сохранения стерильности материала в закрытом биксе, крафт-пакете, одноразовой упаковке. Санитарно - эпидемический режим процедурного кабинета. <i>Правила пользования стерильным биксом и стерильной укладкой. Подготовка стерильного стола и работа с ним.</i>	2 (1+1)
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>42 (22+20)</b>
	<b>Практическое занятие №8. Дезинфекция в МО.</b> Содержание занятия: Дезинфекция предметов ухода, оборудования, инвентаря и медицинских изделий. Проведение дезинфекции изделий медицинского назначения. Дезинфекция ИМН одноразового применения. Дезинфекция ИМН многократного применения. Дезинфекция термометров. Дезинфекция матрацев, подушек, одеял. Обработка посуды. Обработка судна. Дезинфекция пузыря со льдом, грелки.	6 (4+2)
	<b>Практическое занятие № 9. Приготовление современных дезсредств.</b> Содержание занятия: Современные дезинфицирующие средства. Классификация дезинфицирующих средств для химической дезинфекции Общие правила приготовления дезсредств. Приготовление, использование и хранение дезинфицирующих средств. Виды контроля пригодности	6 (3+3)

	дезинфицирующих средств.	
	<p><b>Практическое занятие №10. Безопасность труда при работе с дезсредствами.</b></p> <p>Содержание занятия:</p> <p>Правила работы с дезинфицирующими средствами. Первая помощь при попадании дезинфицирующих средств на кожу и слизистые. Работа с методическими рекомендациями по использованию дезинфицирующих средств. Первая помощь при попадании дезинфицирующего средства на кожу. Первая помощь при попадании дезинфицирующего средства на слизистую глаз, носа. Первая помощь при попадании дезинфицирующего средства на слизистую ротовой полости. Первая помощь при попадании дезинфицирующего средства в дыхательные пути.</p>	6 (3+3)
	<p><b>Практическое занятие №11. Предстерилизационная очистка инструментов.</b></p> <p>Содержание занятия:</p> <p>Предстерилизационная очистка изделий медицинского назначения многоразового использования, аппаратуры. Проведение предстерилизационной очистки медицинских изделий ручным и механизированным способом.</p>	6 (3+3)
	<p><b>Практическое занятие №12. Контроль качества предстерилизационной обработки.</b></p> <p>Содержание занятия:</p> <p>Проведение отбора проб для определения качества предстерилизационной очистки медицинских изделий. Проведение амидопириновой, азопирамовой, фенолфталеиновой проб. <i>Заполнение нормативной медицинской документации «Журнал учета качества предстерилизационной обработки».</i></p>	6 (3+3)
	<p><b>Практическое занятие №13. Устройство и функции ЦСО.</b></p> <p>Содержание занятия:</p> <p>Стерилизация: понятие, методы и режимы стерилизации. Устройство и функции ЦСО. Преимущества стерилизации в ЦСО: постоянный контроль качества стерилизации, современная аппаратура, механизация предстерилизационной очистки. Формы организации больничной стерилизации. Требования к помещениям и оборудованию ЦСО. Виды стерилизаторов, особенности работы.</p>	6 (3+3)
	<p><b>Практическое занятие №14. Сортировка, упаковка и хранение инструментов.</b></p> <p>Содержание занятия:</p> <p>Осуществление сортировки и упаковки медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации. Подготовка мед.изделий к стерилизации. Оформление требования на стерилизацию. Транспортировка мед.изделий по отделениям. Обеспечение хранения и</p>	6 (3+3)

	выдачи стерильных медицинских изделий. Заполнение нормативной медицинской документации. Контроль стерилизации. Работа со стерильными инструментами, Работа с паровыми стерилизаторами.	
<b>Тема 1.4. Обеспечение безопасной больничной среды для персонала и пациентов.</b>	<b>Содержание</b>	<b>26 (13+13)</b>
	<b>Лекция №16. Биомеханика и эргономика в профессиональной деятельности.</b> Содержание занятия: Организация рабочего места и безопасной среды в помещениях с учетом их функционального назначения. <i>Факторы, негативно влияющие на здоровья медицинских работников.</i> Неблагоприятное воздействие на организм сенситизаторов (лекарственных средств), фотосенсибилизаторов, микробиологических факторов, облучения. Меры, направленные на предупреждение облучения среднего медицинского персонала.	2 (1+1)
	<b>Лекция №17. Размещение и перемещение пациента в постели.</b> Содержание занятия: Значение биомеханики тела и эргономики в профессиональной деятельности. <i>Возможные проблемы обездвиженного пациента. Условия, обеспечивающие устойчивое равновесие тела.</i> Правила подъема и перемещения тяжестей с учетом здоровьесберегающих технологий.	2 (1+1)
	<b>Лекция №18. Назначение и правила использования средств перемещения.</b> Содержание занятия: Условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики. <i>Использование медицинских подъемников, лестничных подъемников, вращающегося диска, скользящей простыни, маски тьюб, страховочного пояса, ручного слинга, «трапеции» и других.</i>	2 (1+1)
	<b>Лекция №19. Факторы риска в работе медсестры.</b> Содержание занятия: <i>Факторы риска для медицинского персонала и пациентов в МО. Факторы риска в работе медицинской сестры. Действие токсичных веществ и профилактика осложнений. Загрязнение атмосферного воздуха. Действие облучения, Действие источников инфекционной опасности. Профессиональные аллергозы. Лучевая болезнь. Неврозы. Профилактика осложнений.</i>	2
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>18 (10+8)</b>
	<b>Практическое занятие №15. Организация рабочего места медицинской сестры.</b> Содержание занятия: Организация рабочего места медицинской сестры и безопасной среды в помещениях с	6 (3+3)

