

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КРАСНОДАРСКИЙ КРАЕВОЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ



Ф.А. Нехай

2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**УП ПМ.04 ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ
В ЭКСТРЕННОЙ ФОРМЕ**

**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ
31.02.02 АКУШЕРСКОЕ ДЕЛО**

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

2024

Рассмотрена на заседании
ЦК «Акушерское дело»
Протокол № 10
от «14» 06 2024г.
Председатель ЦК «Акушерское
дело»
Жане С. Р. Жане

Рабочая программа учебной практики
разработана на основе ФГОС СПО по
специальности 31.02.02 Акушерское
дело, утвержденного Приказом
Минпросвещения России от 21 июля
2022 № 587, зарегистрированного в
Министерстве юстиции Российской
Федерации 16 августа 2022 года,
учебного плана ККБМК, с учетом
примерной программы (приказ
ФГБОУ ДПО ИРПО № _____ от
_____), рабочей программы
воспитания ККБМК 2024г. по
специальности 31.02.02 Акушерское
дело, очная форма обучения

Заместитель директора
по учебной работе


И.В. Ротаренко
«17» 06 2024 г

Разработчики:

И.А. Бондаренко, преподаватель высшей квалификационной категории.

Рецензенты:

1. Л.А. Терпелец, главная медицинская сестра ГБУЗ «Родильный дом г. Краснодара» министерства здравоохранения Краснодарского края.
2. З.А. Майэр, методист отдела по практическому обучению ККБМК

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
рабочей программы учебной практики
ПМ.04 Оказание медицинской помощи в экстренной форме
программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)
по специальности 31.02.02 Акушерское дело

Дата заполнения: « 17 » 06 2024 г.

Сведения об организациях:

Образовательная организация: ГБПОУ «Краснодарский краевой базовый медицинский колледж» министерства здравоохранения Краснодарского края;
юридический адрес – 350001, г. Краснодар, ул. Таманская, 137;
телефон/факс 8(861) -212-91-02;
E-mail kkbmk@miackuban.ru.

Организация-работодатель: ГБУЗ «Родильный дом города Краснодара» МЗ КК;
юридический адрес – 350063, г. Краснодар ул. Комсомольская, 44,
телефон/факс – тел: (861) 268-39-64 (стол справок),
тел/факс: (861) 268-46-92 (приемная главного врача)
E-mail: roddom4@kmivc.ru

Документация, представленная для ознакомления:

1. Рабочий учебный план по специальности 31.02.02 Акушерское дело;
2. Рабочая программа профессионального модуля ПМ.04 Оказание медицинской помощи в экстренной форме ППССЗ по специальности 31.02.02 Акушерское дело
3. Рабочая программа производственной практики ПМ.04 Оказание медицинской помощи в экстренной форме ППССЗ по специальности 31.02.02 Акушерское дело
4. Комплект контрольно-оценочных средств (КОС) по ПМ.04 Оказание медицинской помощи в экстренной форме ППССЗ по специальности 31.02.02 Акушерское дело

Документация, представленная для согласования:

1. Рабочая программа учебной практики ПМ.04 Оказание медицинской помощи в экстренной форме
нормативные сроки освоения программы практики 2 курс, 4 семестр и 3 курс, 5 семестр;
содержание отчетной документации: характеристика, отчет, аттестационный лист.

СОГЛАСОВАНО:

Главная медицинская сестра
ГБУЗ «Родильный дом г. Краснодара» МЗ КК



Л.А. Терпелец

ЗАКЛЮЧЕНИЕ О СОГЛАСОВАНИИ
рабочей программы учебной практики
ПМ.04 Оказание медицинской помощи в экстренной форме
программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)
по специальности 31.02.02 Акушерское дело

Организация-работодатель ГБУЗ «Родильный дом города Краснодара» МЗ КК
Направление подготовки (специальность) 31.02.02 Акушерское дело
Вид практики учебная
Срок реализации вида практики 3 курс, 6 семестр;
Автор-разработчик (авторы-разработчики):
И.А. Бондаренко – преподаватель высшей квалификационной категории

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

1. Представленная рабочая программа учебной практики ПМ.04 Оказание медицинской помощи в экстренной форме программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 31.02.02 Акушерское дело, разработана в соответствии с учетом:

- требований Федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного утвержденного Приказом Минпросвещения России от 21 июля 2022 № 587, зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской Федерации 16 августа 2022 года, учебного плана ККБМК, с учетом примерной программы (приказ ФГБОУ ДПО ИРПО № _____ от _____), рабочей программы воспитания ККБМК 2024г. по специальности 31.02.02 Акушерское дело, очная форма обучения;
- запросов работодателей;
- особенностей развития Краснодарского края, города Краснодара;
- потребностей экономики Краснодарского края, города Краснодара.

