

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КРАСНОДАРСКИЙ КРАЕВОЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ



Ф.А. Нехай
2024 г.


**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«СГ.03. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

**31.02.02 АКУШЕРСКОЕ ДЕЛО
ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ**


2024 г.

Рассмотрена
на заседании ЦК Физическая культура

Протокол № 12
от « 19 » 06 2024 г

Председатель 
« 19 » 06 Г.А. Гришко
2024 г

Рабочая программа учебной
дисциплины СГ.03 Безопасность
жизнедеятельности разработана на
основе Федерального
государственного образовательного
стандарта по специальности СПО
31.02.02 Акушерское дело,
утвержденного Приказом
Минпросвещения России от 21 июля
2022 № 587, зарегистрированного в
Министерстве юстиции Российской
Федерации 16 августа 2022 года,
учебного плана ККБМК, с учетом
примерной программы (приказ
ФГБОУ ДПО ИРПО № _____ от
_____), рабочей программы
воспитания ККБМК 2024 года по
специальности 31.02.02 Акушерское
дело

Заместитель директора
по учебной работе
 И.В. Ротаренко
« 19 » 06 2024 г

Организация-разработчик: ГБПОУ «Краснодарский краевой базовый
медицинский колледж» министерства здравоохранения Краснодарского края

Составители:

И.П. Хоменко, преподаватель-организатор безопасности жизнедеятельности.
А.Ф. Стешенко, преподаватель первой квалификационной категории.

Рецензенты:

1. В.И. Дробышев, начальник учебной части военной кафедры КубГАУ,
к.п.н.
2. Н.Н. Панжинская, начальник отдела по методической работе ККБМК,
преподаватель высшей категории

РЕЦЕНЗИЯ

На рабочую программу по учебной дисциплине. «Безопасность жизнедеятельности» по специальности 31.02.02 Акушерское дело выполненную преподавателями Стешенко А.Ф. , Хоменко И.П.

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по указанной специальности.

В результате изучения программного материала, обучающиеся овладеют знаниями и умениями по основным вопросам:

уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и устранения их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и террористических угроз их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

Оценка структуры рабочей программы (характеристика разделов)

Рабочая программа входит в общепрофессиональный учебный цикл

Структура рабочей программы соответствует требованиям

Общая трудоемкость дисциплины в часах – **68 часов.**

Формы контроля по учебному плану – дифференцированный зачет

Содержание дисциплины в рабочей программе разбито по темам, внутри которых определены знания, умения которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения дисциплины.

Оценка соответствия тематики практических, лабораторных и курсовых работ требованиям подготовки выпускника по профессии (специальности) и содержанию рабочей программы:

Тематика практических работ соответствует требованиям к умениям и способствует закреплению теоретических знаний на практических занятиях.

Язык и стиль изложения, терминология

Язык, стиль и терминология соответствуют содержанию и задачам рабочей программы

Соответствие содержания рабочей программы современному уровню развития науки, техники и производства

Программа отвечает современным требованиям к обучению и отражает современные тенденции в обучении и воспитании личности

Рекомендации, замечания: рекомендуется к использованию в учебном процессе.

Заключение: Рабочая программа по учебной дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» может быть использована для обеспечения программы подготовки квалифицированных служащих по специальности

31.02.02 Акушерское дело

13.06.2024г.

Начальник учебной части военной кафедры КубГАУ, к.п.н.

Подполковник

 Дробышев В.И.



В.И. Дробышев

МЗР/Мирягова В.И.

ЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу учебной дисциплины «Безопасность
жизнедеятельности», разработанную преподавателями
Стещенко А.Ф. , Хоменко И.П.

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта специальности среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 «Акушерское дело», учебного плана ККБМК и «Положения о разработке рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей» ГБПОУ «Краснодарский краевой базовый медицинский колледж» МЗ КК.

Рабочая программа предусматривает подготовку студентов к поведению в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера во всех сферах их жизнедеятельности.

Объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет 68 часов, из них теоретическое обучение -38 часов, практические занятия -30 часов, что соответствует ФГОС СПО.

Структура курса «Безопасность жизнедеятельности» состоит из трех разделов:

1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения.
2. Основы военной службы.
3. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи.

Реализация рабочей программы по «Безопасности жизнедеятельности» будет способствовать привитию студентам навыков сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих, выработке умений распознавать и оценивать опасные и вредные факторы среды обитания человека, определять способы защиты от них, оказывать первую медицинскую помощь.

Рабочая программа соответствует воспитанию ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни; чувства уважения к героическому наследию России, ее государственной символике, патриотизма и долга по защите Отечества.

Рабочей программой помимо традиционных форм внеаудиторной самостоятельной работы студентов, предусмотрено регулярное массовое участие обучающихся во внеаудиторных мероприятиях внутриколледжного, городского и краевого уровней в течение учебного года, спортивные мероприятия прикладной направленности (по медико-санитарной подготовке; по прикладной физической подготовке; по военно-прикладным видам спорта; военизированные эстафеты; военно-спортивные праздники «День защитника Отечества», «Школа безопасности» и др.), встречи с ветеранами Вооруженных сил РФ, Героями России, Органами ГО и ЧС, МВД, ГИБДД и т.д.