	учетом их функционального назначения. Помощь среднего медицинского персонала, направленная на снижение риска падений, травм, ожогов, отравлений и поражений электрическим током. Психологические и физиологические факторы риска для пациентов в медицинской организации. <i>Правильная биомеханика медсестры стоя, сидя, при поднятии тяжестей.</i>	
	<b>Практическое занятие №16. Размещение и перемещение пациента в постели.</b> Содержание занятия: Размещение пациента в постели в положениях Фаулера, Симса, на спине, на боку, на животе. Предупреждение травм пациента. <i>Использование скользящей простыни для перемещения пациента.</i>	6 (3+3)
	<b>Практическое занятие №17. Техника безопасности при транспортировке пациента.</b> Содержание занятия: Помощь пациенту при ходьбе. Транспортировка пациента внутри лечебного учреждения на каталке (носилках). Транспортировка внутри лечебного учреждения на функциональном кресле-каталке. Помощь при ходьбе. Транспортировка и сопровождение пациента. <i>Современные средства для перемещения пациентов (поворотный диск для пересаживания больного, доска для пересаживания пациентов, пояс для перемещения и т.д.).</i>	6 (4+2)
<b>Тематика самостоятельной учебной работы при изучении МДК 01.01 Безопасная среда для пациента и персонала</b> 1. Выполнение мероприятий по обеспечению санитарно-противоэпидемических режимов различных помещений МО 2. Обработка изделий медицинского назначения и аппаратуры 3. Технология выполнения мероприятий по обеспечению безопасной больничной среды для пациента и персонала		<b>6</b>
<b>Учебная практика МДК 01.01 Безопасная среда для пациента и персонала</b> <b>Виды работ:</b> 1. Проведение гигиенической обработки рук, использование средств индивидуальной защиты. 2. Проведение текущей и генеральной уборки помещений медицинской организации. 3. Осуществление сбора, обеззараживания и временного хранения медицинских отходов в медицинской организации. 4. Проведение дезинфекции уборочного инвентаря, предметов ухода. 5. Проведение предстерилизационной очистки медицинских изделий. 6. Проведение перемещения в постели и транспортировки пациента.		<b>36</b>

<b>МДК 01.02 Сестринский уход за пациентом, в том числе по профилю «акушерское дело»</b>		<b>260 (72+188)</b>
<b>Тема 2.1. Прием пациента в</b>	<b>Содержание</b>	<b>48 (10+38)</b>

стационар. Оценка общего состояния пациента	<b>Лекция №1. Прием пациента в стационар.</b> Содержание занятия: Устройство и функции приемного отделения стационара. Пути госпитализации пациентов в стационар. Порядок приема пациента в учреждения здравоохранения. <i>Внедрение государственного национального проекта «бережливая поликлиника» в амбулаторно-поликлиническую практику ЮФО.</i>	2 (1+1)
	<b>Лекция №2. Санитарно-эпидемиологический и лечебно-охранительный режимы в ЛПО.</b> Содержание занятия: Понятие лечебно-охранительного режима, его элементы и значение. Виды режимов двигательной активности. Виды лечебно-профилактических учреждений. Организация и работа МО. Соблюдение сан-эпид режима в МО. Изучение санитарно-эпидемиологического режима помещений МО.	2
	<b>Лекция №3. Субъективное и объективное обследование пациента.</b> Содержание занятия: Цели и методы сестринского обследования. Источники информации. Технология проведения антропометрического обследования пациентов. Правила взвешивания пациентов на медицинских весах. Правила измерения роста пациента ростометром. Правила определения окружности грудной клетки. Правила определения скрытых и явных отеков. Спирометрия (определение ЖЕЛ). Определение мышечной силы пациента.	2
	<b>Лекция №4. Дезинсекционные мероприятия при педикулезе.</b> Содержание занятия: Места обследования пациента для выявления педикулеза. Виды педикулеза. Организация противопедикулезных мероприятий в стационаре.	2
	<b>Лекция №5. Термометрия, лихорадка.</b> Содержание занятия: Объективное обследование пациента: основные способы измерения температуры тела. Механизмы теплообразования и пути теплоотдачи. Виды, устройство медицинского термометра. Места измерения температуры тела. Обработка, хранение термометров и правила техники безопасности при работе с ртутьсодержащими медицинскими термометрами. Понятие о лихорадке. Виды, периоды, механизм развития лихорадки. Помощь при лихорадке.	2
	<b>Лекция №6. Оценка общего состояния пациента.</b> Содержание занятия: Оценка общего состояния пациента. <i>Определение степени тяжести состояния пациента.</i>	2 (1+1)

	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>36 (8+28)</b>
	<p><b>Практическое занятие №1. Прием пациента в стационар.</b>  Содержание занятия:  Документация приемного отделения. Информирование пациента о предстоящей процедуре, с получением согласия на ее проведение. Определение направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности. Заполнение нормативной медицинской документации. <i>Документация приемного отделения (Приказ МЗ РФ от 5 августа 2022 г. № 530н "Об утверждении унифицированных форм медицинской документации, используемых в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в стационарных условиях, в условиях дневного стационара и порядков их ведения")</i>: "Медицинская карта стационарного больного" (ф. N 003/у), Журнал учета приема больных (госпитализации) и отказа от госпитализации (форма № 001/у). "Статистический талон для регистрации заключительных (уточненных) диагнозов" (ф. N 025-2/у), температурный лист (ф. N 004/у).</p>	6 (2+4)
	<p><b>Практическое занятие №2. Лечебно-охранительный режим. Санитарно-эпидемиологический режим в МО.</b>  Содержание занятия:  Проведение санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий по обеспечению безопасности пациентов и медицинских работников. Санитарная обработка и транспортировка пациента. Заполнение нормативной медицинской документации. <i>Организация безопасной среды для пациента. Факторы риска для пациентов в МО. Выявление пациентов с высоким риском несчастных случаев. Оказание помощи пациентам, направленной на снижение риска падений, травм, ожогов, отравлений и поражений электрическим током. Неблагоприятное воздействие на организм медицинского персонала отходов анестезирующих газов неблагоприятное воздействие на медицинский персонал вредных микробиологических факторов: виды возбудителей, беременность и опасность воздействия микробиологических факторов на плод. Неблагоприятное воздействие облучения.</i></p>	6 (1+5)
	<p><b>Практическое занятие №3. Субъективное и объективное обследование пациента.</b>  Содержание занятия:  Измерение АД. Особенности измерения АД у беременной женщины. Определение ЧДД, пульса. Регистрация данных в медицинскую документацию. <i>Определение массы тела и роста пациента, определение индекса массы тела. Особенности исследования пульса на различных артериях (лучевая и сонная артерии). Характеристика свойств пульса. Выполнение техники пальпации пульса на лучевой артерии. Физиологические нормы</i></p>	6 (1+5)