2. Содержание рабочей программы учебной практики ПМ.04 Оказание медицинской помощи в экстренной форме программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 31.02.02 Акушерское дело:

2.1. Отражает современные инновационные тенденции в развитии отрасли с учетом потребностей работодателей и экономики.

2.2. Направлено на освоение вида деятельности «Оказание медицинской помощи в экстренной форме» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования 31.02.02 Акушерское дело.

2.3. Направлено на формирование:

2.3.1. Общих компетенций в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом:

– ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

– ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

– ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

– ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

– ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

– ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

– ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

– ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

2.3.2. Профессиональных компетенций в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом:

– ПК 4.1. Проводить оценку состояния беременной, роженицы, родильницы, новорожденного, требующего оказания неотложной или экстренной медицинской помощи

– ПК 4.2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовый период

– ПК 4.3. Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме

– ПК 4.4. Проводить мониторинг состояния пациента при оказании неотложной или экстренной медицинской помощи во время эвакуации (транспортировки)

– ПК 4.5. Устанавливать медицинские показания и направлять пациентов в профильные медицинские организации для получения специализированной медицинской помощи

– ПК 4.6. Обеспечивать госпитализацию пациентов, нуждающихся в оказании специализированной медицинской помощи

2.3.3. Дополнительные по требованию работодателя знаний, умений, практического опыта: всё перечислено.

Рабочая программа учебной практики ПМ.04 «Оказание медицинской помощи в экстренной форме» программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 31.02.02 Акушерское дело согласована.

«17» 08 2024 г.

Л.А. Терпелец

Подпись работодателя

М.П. документов



РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной практики
по ПМ.04 Оказание медицинской помощи в экстренной форме
для специальности 31.02.02 Акушерское дело», очная форма обучения

Рабочая программа учебной практики ПМ.04 Оказание медицинской помощи в экстренной форме для специальности 31.02.02 Акушерское дело составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта при реализации образовательных программ по данной специальности, учебному плану и предусматривает формирование вида деятельности, общих и профессиональных компетенций обучающихся, а также личностные результаты реализации программы воспитания.

В программе представлены цели и задачи учебной практики, область применения программы, ее место в структуре ИПССЗ. Четко сформулированы требования к результатам освоения компетенций, приобретаемым навыкам, умениям и знаниям.

Учебно-методическое и информационное обеспечение содержит перечень основной и дополнительной литературы, Интернет-ресурсов. Материально-техническое обеспечение всех видов учебной работы отвечают требованиям ФГОС СПО по данной специальности.

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

Контроль и оценка результатов освоения рабочей программы учебной практики осуществляется посредством разнообразных форм и методов контроля и оценки, таких как тестирование, опрос, оценка выполнения заданий, оценка выполнения самостоятельной работы и др.

Помимо проверки сформированности профессиональных компетенций освоение рабочей программы учебной практики предполагает развитие общих компетенций. Основными показателями оценки результатов предусмотрена демонстрация интереса к будущей профессии, самостоятельность и эффективность при выполнении практических задач.

Рабочая программа учебной практики по ПМ.02 подготовлена на хорошем методическом уровне, с учётом требований ФГОС СПО для специальности 31.02.02 Акушерское дело, очная форма обучения и может быть использована в учебном процессе колледжа, как по основным профессиональным образовательным программам, так и по дополнительным образовательным программам.

«17» ноя 2024г.

Главная медицинская сестра

ГБУЗ «Родильный дом г. Краснодара» МЗ КК



Л.А. Терпелец

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной практики
по ПМ.04 Оказание медицинской помощи в экстренной форме
для специальности 31.02.02 Акушерское дело», очная форма обучения

Рабочая программа учебной практики по ПМ.04 Оказание медицинской помощи в экстренной форме разработана на основе ФГОС по специальности среднего профессионального образования 31.02.02. Акушерское дело и рабочей программы профессионального модуля ПМ.04 Оказание медицинской помощи в экстренной форме.

Программа полностью отвечает требованиям к содержанию и уровню подготовки студентов по профессиональному модулю ПМ.04 Оказание медицинской помощи в экстренной форме по специальности 31.02.02. Акушерское дело. Программа учебной практики направлена на закрепление у студентов общих и профессиональных компетенций, приобретения практического опыта и соответствует требованиям к результатам освоения ПМ.04 Оказание медицинской помощи в экстренной форме.