Рецензируемая программа рационально сбалансирована, составлена методически грамотно, в соответствии с требованиями к оформлению, содержанию и структуре, изложение разделов программы последовательно и логично.


Рабочая программа заслуживает положительной оценки и может быть рекомендована к применению в учебном процессе медицинского колледжа для специальности 31.02.02 «Акушерское дело»

13.06.2024

Рецензент:

Начальник методического отдела,

преподаватель высшей квалификационной категории

 Панжинская Н.Н.



СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.03 Безопасность жизнедеятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности СПО 31.02.02 Акушерское дело, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 21 июля 2022 года №587, зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской Федерации 16 августа 2022 года, учебного плана ККБМК, с учетом примерной программы (приказ ФГБОУ ДПО ИРПО № _____ от _____), рабочей программы воспитания ККБМК 2024 года по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

Рабочая программа рассчитана на 68 часов, включающих 38 часов аудиторного времени в форме теоретических занятий (лекций) и 30 часов практических занятий.

В соответствии с учебным планом освоение рабочей программы проводится в 3 семестре 2 курса обучения.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК: ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07 в соответствии с ФГОС СПО, в соответствии с рабочей программой воспитания ККБМК для специальности 31.02.02 Акушерское дело 2024 года.

Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях в объеме 20 часов (10 часов теоретических занятий и 10 часов практических занятий) изучается совместно юношами и девушками.

Раздел 2. Основы военной службы и медицинской подготовки в объеме 48 часов (28 часов теоретических занятий и 20 часов практических занятий) изучается раздельно:

- Модуль «Основы военной службы» (для юношей);
- Модуль «Основы медицинских знаний» (для девушек).

После освоения рабочей программы проводится промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта в объеме 2 часов, который проводится на последнем практическом занятии в модуле «Основы медицинских знаний» как для девушек, так и для юношей.

Промежуточная аттестация – дифференцированный зачёт.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СГ.03 Безопасность жизнедеятельности»

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК: ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
|---------------|--|--|
| ОК 1 | <ul style="list-style-type: none">– распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;– анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;– определять этапы решения задачи;выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;составлять план действия;определять необходимые ресурсы;владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; | <ul style="list-style-type: none">– актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;– основные источники информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;– алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;– методы работы в профессиональной и смежных сферах;– структура плана для решения задач;– порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности. |

| | | |
|-------|---|--|
| | <p>реализовывать составленный план;</p> <p>оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p> | |
| ОК 02 | <ul style="list-style-type: none"> – определять задачи для поиска информации; – определять необходимые источники информации; – планировать процесс поиска; – структурировать получаемую информацию; – выделять наиболее значимое в перечне информации; – оценивать практическую значимость результатов поиска; – оформлять результаты поиска; – применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; – использовать современное программное обеспечение; – использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач. | <ul style="list-style-type: none"> – номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; – приемы структурирования информации; – формат оформления результатов поиска информации; – современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств. |
| ОК 06 | <ul style="list-style-type: none"> – описывать значимость своей специальности; – применять стандарты антикоррупционного поведения. | <ul style="list-style-type: none"> – сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; – значимость профессиональной деятельности по специальности; |

| | | |
|--------|---|---|
| | | – стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения. |
| ОК 07 | <ul style="list-style-type: none"> – соблюдать нормы экологической безопасности; – определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; – осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; – организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона. | <ul style="list-style-type: none"> – правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; – основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; – пути обеспечения ресурсосбережения; – принципы бережливого производства; – основные направления изменений климатических условий региона. |
| ПК 4.4 | Осуществлять наблюдение за пациентом (пострадавшим), контролировать его состояние, измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции. | Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи. |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем в часах |
|--|---------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 68 |
| в т.ч. в форме практической подготовки | 28 |
| в т.ч.: | |
| теоретическое обучение | 38 |
| практические занятия | 28 |
| Самостоятельная работа | - |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (проводится на последнем практическом занятии в модуле «Основы медицинских знаний» как для девушек, так и для юношей). | 2 |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, ак. ч / в т. ч. в форме практической подготовки, ак. ч | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|---|--|--|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях | | 20/10+10 | |
| Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации мирного времени и защита от них. | Содержание учебного материала | 8/4+4 | ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07 ПК 4.4 |
| | Теоретическое занятие №1. Чрезвычайные ситуации мирного времени и защита от них. <i>Содержание занятия:</i> Цели и задачи изучения дисциплины. Понятие и общая классификация чрезвычайных ситуаций. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. Чрезвычайные ситуации социального происхождения. Терроризм и меры по его предупреждению. Основы пожаробезопасности и электробезопасности. | 2 | |
| | Теоретическое занятие №2. Чрезвычайные ситуации мирного времени и защита от них. <i>Содержание занятия:</i> Чрезвычайные ситуации социального происхождения. Терроризм и меры по его предупреждению. | 2 | |