	показателей артериального давления. Выполнение техники измерения артериального давления тонометром. Определение типа дыхания, выполнение техники подсчета ЧДД. Определение патологического типа дыхания – Куссмауля, Чейна-Стокса, Биота. Осуществление регистрации данных пульса, АД, ЧДД в температурный лист. Пальпация периферических лимфатических узлов.	
	<b>Практическое занятие №4. Дезинсекционные мероприятия при педикулезе.</b> Содержание занятия: Осмотр волосистых частей тела пациента для выявления педикулеза. Дезинсекционные мероприятия при педикулезе в соответствии с нормативными документами. <i>Обработка пациентов различными видами педикулоцидов. Виды санитарной обработки пациентов: полная, частичная.</i>	6 (1+5)
	<b>Практическое занятие №5. Термометрия, лихорадка.</b> Содержание занятия: Объективное обследование пациента: техника измерения температуры тела бесконтактными термометрами, дезинфекция и хранение термометров. Осуществление регистрации данных измерения в общий и индивидуальный температурный лист. <i>Возможные проблемы пациента в каждом периоде лихорадки и пути их разрешения. Сестринская помощь пациенту в каждом периоде лихорадки. Сестринский процесс при нарушении удовлетворения потребности пациента в поддержании нормальной температуры тела. Составление памяток для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания.</i>	6 (1+5)
	<b>Практическое занятие №6. Оценка общего состояния пациента.</b> Содержание занятия: Оценка интенсивности боли и тягостных для пациентов симптомов, определение и документирование невербальных признаков боли у пациента, визуально-аналоговая шкала интенсивности боли (ВАШ). <i>Определение степени тяжести пациента, состояния сознания. Определение периферических отеков, скрытых отеков (утреннее взвешивание, подсчет водно-солевого баланса).</i>	6 (2+4)
<b>Тема 2.2 Личная гигиена</b>	<b>Содержание</b>	<b>42 (12+30)</b>

<p><b>пациента. Организация питания в стационаре.</b> <b>Кормление тяжелобольных пациентов</b></p>	<p><b>Лекция №7. Личная гигиена пациента.</b> Содержание занятия: Значение личной гигиены пациента. Санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента. Бельевой режим стационара. <i>Требования к нательному и постельному белью; приготовление постели.</i></p>	2 (1+1)
	<p><b>Лекция №8. Организация питания в стационаре.</b> Содержание занятия: Организация диетического питания в медицинских организациях. <i>Приказ Министерства здравоохранения РФ от 23 сентября 2020 г. N 1008н "Об утверждении порядка обеспечения пациентов лечебным питанием".</i></p>	2 (1+1)
	<p><b>Лекция №9. Кормление тяжелобольных пациентов.</b> Содержание занятия: <i>Способы кормления пациента с нарушением двигательной активности и дефицитом самообслуживания. Требования к пище для кормления тяжелобольных пациентов.</i></p>	2
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>36 (10+26)</b>
	<p><b>Практическое занятие №7. Бельевой режим стационара.</b> Содержание занятия: Смена нательного и постельного белья. <i>Смена нательного и постельного белья у тяжелобольных пациентов. Правила сборки и транспортировки грязного белья.</i></p>	6 (1+5)
	<p><b>Практическое занятие №8. Личная гигиена: уход за кожей и волосами пациента.</b> Содержание занятия: Уход за кожей, волосами тяжелобольного пациента. <i>Проведение гигиенической обработки кожи пациента (ванна, обтирание). Умывание больного, мытье головы, очищение наружного слухового прохода. Мытье ног тяжелобольного пациента, стрижка ногтей на руках и ногах. Смена подгузника, уход за наружными половыми органами (интимная гигиена).</i></p>	6 (2+4)
	<p><b>Практическое занятие №9. Личная гигиена: уход за слизистыми тяжелобольного пациента.</b> Содержание занятия: Уход за слизистыми тяжелобольного пациента. Подача судна. <i>Уход за слизистыми: протирание глаз, обработка слизистой ротовой полости и губ, чистка зубов, удаление выделений и корочек из носа. Правила подачи мочеприемника.</i></p>	6 (2+4)
	<p><b>Практическое занятие №10. Понятие и основные принципы лечебного питания.</b> Содержание занятия:</p>	6 (1+5)

	Понятие и основные принципы лечебного питания. <i>Основы рационального питания, понятие о сбалансированном питании. Лечебные столы, характеристика основных лечебных столов.</i>	
	<b>Практическое занятие №11. Организация питания в стационаре.</b> Содержание занятия: Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов. Составление порционного требования. Раздача пищи. <i>Контроль передач из дома в соответствии с диетой пациента. Раздача пищи в столовой и в палате тяжелобольным пациентам.</i>	6 (2+4)
	<b>Практическое занятие №12. Кормление тяжелобольных пациентов.</b> Содержание занятия: Уход при рвоте. Кормление пациента с нарушением двигательной активности и дефицитом самообслуживания (кормление пациента в постели с помощью ложки и поильника, соблюдение питьевого режима пациента). <i>Составление памяток для пациента и его окружения по вопросам питания, инфекционной безопасности, употребления продуктов питания. Кормление тяжелобольного пациента в постели: сервировка стола.</i>	6 (2+4)
<b>Тема 2.3 Методы простейшей физиотерапии. Оксигенотерапия</b>	<b>Содержание</b>	<b>22 (8+14)</b>
	<b>Лекция №10. Методы простейшей физиотерапии.</b> Содержание занятия: Методы простейшей физиотерапии. Понятие простейшей физиотерапии. Виды и цели простейших физиотерапевтических процедур. Противопоказания для тепловых физиотерапевтических процедур. <i>Механизм действия физиотерапевтических процедур. Показания для постановки тепловых физиотерапевтических процедур.</i>	2 (1+1)
	<b>Лекция №11. Оксигенотерапия.</b> Содержание занятия: Оксигенотерапия. Цели и методы оксигенотерапии. Техника безопасности при работе с кислородом. <i>Централизованная и децентрализованная подача кислорода.</i>	2 (1+1)
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>18 (6+12)</b>
	<b>Практическое занятие №13. Методы простейшей физиотерапии.</b> Содержание занятия: Методы простейшей физиотерапии. Выполнение простейших физиотерапевтических процедур. Приготовление и применение грелки и пузыря со льдом. Применение холодного, горячего и согревающего компрессов. <i>Возможные осложнения, их профилактика. Правила заполнения грелки и пузыря для льда</i>	6 (2+4)
	<b>Практическое занятие №14. Оксигенотерапия. Техника безопасности при работе с</b>	6 (2+4)