В программе отражается время прохождения учебной практики, которое составляет 72 часа по МДК 02.01 Медицинская помощь пациентам с распространенными гинекологическими заболеваниями - продолжительность рабочего времени обучающихся при прохождении учебной практики - 72 академических часа, занятия ведутся в течение 2 недель.

Форма промежуточной аттестации - дифференцированный зачет.

Тематический план и содержание учебной практики раскрывает последовательность тем, соответствует тематическому плану и распределению часов. В программе определена форма проведения, цели, задачи учебной практики, представлены обязательные формы отчетности.

В рабочей программе реализованы дидактические принципы обучения: целостность, структурность; отражена взаимосвязь между элементами структуры, учтены межпредметные связи.

«17» ноя 2024г.

Методист отдела

по практическому обучению ККБМК

Майэр

З.А. Майэр



СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
6. ВОПРОСЫ К ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМУ ЗАЧЕТУ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебной практики УП ПМ.04 Оказание медицинской помощи в экстренной форме разработана на основе ФГОС СПО по специальности 31.02.02 Акушерское дело, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 21 июля 2022 № 587, зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской Федерации 16 августа 2022 года, учебного плана ККБМК, с учетом примерной программы (приказ ФГБОУ ДПО ИРПО № _____ от _____), рабочей программы воспитания ККБМК 2024г. по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

Рабочая программа учебной практики УП.04 Оказание медицинской помощи в экстренной форме – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО 31.02.02 по специальности «Акушерское дело» в части освоения вида деятельности Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение и соответствующих общих компетенций (ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 09), профессиональных компетенций (ПК 4.1; 4.2; 4.3; 4.4; 4.5; 4.6;) по специальности 31.02.02 Акушерское дело, очная форма обучения.

Программа рассчитана всего на 72 часа – Оказание медицинской помощи в экстренной форме.

Учебная практика является одной из составляющих частей образовательного процесса, этапом практической подготовки студентов.

Оснащение кабинетов «Гинекологии» и «Акушерства» позволяет обучающимся в ходе учебной практики выполнять в полном объеме основной вид деятельности (ВД), предусмотренный программой учебной практики профессионального модуля основной профессиональной образовательной программы для специальности 31.02.02 Акушерское дело базовой подготовки.

Руководство учебной практики возлагается на преподавателей колледжа. Содержание программы практики рассчитано на комплексное использование теоретических знаний и практических умений с учетом отработки и закрепления их на рабочих местах, наиболее приближенных к условиям будущей работы по специальности.

Комплексный подход к содержанию практики позволит обеспечить закрепление навыков при овладении видом деятельности по данной специальности в объеме освоения ПМ.04 в том числе профессиональными (ПК), общими (ОК) компетенциями.

В ходе учебной практики уделяется внимание вопросам оказания медицинской помощи в экстренной форме беременным, роженицам, родильницам, новорождённым и пациентам с распространенными гинекологическими заболеваниями.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПМ.04 Оказание медицинской помощи в экстренной форме

1.1. Область применения программы

Программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 31.02.02 Акушерское дело части освоения вида деятельности (ВД): Оказание медицинской помощи в экстренной форме и соответствующих общих компетенций, профессиональных компетенций (ПК):

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 4	Оказание медицинской помощи в экстренной форме
ПК 4.1.	Проводить оценку состояния беременной, роженицы, родильницы, новорождённого, требующего оказания неотложной или экстренной медицинской помощи
ПК 4.2.	Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовый период
ПК 4.3.	Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме
ПК 4.4.	Проводить мониторинг состояния пациента при оказании неотложной или экстренной медицинской помощи во время эвакуации (транспортировки)

ПК 4.5.	Устанавливать медицинские показания и направлять пациентов в профильные медицинские организации для получения специализированной медицинской помощи
ПК 4.6.	Обеспечивать госпитализацию пациентов, нуждающихся в оказании специализированной медицинской помощи

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	<ul style="list-style-type: none"> – Проведения первичного осмотра пациента, оценка безопасности окружающей среды; – оценки состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме; – распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; – оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания); – проведения базовой сердечно-легочной реанимации; – проведения мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи; – применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме; – проведения мониторинга состояния пациента при оказании неотложной или экстренной медицинской помощи во время эвакуации (транспортировки); – установления медицинских показаний и направления пациентов в профильные медицинские организации для получения специализированной медицинской помощи; – обеспечения госпитализации пациентов, нуждающихся в оказании специализированной медицинской помощи.
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – Проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий для оказания медицинской помощи, осуществлять вызов врача, специальных служб, в том числе бригады скорой медицинской помощи; – распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; – выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации; – выполнять мероприятия первичной реанимации новорожденного; – оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания); – применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме; – осуществлять наблюдение за пациентом (пострадавшим), контролировать его состояние, измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции; – устанавливать медицинские показания для направления пациентов в профильные медицинские организации с целью получения специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской

	<p>помощи в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями;</p> <ul style="list-style-type: none"> – направлять пациентов в профильные медицинские организации для получения специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; – обеспечивать своевременную госпитализацию пациентов, нуждающихся в оказании специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.
Знать	<ul style="list-style-type: none"> – Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни; – методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей); – методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); – клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания; – правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации; – правила проведения первичной реанимации новорожденного; – порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме; – правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи; – медицинские показания к оказанию специализированной, в том числе высокотехнологической медицинской помощи; – медицинские показания для госпитализации пациентов, нуждающихся в оказании специализированной медицинской помощи; – организационные принципы работы выездных бригад скорой медицинской помощи; – порядок приема пациентов в учреждения здравоохранения.
ЛР 13- ЛР 17	В соответствии с программой воспитания ККБМК для специальности 31.02.02 Акушерское дело 2023 года

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Время прохождения учебной практики определяется календарным учебным графиком и расписанием занятий.

Программа рассчитана всего на 72 часа:

– учебная практика ПМ.04 Оказание медицинской помощи в экстренной форме – 72 часа, занятия ведутся в течение 2 недель.

Форма промежуточной аттестации по учебной практике ПМ.04 Оказание медицинской помощи в экстренной форме является дифференцированный зачет (проводится на последнем практическом занятии).

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения учебной практики является овладение студентами основного вида деятельности - Оказание медицинской помощи в экстренной форме и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции, а также личностные результаты реализации программы воспитания:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 3	Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение
ПК 3.1.	Проводить мероприятия по формированию у пациентов по профилю «акушерское дело» и членов их семей мотивации к ведению здорового образа жизни, в том числе по вопросам планирования семьи
ПК 3.2.	Проводить диспансеризацию и профилактические осмотры женщин в различные периоды жизни
ПК 3.3.	Проводить физиопсихопрофилактическую подготовку женщин к беременности, родам, грудному вскармливанию и уходу за новорождённым
ПК 3.4.	Вести медицинскую документацию, организовывать деятельность медицинского персонала, находящего в распоряжении

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Тематика занятий учебной практики

Учебная практика

ПМ.04 Оказание медицинской помощи в экстренной форме

МДК 04.01 Медицинская помощь при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов
1.	Оценка состояния пациентки с акушерскими и гинекологическими заболеваниями, требующими срочной медицинской помощи.	6
2.	Оценка состояния пациентки с акушерскими и гинекологическими заболеваниями, требующими срочной медицинской помощи.	6
3.	Распознавание заболеваний у рожениц, родильниц и новорождённых с заболеваниями, требующих помощи в экстренной форме.	6
4.	Распознавание заболеваний у рожениц, родильниц и новорождённых с заболеваниями, требующих помощи в экстренной форме.	6
5.	Помощь беременным, роженицам, родильницам и новорождённым с гинекологическими заболеваниями в экстренной форме.	6
6.	Помощь беременным, роженицам, родильницам и новорождённым с гинекологическими заболеваниями в экстренной форме.	6
Всего:		36

МДК 04.02 Медицинская помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов
1.	Применение лекарственных и медицинских изделий при помощи в экстренной форме, под руководством врача или в пределах полномочий.	6
2.	Применение лекарственных и медицинских изделий при помощи в экстренной форме, под руководством врача или в пределах своих полномочий.	6
3.	Установление медицинских показаний для получения специализированной медицинской помощи.	6
4.	Установление медицинских показаний для получения	6

	специализированной медицинской помощи.	
5.	Направление пациентов в профильные медицинские организации для получения медицинской помощи.	6
6.	Дифференцированный зачет	6
Всего:		36