	<b>кислородом.</b> Содержание занятия: Оксигенотерапия. Техника безопасности при работе с кислородом. <i>Централизованная и децентрализованная подача кислорода.</i>	
	<b>Практическое занятие №15. Методы оксигенотерапии.</b> Содержание занятия: Осуществление оксигенотерапии. <i>Использование кислородной подушки в домашних условиях. Технология подачи O<sub>2</sub> через кислородную подушку, носовую канюлю, носовой катетер, маску.</i>	6 (2+4)
<b>Тема 2.4 Газоотводная трубка. Клизмы. Катетеризация мочевого пузыря мягким катетером. Введение постоянного мочевого катетера и уход за ним</b>	<b>Содержание</b>	<b>40 (13+27)</b>
	<b>Лекция №12. Постановка газоотводной трубки.</b> Содержание занятия: Газоотводная трубка. Цели и техника ее применения. <i>Возможные проблемы пациента и вмешательства, связанные с ними. Понятие о физиологических отправлениях, нарушения – метеоризм, диарея, запор.</i>	2 (1+1)
	<b>Лекция №13. Клизмы: выполнение очистительной клизмы.</b> Содержание занятия: Клизмы. Выполнение очистительной клизмы. Механизм действия данной клизмы. <i>Возможные проблемы пациента и вмешательства, связанные с ними.</i>	2 (1+1)
	<b>Лекция №14. Клизмы: выполнение гипертонической, масляной, лекарственной клизм.</b> Содержание занятия: Клизмы. Выполнение послабляющей (масляной и гипертонической), лекарственной клизм. Механизм действия данных видов клизм. <i>Возможные проблемы пациента и вмешательства, связанные с ними.</i>	2
	<b>Лекция №15. Катетеризация мочевого пузыря мягким катетером.</b> Содержание занятия: Цели катетеризации мочевого пузыря. <i>Основные понятия: полиурия, анурия, олигоурия, никтурия, протеинурия, ишурия, гематурия. Мероприятия, направленные на профилактику анурии.</i>	2 (1+1)
	<b>Лекция №16. Введение постоянного мочевого катетера и уход за ним.</b> Содержание занятия: Виды уретральных катетеров. <i>Уход за постоянным мочевым катетером. Правила использования мочеприемника.</i>	2

	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>30 (10+20)</b>
	<p><b>Практическое занятие №16. Клизмы: выполнение очистительной клизмы.</b></p> <p>Содержание занятия:</p> <p>Клизмы. Показания, противопоказания и возможные осложнения. Подготовка пациента и постановка очистительной клизмы. Информирование пациента о предстоящей процедуре, с получением согласия на ее проведение. Заполнение соответствующей медицинской документации. <i>Возможные проблемы пациента и вмешательства, связанные с ними. Технология оказания помощи пациенту при запорах. Составление памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, питания при запорах.</i></p>	6 (2+4)
	<p><b>Практическое занятие №17. Постановка газоотводной трубки, выполнение лекарственной клизмы.</b></p> <p>Содержание занятия:</p> <p>Постановка газоотводной трубки. Показания, противопоказания и возможные осложнения. Подготовка пациента и постановка лекарственной клизмы. Информирование пациента о предстоящей процедуре, с получением согласия на ее проведение. Заполнение соответствующей медицинской документации. <i>Возможные проблемы пациента и вмешательства, связанные с ними. Технология оказания помощи пациенту при запорах. Составление памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, питания при метеоризме.</i></p>	6 (2+4)
	<p><b>Практическое занятие №18. Клизмы: выполнение гипертонической, масляной клизм.</b></p> <p>Содержание занятия:</p> <p>Показания, противопоказания и возможные осложнения. Подготовка пациента и постановке гипертонической, масляной клизм. Информирование пациента о предстоящей процедуре, с получением согласия на ее проведение. Заполнение соответствующей медицинской документации. <i>Возможные проблемы пациента и вмешательства, связанные с ними. Преимущества гипертонической, масляной клизм. Составление памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, питания при запорах.</i></p>	6 (2+4)
	<p><b>Практическое занятие №19. Катетеризация мочевого пузыря мягким катетером.</b></p> <p>Содержание занятия:</p> <p>Проведение катетеризации мочевого пузыря (показания, противопоказания и возможные осложнения). Информирование пациента о предстоящей процедуре, с получением согласия на ее проведение. Заполнение соответствующей медицинской документации. <i>Рефлекторное воздействие на пациента для восстановления мочеиспускания.</i></p>	6 (2+4)

	<i>Возможные проблемы пациента и вмешательства, связанные с ними.</i>	
	<b>Практическое занятие №20. Введение постоянного мочевого катетера и уход за ним.</b> Содержание занятия: Осуществление ухода за промежностью пациента с постоянным мочевым катетером. Информирование пациента о предстоящей процедуре, с получением согласия на ее проведение. Заполнение соответствующей медицинской документации. <i>Обучение родственников пациента уходу за постоянным мочевым катетером. Возможные проблемы пациента и вмешательства, связанные с ними.</i>	6 (2+4)
<b>Тема 2.5 Применение лекарственных средств в акушерской практике. Введение лекарственных средств энтерально, наружно, ингаляционно. Парентеральное применение лекарственных средств</b>	<b>Содержание</b>	<b>66 (11+55)</b>
	<b>Лекция №17. Применение лекарственных средств в акушерской практике.</b> Содержание занятия: Применение лекарственных средств в акушерской практике. Правила хранения и распределения лекарственных средств в отделении: на сестринском посту, в процедурном кабинете. <i>Виды шприцев и игл. Цена деления шприца. Сборка шприцев и игл со стерильного стола и из крафт-пакета, одноразовой упаковки. Подготовка шприца однократного применения к инъекции. Набор лекарственных средств из ампул и флаконов.</i>	2 (1+1)
	<b>Лекция №18. Применение лекарственных средств энтерально, наружно, ингаляционно.</b> Содержание занятия: <i>Энтеральный, наружный и ингаляционный способы введения лекарственных средств (достоинства и недостатки). Особенности применения различных лекарственных форм.</i>	2
	<b>Лекция №19. Парентеральное применение лекарственных средств: в/к, п/к инъекции.</b> Содержание занятия: <i>Парентеральный – в/к, п/к способ введения лекарственных средств (достоинства и недостатки). Анатомические области для п/к и в/к инъекций. Виды шприцев и игл для данных инъекций.</i>	2
	<b>Лекция №20. Парентеральное применение лекарственных средств: в/м инъекция.</b> Содержание занятия: <i>Парентеральный – в/м способ введения лекарственных средств (достоинства и недостатки). Анатомические области для в/м инъекций. Виды шприцев и игл для в/м инъекций.</i>	2