3.2 Содержание учебной практики

Учебная практика ПМ.04 Оказание медицинской помощи в экстренной форме.		72
Наименование тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы	Объем часов
МДК 04.01 Медицинская помощь при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии		36ч.
Тема 1.Тема 2. Оценка состояния пациентки с акушерскими и гинекологическими заболеваниями, требующими срочной медицинской помощи.	Содержание учебного материала:	12
	<p>Проведение оценки состояния беременной, роженицы, родильницы, новорождённого и пациента с распространенными гинекологическими заболеваниями, требующего оказания неотложной или экстренной медицинской помощи.</p> <p>Неотложные состояния в акушерстве. Акушерские кровотечения. Эмболия околоплодными водами. Эклампсия. Неотложные состояния новорождённого: асфиксия, синдром энцефалических реакций, ДВС синдром; клиническая картина, диагностика. Базовая реанимация новорождённого.</p> <p>Манипуляции:</p> <p>Проведение оценки состояния беременной, требующего оказания неотложной или экстренной медицинской помощи.</p> <p>Проведение оценки состояния роженицы, родильницы, требующего оказания неотложной или экстренной медицинской помощи.</p> <p>Проведение оценки состояния новорождённого, требующего оказания неотложной или экстренной медицинской помощи.</p> <p>Проведение оценки состояния пациента с распространенными гинекологическими заболеваниями, требующего оказания неотложной или экстренной медицинской помощи.</p> <p>Технологии манипуляций:</p> <p>Проведение диагностики нарушенной внематочной беременности.</p> <p>Проведение диагностики апоплексии яичника.</p> <p>Проведение диагностики перекрута ножки опухоли (кисты) яичника.</p> <p>Проведение диагностики разрыва капсулы кисты яичника.</p> <p>Проведение диагностики нарушения питания узла миомы матки, рождающегося субмукозного узла миомы матки.</p> <p>Проведение базовой реанимации новорожденного.</p> <p>Проведение диагностики при эмболии околоплодными водами.</p> <p>Проведение экстренной помощи при акушерских кровотечениях.</p>	
Тема 3. Тема 4.	Содержание учебного материала:	12

<p>Распознавание заболеваний у рожениц, родильниц и новорождённых с заболеваниями, требующих помощи в экстренной форме.</p>	<p>Неотложные состояния в акушерстве. Распознавание заболеваний и состояний у рожениц, родильниц, новорождённых и пациентов с распространенными гинекологическими заболеваниями, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. Медицинская помощь при неотложных состояниях в акушерстве. Акушерские кровотечения. Эмболия околоплодными водами. Эклампсия. Неотложные состояния новорождённого: асфиксия, синдром энцефалических реакций, ДВС синдром; клиническая картина, диагностика. Базовая реанимация новорождённого. Манипуляции: Проведение диагностики кровотечений во время беременности. Проведение диагностики кровотечений в послеродовом периоде. Проведение диагностики эмболии околоплодными водами. Проведение диагностики эклампсии. Проведение базовой реанимации новорождённого. Неотложные состояния в гинекологии Острые гнойные заболевания внутренних половых органов с последующим развитием перитонита: • пиосальпинкс и пиовар, гнойная tuboовариальная опухоль; • пельвиоперитонит; • распространенный перитонит. Травматические повреждения матки (ятрогенного или криминального происхождения) – перфорация матки. Манипуляции: 1.Проведение диагностики при острых гнойных заболеваниях внутренних половых органов. 2.Проведение диагностики при пиосальпинксе и пиоваре. 3.Проведение диагностики при гнойной tuboовариальной опухоли. 4.Проведение диагностики при пельвиоперитоните. 5.Проведение диагностики при травматическом повреждении матки.</p>	
<p>Тема 5. Тема 6. Помощь беременным, роженицам, родильницам и новорождённым с гинекологическими заболеваниями в экстренной форме.</p>	<p>Содержание учебного материала: Распознавание заболеваний и состояний у рожениц, родильниц, новорождённых и пациентов с распространенными гинекологическими заболеваниями, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. Оказание первой помощи: определение признаков жизни, восстановление и поддержание проходимости верхних дыхательных путей, остановка кровотечения, осмотр пациента, придание оптимального положения.</p>	<p>12</p>

	<p>Манипуляции: Неотложные состояния в акушерстве. Медицинская помощь при неотложных состояниях в акушерстве. Акушерские кровотечения. Эмболия околоплодными водами. Эклампсия. Неотложные состояния новорождённого: асфиксия, синдром энцефалических реакций, ДВС синдром; клиническая картина, диагностика. Базовая реанимация новорождённого.</p> <p>Манипуляции: Тактика при оказании медицинской помощи при кровотечениях во время беременности. Тактика при оказании медицинской помощи при кровотечениях в послеродовом периоде. Тактика при оказании медицинской помощи при эмболии околоплодными водами. Тактика при оказании медицинской помощи при эклампсии. Тактика при оказании базовой реанимации новорождённого.</p> <p>Неотложные состояния в гинекологии Медицинская помощь при неотложных состояниях в гинекологии. Нарушения питания узла миомы матки, рождающийся субмукозный узел миомы матки. Травмы женских половых органов.</p> <p>Манипуляции: Оказание медицинской помощи при нарушенной внематочной беременности. Оказание медицинской помощи при апоплексии яичника. Оказание медицинской помощи при перекруте ножки опухоли (кисты) яичника. Оказание медицинской помощи при разрыва капсулы кисты яичника. Оказание медицинской помощи при нарушении питания узла миомы матки. Оказание медицинской помощи при рождающемся субмукозном узле миомы матки.</p>	
МДК 04.02 Медицинская помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни		36ч
<p>Тема 1.Тема 2. Применение лекарственных и медицинских изделий при помощи в экстренной форме, под руководством врача или в пределах полномочий.</p>	<p>Содержание учебного материала: Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме, под руководством врача или в пределах своих полномочий при: – оказании медицинской помощи при кровотечениях во время беременности; – оказании медицинской помощи при кровотечениях в послеродовом периоде; – оказании медицинской помощи при эмболии околоплодными водами; – оказание медицинской помощи при эклампсии.</p> <p>Манипуляции: Разведение лекарственных препаратов. Выполнение подкожной инъекции. Выполнение внутрикожной инъекции.</p>	12

	<p>Выполнение внутримышечной инъекции.</p> <p>Выполнение внутривенной инъекции.</p> <p>Проведение инфузионной терапии.</p>	
<p>Тема 3. Тема 4.</p> <p>Установление медицинских показаний для получения специализированной медицинской помощи.</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>Понятие специализированной медицинской помощи, в том числе высокотехнологичной. Специализированная медицинская помощь в акушерстве и гинекологии. Порядок организации оказания специализированной медицинской помощи, утвержденной Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 2 декабря 2014 года № 796н «Об утверждении Положения об организации оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи» (с изменениями на 27 августа 2015 года).</p> <p>Манипуляции:</p> <p>Оказание специализированной стационарной помощи пациентке при кровотечениях в родах.</p> <p>Оказание специализированной стационарной помощи пациентке при кровотечениях в послеродовом периоде.</p> <p>Оказание специализированной стационарной помощи пациентке при эклампсии.</p> <p>Оказание специализированной стационарной помощи пациентке при травмах половых органов.</p>	12
<p>Тема 5.</p> <p>Направление пациентов в профильные медицинские организации для получения медицинской помощи.</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>Подготовка пациента к медицинской эвакуации (транспортировке), обеспечение стабильного состояния пациента во время медицинской эвакуации в соответствии с профилем и тяжестью заболевания (состояния), предполагаемой длительности медицинской эвакуации. Проведение мониторинга состояния пациента при оказании неотложной или экстренной медицинской помощи во время эвакуации (транспортировки).</p> <p>Правила осуществления медицинской эвакуации (транспортировки) при оказании медицинской помощи. Виды медицинской эвакуации (транспортировки). Выбор медицинской организации для транспортировки пациента. Правила приёма пациента в медицинскую организацию.</p> <p>Манипуляции:</p> <p>Выполнение транспортировки пациента.</p> <p>Обеспечение стабильного состояния пациента во время медицинской эвакуации.</p> <p>Заполнение медицинской документации для приёма пациента в медицинскую организацию.</p>	6
<p>Тема 6.</p> <p>Дифференцированный зачет</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>Технологии манипуляций:</p> <p>Технологии всех изученных манипуляций.</p>	6

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной практики профессионального модуля осуществляется в учебных кабинетах «Акушерства», «Гинекологии», «Оказания экстренной медицинской помощи».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета.

Кабинет Акушерства

	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1.	функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся	
2.	функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя	
3.	классная доска	
4.	родовая кровать	
5.	пеленальный столик	
6.	кровать для новорождённых	
7.	кушетка медицинская	
8.	столик передвижной манипуляционный	
9.	стойки-тележки для сбора отходов в отделении	
Дополнительное оборудование		
II Технические средства		
Основное оборудование		
1.	устройства для прослушивания и визуализации учебного материала	
2.	комплект приборов и аппаратуры медицинского назначения (весы напольные, ростомер, термометры медицинские, тонометр, фонендоскоп, весы для новорожденного, молокоотсос, напольные коврики)	
Дополнительное оборудование		
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1.	модели (дна женского таза, женского таза с мышцами и органами, женской промежности, кровообращения плода, развития эмбриона, молочной железы вне периода лактации, плаценты)	
2.	модули для обследования родовых путей	
3.	муляж женского таза	
4.	торс беременной женщины для наружного акушерского осмотра	
5.	тренажер акушерский для оказания акушерского пособия	
6.	тренажер (женский) для катетеризации мочевого пузыря	
7.	тренажер (женский) для постановки очистительной клизмы	