	<p><b>Лекция №21. Техника выполнения в/в инъекции. Взятие венозной крови на лабораторное исследование.</b>  Содержание занятия:  Парентеральный – в/в способ введения лекарственных средств (достоинства и недостатки). Правила наложения венозного жгута. Анатомические области в/в вмешательств. Виды шприцев и игл для данных инъекций.</p>	2
	<p><b>Лекция №22. Проведение внутривенной инфузии.</b>  Содержание занятия:  Парентеральный способ внутривенной инфузии лекарственных средств (достоинства и недостатки). Правила наложения венозного жгута. Устройство капельной системы. Формы выпуска упаковок лекарственных средств, вводимых в/в капельным путем.</p>	2
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>54(10+44)</b>
	<p><b>Практическое занятие №21. Применение лекарственных средств в акушерской практике.</b>  Содержание занятия:  Применение лекарственных средств в акушерской практике. Заполнение соответствующей медицинской документации. Выписка, учет и хранение лекарственных средств списков «А» и «Б». Информация, необходимая пациенту для осознанного участия в лекарственной терапии. Выборка врачебных назначений. Виды инъекций. Осложнения инъекций и меры профилактики. <i>Характеристика наиболее часто применяемых путей введения лекарств. Понятие фармакодинамики, фармакокинетики лекарственных средств.</i></p>	6 (2+4)
	<p><b>Практическое занятие 22. Применение лекарственных средств энтерально, наружно, ингаляционно.</b>  Содержание занятия:  Правила раздачи лекарственных средств. Понятия «до еды», «во время еды», «после еды». Применение лекарственных средств энтерально, наружно, ингаляционно. Контроль выполнения пациентами врачебных назначений. <i>Технология подачи таблетки, порошка, настойки и микстуры. Применение лекарственных средств на кожу (мази, присыпки, пластыри, растворы). Закапывание капель в глаза, нос, ухо. Закладывания мази в глаза. Применение лекарственных средств ингаляционным способом через рот и нос.</i></p>	6 (1+5)
	<p><b>Практическое занятие №23. Парентеральное применение лекарственных средств: в/к инъекция.</b>  Содержание занятия:  Набор лекарственного средства из ампулы и флакона. Техника в/к инъекций. Заполнение</p>	6 (1+5)

	соответствующей медицинской документации. <i>Парентеральный – в/к способ введения лекарственных средств (достоинства и недостатки). Анатомические области для в/к инъекций. Виды шприцев и игл для в/к инъекций. Возможные осложнения. Профилактика осложнений.</i>	
	<b>Практическое занятие №24. Парентеральное применение лекарственных средств: п/к инъекция.</b> Содержание занятия: Набор лекарственного средства из ампулы и флакона. Техника п/к инъекций. Заполнение соответствующей медицинской документации. <i>Возможные осложнения. Профилактика осложнений. Техника п/к введения инсулина инсулиновым шприцом и шприц-ручкой. Техника п/к введения гепарина.</i>	6 (1+5)
	<b>Практическое занятие №25. Парентеральное применение лекарственных средств: в/м инъекция.</b> Содержание занятия: Набор лекарственного средства из ампулы и флакона. Техника в/м инъекций. Заполнение соответствующей медицинской документации. <i>Возможные осложнения. Профилактика осложнений. Особенности введения лекарственных средств в/м: масляных, концентрированных растворов, бициллина.</i>	6 (1+5)
	<b>Практическое занятие №26. Техника выполнения в/в инъекции.</b> Содержание занятия: Техника выполнения в/в инъекции. Заполнение соответствующей медицинской документации. <i>Правила наложения венозного жгута. Возможные осложнения. Профилактика осложнений. Преимущества и недостатки в/в введения лекарственных средств.</i>	6 (1+5)
	<b>Практическое занятие №27. Взятие венозной крови на лабораторное исследование.</b> Содержание занятия: Взятие венозной крови на лабораторное исследование. Заполнение соответствующей медицинской документации. <i>Техника безопасности при работе с кровью или с инструментами (медицинскими материалами), испачканными кровью. Возможные осложнения. Профилактика осложнений. Технология взятия крови на биохимическое исследование, на RW и ВИЧ с помощью вакуумных систем, возможные осложнения, меры, направленные на предупреждение осложнений.</i>	6 (1+5)
	<b>Практическое занятие №28. Заполнение системы для в/в капельного введения жидкостей.</b> Содержание занятия:	6 (1+5)

	Заполнение системы для в/в капельного введения жидкостей. <i>Устройство капельной системы. Формы выпуска упаковок лекарственных средств, вводимых в/в капельным путем. Техника безопасности при работе с кровью или с инструментами (медицинскими материалами), испачканными кровью. Возможные осложнения. Профилактика осложнений.</i>	
	<b>Практическое занятие №29. Проведение внутривенной инфузии.</b> Содержание занятия: Проведение катетеризации периферической (локтевой) вены. Проведение внутривенной инфузии. Заполнение соответствующей медицинской документации. <i>Анатомические области в/в капельного введения. Правила наложения венозного жгута. Правила обработки области инъекции. Возможные осложнения. Профилактика осложнений. Преимущества и недостатки внутривенной инфузии лекарственных средств.</i>	6 (1+5)
<b>Тема 2.6 Участие в лабораторных методах исследования. Участие в инструментальных методах исследования</b>	<b>Содержание</b>	<b>36 (12+24)</b>
	<b>Лекция №23. Взятие содержимого зева, носа и носоглотки, кала на различные виды исследования.</b> Содержание занятия: Цели взятия содержимого зева, носа и носоглотки, кала на различные виды исследования и правила подготовки к ним. Ошибки, приводящие к недостоверности результата исследования. Универсальные меры предосторожности при взятии и транспортировке биологического материала в лабораторию. Правила хранения различных видов проб. <i>Виды диагностических лабораторий. Инструктаж пациента при подготовке к данным исследованиям. Особенности транспортировки биологического материала. Техника безопасности при работе с биологическим материалом.</i>	2 (1+1)
	<b>Лекция №24. Взятие мочи на различные виды исследования: общий анализ мочи, анализ мочи по Нечипоренко.</b> Содержание занятия: Цели взятия мочи на различные виды исследования: общий анализ мочи, анализ мочи по Нечипоренко, правила подготовки к ним. Ошибки, приводящие к недостоверности результата исследования. Универсальные меры предосторожности при взятии и транспортировке биологического материала в лабораторию. Правила хранения различных видов проб. Инструктаж пациента при подготовке к данным исследованиям. Особенности транспортировки биологического материала. Техника безопасности при работе с биологическим материалом.	2

	<p><b>Лекция №25. Участие в инструментальных методах исследования.</b>  Содержание занятия:  Цели и виды инструментальных методов исследования и правила подготовки к ним.  <i>Возможные осложнения, проблемы при проведении данных методов обследования и пути их решения.</i></p>	2 (1+1)
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>30 (10+20)</b>
	<p><b>Практическое занятие №30. Взятие содержимого зева, носа и носоглотки на исследования</b>  Содержание занятия:  Взятие содержимого зева, носа и носоглотки на исследования. Информирование и подготовка пациента к предстоящему исследованию. Выписывание направлений на исследования. <i>Подготовка посуды, особенности оформления направлений в бактериологическую лабораторию. Оформление памятки для пациента при подготовке к данным исследованиям. Возможные проблемы пациента и пути их решения.</i></p>	6 (2+4)
	<p><b>Практическое занятие №31. Взятие кала на различные виды исследования.</b>  Содержание занятия:  Взятие кала на различные виды исследования. Информирование и подготовка пациента к предстоящему исследованию. Выписывание направлений на исследования. <i>Подготовка посуды, особенности оформления направлений в лабораторию. Оформление памятки для пациента при подготовке к данным исследованиям. Возможные проблемы пациента и пути их решения.</i></p>	6 (2+4)
	<p><b>Практическое занятие №32. Взятие мочи на различные виды исследования.</b>  Содержание занятия:  Взятие мочи на различные виды исследования. Информирование и подготовка пациента к предстоящему исследованию. <i>Подготовка посуды, особенности оформления направлений в лабораторию. Оформление памятки для пациента при подготовке к данным исследованиям. Возможные проблемы пациента и пути их решения.</i></p>	6 (2+4)
	<p><b>Практическое занятие №33. Подготовка пациента к эндоскопическим методам исследования.</b>  Содержание занятия:  Подготовка пациента к эндоскопическим методам исследования. Информирование пациента о предстоящей процедуре, с получением согласия на ее проведение.  Выписывание направлений на исследования. <i>Сущность данного метода исследования. Оформление памятки для пациента при подготовке к данным исследованиям. Возможные проблемы пациента и пути их решения.</i></p>	6 (2+4)

	<b>Практическое занятие №34. Подготовка пациента к ультразвуковым методам исследования</b> Содержание занятия: Подготовка пациента к ультразвуковым методам исследования. Информирование пациента о предстоящей процедуре, с получением согласия на ее проведение. Выписывание направлений на исследования. <i>Сущность данного метода исследования.</i> <i>Оформление памятки для пациента при подготовке к данным исследованиям.</i> <i>Возможные проблемы пациента и пути их решения.</i>	6 (2+4)
<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>6</b>
	<b>Практическое занятие №35. Дифференцированный зачет</b>	6
<b>Тематика самостоятельной учебной работы при изучении МДК 01.02 «Сестринский уход за пациентом, в том числе по профилю «акушерское дело»</b> 1. Технология выполнения мероприятий личной гигиены пациента. 2. Технология выполнения клизм, катетеризаций мочевого пузыря. 3. Технология выполнения парентеральных вмешательств.		<b>6</b>
<b>Учебная практика МДК 01.02 «Сестринский уход за пациентом, в том числе по профилю «акушерское дело»</b> <b>Виды работ</b> 1. Проведение объективного обследования пациентов (измерение артериального давления, исследование пульса, подсчет дыхательных движений). 2. Осуществление личной гигиены пациента с нарушением двигательной активности и дефицитом самообслуживания. 3. Кормление тяжелобольного пациента. 4. Проведение простых физиотерапевтических процедур. 5. Постановка клизмы, катетеризация мочевого пузыря. 6. Проведение медикаментозного лечения по назначению врача.		<b>36</b>
<b>Производственная практика (по профилю специальности) итоговая (концентрированная) по модулю 01 «Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю «акушерское дело»</b> <b>Виды работ</b> 1. Осуществление рационального перемещения и транспортировки материальных объектов и медицинских отходов. 2. Соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации, в том числе акушерско-гинекологического профиля по виду деятельности. 3. Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе новорожденными, с использованием современных средств и предметов ухода. 4. Осуществление ухода за телом человека.		<b>144 (108+36)</b>
<b>Всего</b>		<b>426(276+304)</b>

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

#### *Кабинет Профессионального ухода за пациентами*

	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся	
2.	функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя	
3.	классная доска	
4.	кровать медицинская функциональная	
5.	кресло-каталка	
6.	каталка	
7.	кушетка медицинская	
8.	столик передвижной манипуляционный	
9.	столик прикроватный	
10.	шкафы для хранения документации	
<b>Дополнительное оборудование</b>		
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	устройства для прослушивания и визуализации учебного материала	
2.	комплект приборов и аппаратуры медицинского назначения (ростомер, весы, таймеры, системы для внутривенного капельного вливания, тонометры, фонендоскопы, штативы для внутривенного капельного вливания, штативы для пробирок)	
<b>Дополнительное оборудование</b>		
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	тренажер для проведения инъекций	
2.	тренажер катетеризации женского/мужского мочевого пузыря	
3.	тренажер для постановки клизм	
4.	комплект медицинского инструментария, расходные материалы	
5.	комплект медицинской документации	
<b>Дополнительное оборудование</b>		

## **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Двойников, С. И. Младшая медицинская сестра по уходу за больными [Электронный ресурс]: учебник / С. И. Двойников, С. Р. Бабаян, Ю. А. Тарасова [и др. ]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 512 с.: ил.
2. Двойников, С. И. Проведение профилактических мероприятий [Электронный ресурс]: учебное пособие / С. И. Двойников и др. ; под ред. С. И. Двойникова. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 520 с.

### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Двойников, С. И. Профессиональный уход за пациентом. Младшая медицинская сестра [Электронный ресурс]: учебник / С. И. Двойников, С. Р. Бабаян, Ю. А. Тарасова и др. ; под ред. С. И. Двойникова, С. Р. Бабаяна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 592 с.
2. Карпова, Е. В. Безопасная среда для пациента и персонала [Электронный ресурс]/ Е. В. Карпова, Н. Я. Мигаленя. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 160 с.
3. Осипова, В. Л. Дезинфекция [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. Л. Осипова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 136 с.
4. Островская, И. В. Алгоритмы манипуляций сестринского ухода [Электронный ресурс]: учеб. пособие / И. В. Островская, Н. В. Широкова, Г. И. Морозова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 312 с.
5. Соловьева, А. А. Основы реабилитологии. Лечебная физическая культура в акушерско-гинекологической практике [Электронный ресурс]/ А. А. Соловьева. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 200 с.

### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Антропова, О. В. Теория и практика сестринского дела. [Электронный ресурс]: Курс лекций / О. В. Антропова. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 84 с.
2. Гуркина, Г. В. Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными». [Электронный ресурс]: Сборник алгоритмов манипуляций / Г. В. Гуркина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 296 с.
3. Гуркина, Г. В. Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными». [Электронный ресурс]: Сборник чек-листов / Г. В. Гуркина, О. В. Гладышева. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 208 с.
4. Лесничая, Л. А. Алгоритмы сестринских манипуляций (в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг) [Электронный ресурс]/ Л. А. Лесничая, М. В. Ободникова. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 256 с.

5. Основы сестринского дела [Электронный ресурс]: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. И. Чуваков [и др.] ; под редакцией Г. И. Чувакова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 517 с.