8.	кукла плода, манекен новорождённого для ухода	
9.	муляж последа	
10.	комплект медицинского инструментария, расходные материалы	
11.	комплект медицинской документации	
Дополнительное оборудование		

Кабинет Гинекологии

	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1.	функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся	
2.	функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя	
3.	классная доска	
4.	кресло гинекологическое	
5.	кушетка медицинская	
6.	стол передвигной манипуляционный	
7.	стойки-тележки для сбора отходов в отделении	
Дополнительное оборудование		
II Технические средства		
Основное оборудование		
1.	устройства для прослушивания и визуализации учебного материала	
2.	комплект приборов и аппаратуры медицинского назначения (весы напольные, ростомер, термометры медицинские, тонометр, фонендоскоп, электроотсос (аспиратор) медицинский универсальный)	
Дополнительное оборудование		
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1.	модели (дна женского таза, женского таза с мышцами и органами, для введения внутриматочной спирали, молочной железы вне периода лактации, патологии матки, патологии яичника, одеваемая модель молочной железы, для обучения самообследованию)	
2.	тренажер для гинекологического осмотра	
3.	тренажер для пальпации молочных желез	
4.	торс беременной женщины для наружного акушерского осмотра	
5.	тренажер акушерский для оказания акушерского пособия	
6.	тренажер (женский) для катетеризации мочевого пузыря	
7.	тренажер (женский) для постановки очистительной клизмы	
8.	кукла плода, манекен новорождённого для ухода	
9.	муляж последа	
10.	комплект медицинского инструментария, расходные	

	материалы	
11.	комплект медицинской документации	
Дополнительное оборудование		

Кабинет Оказания экстренной медицинской помощи

	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1.	функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся	
2.	функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя	
3.	классная доска	
4.	кушетка медицинская	
5.	столики передвижные манипуляционные	
6.	носилки бескаркасные	
Дополнительное оборудование		
II Технические средства		
Основное оборудование		
1.	устройства для прослушивания и визуализации учебного материала	
2.	комплект приборов и аппаратуры медицинского назначения (термометры медицинские, тонометр, фонендоскоп, алкометр)	
Дополнительное оборудование		
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1.	тренажер для отработки навыков СЛР взрослому	
2.	тренажер для отработки навыков СЛР новорожденному	
3.	торс беременной женщины для наружного акушерского осмотра	
4.	тренажер для гинекологического осмотра	
5.	манекен новорождённого для ухода	
6.	комплект медицинского инструментария, расходные материалы	
7.	комплект медицинской документации	
8.	напольные коврики	
Дополнительное оборудование		

4.2. Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов

4.2.1. Основные печатные издания

1. Радзинский, В. Е. Акушерство [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Радзинского В. Е. - 3-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 912 с

2. Радзинский, В. Е. Гинекология [Электронный ресурс]: учебник / под ред. В. Е. Радзинского, Л. Р. Токтар. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 496 с. : ил.

3. Вёрткин, А. Л. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе: учебник / под ред. Вёрткина А. Л. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 544 с.

4.2.2. Основные электронные издания

1. Вёрткин, А. Л. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Вёрткина А. Л. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 544 с.

2. Левчук, И. П. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях [Электронный ресурс]: учеб. для мед. колледжей и училищ / И. П. Левчук [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 288 с.

4.2.3. Дополнительные источники

1. Лечение пациентов хирургического профиля: учебник / В. Ф. Пряхин, В. С. Грошилилин. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. — 608 с.: ил.

2. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе: учебник /под ред. Вёрткина. - М: ГЭОТАР-Медиа, 2022. — 544 с.

3. Основы реаниматологии: учебник для студентов медицинских училищ и колледжей / С. А. Сумин, Т. В. Окунская. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. — 768 с.: ил.

4. Приказ МЗ РФ № 1130н от 20.10.2020 «Порядка оказания медицинской помощи по профилю «Акушерство и гинекология»

5. Приказ МЗ КК «29» апреля 2014 г. № 1994 г. Краснодар «Об оказании медицинской помощи по профилю «Акушерство и гинекология (за исключением использования вспомогательных репродуктивных технологий)» в Краснодарском крае», изменения в приказе министерства здравоохранения Краснодарского края от 29 апреля 2014 года № 1994

6. Приказ об оказании медицинской помощи по профилю «Акушерство и гинекология» в Краснодарском крае от 17.12.2020 № 6252 МЗ КК

7. Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»

8. ОСТ 42-21-2-85. Стерилизация и дезинфекция изделий медицинского назначения. Методы, средства и режимы.