#### **Нормативные документы:**

1. Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
2. ОСТ 42-21-2-85. Стерилизация и дезинфекция изделий медицинского назначения. Методы, средства и режимы.
3. СанПиН 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность»
4. СанПиН 2.1.3.684-21 "Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий"
5. СанПиН 3.3.6.86-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней»
6. СП 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»
7. МР 2.3.6.0233-21 «Методические рекомендации к организации общественного питания населения»
8. СП 3.1.3597-20 Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19)
9. МУ 3.5.1.3674-20 «Обеззараживание рук медицинских работников и кожных покровов пациентов при оказании медицинской помощи»

#### **Интернет-ресурсы:**

1. Электронная медицинская библиотека «Консультант врача» (<http://rosmedlib.ru>)
2. Ассоциация медицинских сестер России (<http://www.medsestre.ru/russian/>).
3. <http://dezsredstva.ru/> - методические указания к дезинфицирующим средствам, нормативные документы;
4. <http://www.consultant.ru/> - нормативные документы;
5. <http://www.recipe.ru/> - нормативные документы;
6. [www.med-pravo.ru](http://www.med-pravo.ru) – нормативные документы;
7. [www.rosmedlib.ru](http://www.rosmedlib.ru) – медицинская студенческая библиотека;
8. <http://www.fcior.edu.ru> – ФЦИОР - Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. Каталог учебных модулей по дисциплинам;
9. <http://www.roszdrav.ru>.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 1.1. Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Осуществление текущей и генеральной уборки помещений с использованием различных дезинфицирующих средств в соответствии с нормативными правовыми актами;</li> <li>– осуществление сбора, перемещения, обеззараживания и временного хранения материальных объектов и медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации в соответствии с санитарными правилами;</li> <li>– соблюдение санитарно-эпидемиологических требований и нормативов медицинской организации</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p> <p>Экзамен по модулю</p>
ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации, в том числе акушерско-гинекологического профиля по виду деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Соблюдение мер асептики и антисептики, принципов индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств в соответствии с нормативными правовыми актами;</li> <li>– проведение дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий согласно нормативным правовым актам;</li> <li>– осуществление контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий в соответствии с методическими указаниями</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p> <p>Экзамен по модулю</p>
ПК 1.3. Осуществлять профессиональный уход за пациентами, в том числе новорожденными, с использованием современных средств и предметов ухода	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Определение проблем пациента в соответствии с его состоянием и нарушенными потребностями;</li> <li>– рациональное проведение объективного обследования пациента в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг;</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p> <p>Экзамен по модулю</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнение сестринских манипуляций в лечебно-диагностическом процессе в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг;</li> <li>– проведение подготовки пациента к диагностическим исследованиям в соответствии с нормативными требованиями</li> </ul>	
ПК 1.4. Осуществлять уход за телом человека	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Осуществление размещения и перемещения пациента в постели с использованием принципов эргономики;</li> <li>– выполнение манипуляций общего ухода за пациентами в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг и регламентирующими документами;</li> <li>– выполнение простейших физиотерапевтических процедур в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг;</li> <li>– организация питания тяжелобольных пациентов в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p> <p>Экзамен по модулю</p>
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Соответствие выбранных способов решения задач профессиональной деятельности поставленным целям;</li> <li>– соотнесение показателей результата выполнения задач профессиональной деятельности со стандартами</li> </ul>	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Демонстрация полноты охвата информационных источников и достоверности информации;</li> <li>– оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей;</li> <li>– соответствие полученной информации поставленной задаче</li> </ul>	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Соблюдение норм профессиональной этики и деонтологии, эффективного</li> </ul>	Экспертное наблюдение выполнения

команде	взаимодействия с коллегами, руководством в ходе профессиональной деятельности	практических работ
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	– Соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка с учетом особенностей социального и культурного контекста	Экспертное наблюдение выполнения практических работ

## ПРИЛОЖЕНИЕ

### Перечень и нумерация лекционных и практических занятий, учебной практики и самостоятельной работы

#### ПМ. 01 Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю «акушерское дело»

##### МДК 01.01 Безопасная среда для пациента и персонала Лекции

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов
1.	Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи.	2 (1+1)
2.	Группы риска и резервуары возбудителей ИСМП	2 (1+1)
3.	Профилактика ИСМП.	2 (1+1)
4.	Профилактика передачи ВИЧ.	2 (1+1)
5.	Инфекционный контроль в МО.	2 (1+1)
6.	Уборка помещений в МО	2 (1+1)
7.	Медицинские отходы в МО.	2 (1+1)
8.	Санитарные правила обращения с медицинскими отходами.	2 (1+1)
9.	Дезинфекция: определение, виды, методы.	2 (1+1)
10.	Меры предосторожности при работе с дезинфицирующими препаратами.	2 (1+1)
11.	Приказы, регламентирующие способы, режимы и средства для дезинфекции.	2 (1+1)
12.	Предстерилизационная очистка.	2 (1+1)
13.	Стерилизация: понятие, методы и режимы стерилизации.	2 (1+1)
14.	Устройство и функции ЦСО	2 (1+1)
15.	Контроль качества стерилизации	2 (1+1)
16.	Биомеханика и эргономика в профессиональной деятельности.	2 (1+1)
17.	Размещение и перемещение пациента в постели	2 (1+1)
18.	Назначение и правила использования средств перемещения	2 (1+1)
19.	<i>Факторы риска в работе медсестры.</i>	2
<b>Всего:</b>		<b>38 (18+20)</b>

##### Практические занятия

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов
1.	Профилактика ИСМП.	6 (3+3)
2.	Уровни обработки рук.	6 (3+3)
3.	Экстренная профилактика ВИЧ-инфекции.	6 (3+3)
4.	Санэпидрежим в МО	6 (4+2)
5.	Уборки и обеззараживание воздуха в МО	6 (3+3)
6.	Сбор и удаление отходов в МО	6 (3+3)

7.	Санитарные правила обращения с медицинскими отходами	6 (3+3)
8.	Дезинфекция в МО	6 (4+2)
9.	Приготовление современных дезсредств.	6 (3+3)
10.	Безопасность труда при работе с дезсредствами.	6 (3+3)
11.	Предстерилизационная очистка инструментов.	6 (3+3)
12.	Контроль качества предстерилизационной обработки.	6 (3+3)
13.	Устройство и функции ЦСО	6 (3+3)
14.	Сортировка, упаковка и хранение инструментов	6 (3+3)
15.	Организация рабочего места медицинской сестры	6 (3+3)
16.	Размещение и перемещение пациента в постели	6 (3+3)
17.	Техника безопасности при транспортировке пациента	6 (4+2)
<b>Всего:</b>		<b>102 (54+48)</b>

### Учебная практика

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов
1.	Гигиеническая обработка рук.	6
2.	Текущая и профилактическая уборки в МО.	6
3.	Сбор и удаление отходов в МО.	6
4.	Проведение дезинфекции уборочного инвентаря, предметов ухода.	6
5.	Проведение предстерилизационной очистки медицинских изделий.	6
6.	Проведение перемещения в постели и транспортировки пациента.	6
<b>Всего:</b>		<b>36</b>