9. СанПиН 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность»

10. СанПиН 2.1.3684-21 "Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий"

11. СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней»

12. СП 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»

13. МР 2.3.6.0233-21 «Методические рекомендации к организации общественного питания населения»

14. СП 3.1.3597-20 Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19)

15. МУ 3.5.1.3674-20 «Обеззараживание рук медицинских работников и кожных покровов пациентов при оказании медицинской помощи»

4.3. Общие требования к организации учебной практики

Во время проведения учебной практики студенты заполняют дневник, который контролируется преподавателем с выставлением оценки ежедневно. Дневник практики (Приложение № 1) - является одним из основных документов, подтверждающим прохождение практики и характеризующим качество выполнения программы практики с ежедневными пометками о полноте и уровне ее выполнения.

По окончанию практики преподавателем составляется характеристика на каждого студента, в которой отражается уровень теоретической подготовки, овладение практическими навыками в рамках профессиональной компетенции. Характеристика заверяется преподавателем. Характеристика (Приложение № 4) - содержит оценку уровня овладения профессиональными знаниями, умениями и навыками в процессе прохождения практики. В характеристике следует перечислить основные задачи, которые ставились перед обучающимся, оценить качество и полноту их решения, практический и научный характер предложенных мероприятий, отразить деловые и профессиональные качества. В заключении описываются личные качества практиканта, высказываются замечания и пожелания. В конце характеристики руководитель практики выставляет оценку студенту по пятибалльной шкале.

Заканчивается учебная практика дифференцированным зачётом. Студенты, не выполнившие план учебной практики, не допускаются к зачету.

На дифференцированный зачет выдается ведомость. Студент предоставляет в отдел по практике аттестационный лист и отчет, которые, так же, заверяются преподавателем. Аттестационный лист (Приложение № 2). Отчет по учебной практике (Приложение № 3) - основной документ, характеризующий и подтверждающий прохождение обучающимся учебной

практики, в котором отражается его текущая работа в процессе прохождения практики.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в ФГОС СПО, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 4.1. Проводить оценку состояния беременной, роженицы, родильницы, новорождённого, требующего оказания неотложной или экстренной медицинской помощи	Определение проблем беременной, роженицы, родильницы, новорождённого, требующих оказания неотложной или экстренной медицинской помощи; проведение объективного обследования беременной, роженицы, родильницы, новорождённого в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Экзамен по модулю
ПК 4.2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе во время самопроизвольных неосложненных родах и в послеродовый период	Оказание медицинской помощи в экстренной форме в соответствии с алгоритмами оказания экстренной помощи	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Экзамен по модулю
ПК 4.3. Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме	Обоснованное применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме в пределах своих полномочий	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Экзамен по модулю
ПК 4.4. Проводить мониторинг состояния пациента при оказании неотложной или экстренной медицинской помощи во время эвакуации (транспортировки)	Проведение мониторинга состояния пациента во время эвакуации (транспортировки) в неотложной или экстренной форме медицинской помощи и поддержании его стабильного состояния в соответствии с алгоритмами оказания неотложной или экстренной помощи	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Экзамен по модулю
ПК 4.5. Устанавливать медицинские показания и направлять пациентов в профильные медицинские организации для получения специализированной медицинской помощи	Установление медицинских показаний и направление пациентов в профильные медицинские организации в соответствии с нормативными документами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Экзамен по модулю
ПК 4.6. Обеспечивать	Обеспечение госпитализации	Экспертное

госпитализацию пациентов, нуждающихся в оказании специализированной медицинской помощи	пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи в соответствии с нормативными документами	наблюдение выполнения практических работ Экзамен по модулю
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Соответствие выбранных способов решения задач профессиональной деятельности поставленным целям; соотнесение показателей результата выполнения задач профессиональной деятельности со стандартами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Демонстрация полноты охвата информационных источников и достоверности информации; оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей; соответствие полученной информации поставленной задаче	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Получение дополнительных профессиональных знаний путем самообразования, проявление интереса к инновациям в профессиональной сфере	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Соблюдение норм профессиональной этики и деонтологии, эффективного взаимодействия с коллегами, руководством в ходе профессиональной деятельности	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка с учетом особенностей социального и культурного контекста	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных	Осуществление взаимодействия с окружающими в соответствии с Конституцией РФ, законодательством РФ и другими нормативно-правовыми актами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ

общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	РФ	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Организация и осуществление деятельности по сохранению окружающей среды в соответствии с законодательством РФ и нравственно-этическими нормами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Оформление медицинской документации в соответствии с нормативными правовыми актами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