### Промежуточная аттестация по МДК 01.01 Безопасная среда для пациента и персонала (экзамен) Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов
1.	<i>Выполнение мероприятий по обеспечению санитарно-противоэпидемических режимов различных помещений МО</i>	2
2.	<i>Обработка изделий медицинского назначения и аппаратуры</i>	2
3.	<i>Технология выполнения мероприятий по обеспечению безопасной больничной среды для пациента и персонала</i>	2
<b>Всего:</b>		<b>6</b>

### Консультации

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов
1.	Основные принципы обеспечения санитарно-	2

	противоэпидемических режимов различных помещений МО	
2.	Основные принципы способов, режимов и средств обработки изделий медицинского назначения и аппаратуры	2
3.	Основные принципы обеспечения безопасной больничной среды для пациента и персонала	2
<b>Всего:</b>		<b>6</b>

**МДК 01.02 Сестринский уход за пациентом, в том числе по профилю  
«акушерское дело»**

**Лекции**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Кол-во часов</b>
1.	Прием пациента в стационар	2(1+1)
2.	<i>Санитарно-эпидемиологический и лечебно-охранительный режимы в ЛПО</i>	2
3.	<i>Субъективное и объективное обследование пациента</i>	2
4.	<i>Дезинсекционные мероприятия при педикулезе</i>	2
5.	<i>Термометрия, лихорадка</i>	2
6.	Оценка общего состояния пациента	2(1+1)
7.	Личная гигиена пациента	2(1+1)
8.	Организация питания в стационаре	2(1+1)
9.	<i>Кормление тяжелобольных пациентов</i>	2
10.	Методы простейшей физиотерапии	2(1+1)
11.	Оксигенотерапия	2(1+1)
12.	Постановка газоотводной трубки	2(1+1)
13.	Клизмы: выполнение очистительной клизмы	2(1+1)
14.	<i>Клизмы: выполнение гипертонической, масляной, лекарственной клизм</i>	2
15.	Катетеризация мочевого пузыря мягким катетером	2(1+1)
16.	Введение постоянного мочевого катетера и уход за ним	2
17.	Применение лекарственных средств в акушерской практике	2(1+1)
18.	<i>Применение лекарственных средств энтерально, наружно, ингаляционно</i>	2
19.	<i>Парентеральное применение лекарственных средств: в/к, п/к инъекции</i>	2
20.	<i>Парентеральное применение лекарственных средств: в/м инъекция</i>	2
21.	<i>Техника выполнения в/в инъекции. Взятие венозной крови на лабораторное исследование</i>	2
22.	<i>Проведение внутривенной инфузии</i>	2
23.	Взятие содержимого зева, носа и носоглотки, кала на различные виды исследования	2(1+1)
24.	<i>Взятие мочи на различные виды исследования: общий анализ мочи, анализ мочи по Нечипоренко</i>	2

25.	Участие в инструментальных методах исследования	2(1+1)
<b>Всего:</b>		<b>50</b> <b>(12+38)</b>

### Практические занятия

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов
1.	Прием пациента в стационар	6(2+4)
2.	Лечебно-охранительный режим. Санитарно-эпидемиологический режим в ЛПО	6(1+5)
3.	Субъективное и объективное обследование пациента	6(1+5)
4.	Дезинсекционные мероприятия при педикулезе	6(1+5)
5.	Термометрия, лихорадка	6(1+5)
6.	Оценка общего состояния пациента	6(2+4)
7.	Бельевой режим стационара	6(1+5)
8.	Личная гигиена: уход за кожей и волосами пациента	6(2+4)
9.	Личная гигиена: уход за слизистыми тяжелобольного пациента	6(2+4)
10.	Понятие и основные принципы лечебного питания	6(1+5)
11.	Организация питания в стационаре	6(2+4)
12.	Кормление тяжелобольных пациентов	6(2+4)
13.	Методы простейшей физиотерапии	6(2+4)
14.	Оксигенотерапия. Техника безопасности при работе с кислородом	6(2+4)
15.	Методы оксигенотерапии	6(2+4)
16.	Клизмы: выполнение очистительной клизмы	6(2+4)
17.	Постановка газоотводной трубки, выполнение лекарственной клизмы	6(2+4)
18.	Клизмы: выполнение гипертонической, масляной клизм	6(2+4)
19.	Катетеризация мочевого пузыря мягким катетером	6(2+4)
20.	Введение постоянного мочевого катетера и уход за ним	6(2+4)
21.	Применение лекарственных средств в акушерской практике	6(2+4)
22.	Применение лекарственных средств энтерально, наружно, ингаляционно	6(1+5)
23.	Парентеральное применение лекарственных средств: в/к инъекция	6(1+5)
24.	Парентеральное применение лекарственных средств: п/к инъекция	6(1+5)
25.	Парентеральное применение лекарственных средств: в/м инъекция	6(1+5)
26.	Техника выполнения в/в инъекции	6(1+5)
27.	Взятие венозной крови на лабораторное исследование	6(1+5)
28.	Заполнение системы для в/в капельного введения жидкостей	6(1+5)
29.	Проведение внутривенной инфузии	6(1+5)

30.	Взятие содержимого зева, носа и носоглотки на исследования	6(2+4)
31.	Взятие кала на различные виды исследования	6(2+4)
32.	Взятие мочи на различные виды исследования	6(2+4)
33.	Подготовка пациента к эндоскопическим методам исследования	6(2+4)
34.	Подготовка пациента к ультразвуковым методам исследования	6(2+4)
35.	Дифференцированный зачет	6
<b>Всего:</b>		<b>210 (60+150)</b>

### Учебная практика

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов
1.	Проведение объективного обследования пациентов	6
2.	Осуществление личной гигиены пациента с нарушением двигательной активности и дефицитом самообслуживания. Кормление тяжелобольного пациента.	6
3.	Проведение простых физиотерапевтических процедур.	6
4.	Постановка клизмы, катетеризация мочевого пузыря.	6
5.	Проведение медикаментозного лечения по назначению врача.	6
6.	Дифференцированный зачет	6
<b>Всего:</b>		<b>36</b>

### Промежуточная аттестация по ПМ. 01 Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю «акушерское дело» (экзамен по модулю Эм)

#### Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов
1.	<i>Технология выполнения мероприятий личной гигиены пациента.</i>	2
2.	<i>Технология выполнения клизм, катетеризаций мочевого пузыря.</i>	2
3.	<i>Технология выполнения парентеральных вмешательств.</i>	2
<b>Всего:</b>		<b>6</b>

#### Консультации

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов
1.	Основные принципы обеспечения безопасной среды для пациента и персонала	2
2.	Основные принципы оценки общего состояния пациента	2
3.	Основные принципы выполнения простых медицинских услуг	2
<b>Всего:</b>		<b>6</b>