| | | | |
|---|--|----------------|--|
| | Основы пожаробезопасности и электробезопасности. | | |
| | В том числе практических занятий | 4 | |
| | Практическое занятие №1. Правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера». | 2 | |
| | Практическое занятие №2. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта. | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | — | |
| Тема 1.2. Способы защиты населения от оружия массового поражения | Содержание учебного материала | 8 (4+4) | ОК.01, ОК.02, ОК.06, ОК.07 ПК 4.4 |
| | Теоретическое занятие №3. Способы защиты населения от оружия массового поражения. <i>Содержание занятия:</i> Ядерное оружие и его поражающие факторы. Действия населения в очаге ядерного поражения. Химическое оружие и его характеристика. Действия населения в очаге химического поражения. | 2 | |
| | Теоретическое занятие №3. Способы защиты населения от оружия массового поражения. <i>Содержание занятия:</i> Биологическое оружие и его характеристика. Действие населения в очаге биологического поражения. Защита населения при радиоактивном, химическом и биологическом заражении местности. | 2 | |

| | | | |
|--|--|--------------|---|
| | Средства коллективной защиты населения. Средства индивидуальной защиты населения. | | |
| | В том числе практических занятий | 4 | |
| | Практическое занятие №3. Правила поведения и действия в очаге химического и биологического поражения. | 2 | |
| | Практическое занятие №4. Использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС. | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | — | |
| Тема 1.3. | Содержание учебного материала | 4/2+2 | ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07 ПК 4.4 |
| Организационные и правовые основы обеспечения безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях. | Теоретическое занятие №3. Организационные и правовые основы обеспечения БЖ в ЧС. <i>Содержание занятия:</i> Устойчивость работы объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан Понятие и основные задачи гражданской обороны (ГО). Организационная структура гражданской обороны. Основные мероприятия, проводимые ГО. Действия населения по сигналам. | 2 | |

| | | | |
|---|---|-----------------|--------------------------------------|
| | В том числе практических занятий | 2 | |
| | Практическое занятие №5. Правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны. | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | — | |
| Раздел 2. Основы военной службы и медицинской подготовки | | 48/28+20 | |
| Модуль «Основы военной службы» (для юношей) | | 48/28+20 | |
| Тема 2.1. Основы военной безопасности Российской Федерации | Содержание учебного материала | 6/6+0 | ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07 ПК 4.4 |
| | Теоретическое занятие № 4. Основы военной безопасности Российской Федерации. <i>Содержание занятия:</i> Нормативно-правовая база обеспечения военной безопасности Российской Федерации, функционирования ее Вооруженных Сил и военной службы граждан. Организация обороны Российской Федерации. | 2 | |
| | Теоретическое занятие № 5. Основы военной безопасности Российской Федерации. <i>Содержание занятия:</i> Организация обороны Российской Федерации. | 2 | |
| | Теоретическое занятие № 6. Основы военной безопасности Российской Федерации. <i>Содержание занятия:</i> | 2 | |

| | | | |
|--|--|--------------|---|
| | Организация обороны Российской Федерации. | | |
| | В том числе практических занятий | — | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | |
| Тема 2.2. Вооруженные Силы Российской Федерации | Содержание учебного материала | 8/4+4 | ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07 ПК 4.4 |
| | Теоретическое занятие № 7. Вооруженные Силы Российской Федерации. <i>Содержание занятия:</i> Национальная безопасность и национальные интересы России. Назначение и задачи Вооруженных Сил. Состав Вооруженных Сил. | 2 | |
| | Теоретическое занятие № 8. Вооруженные Силы Российской Федерации. <i>Содержание занятия:</i> Руководство и управление Вооруженными Силами. Реформа Вооруженных Сил Российской Федерации 2008-2020 гг. | 2 | |
| | В том числе практических занятий | 4 | |
| | Практическое занятие №6. Устройство и основные характеристики автомата Калашникова. | 2 | |

| | | | |
|---|---|--------------|---|
| | Практическое занятие №7. Сборка и разборка автомата Калашникова. | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | — | |
| Тема 2.3. Воинская обязанность в Российской Федерации | Содержание учебного материала | 8/6+2 | ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07 ПК 4.4 |
| | Теоретическое занятие № 9. Воинская обязанность в Российской Федерации. <i>Содержание занятия:</i> Понятие и сущность воинской обязанности. Воинский учет граждан. Призыв граждан на военную службу. | 2 | |
| | Теоретическое занятие № 10. Воинская обязанность в Российской Федерации. <i>Содержание занятия:</i> Медицинское освидетельствование и обследование граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на военную службу. | 2 | |
| | Теоретическое занятие № 11. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе. | 2 | |
| | В том числе практических занятий | 2 | |
| | Практическое занятие №8. Обязательная подготовка граждан к военной службе. | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | — | |

| | | | |
|---|---|----------------|----------------------------|
| Тема 2.4. Символы воинской чести. Боевые традиции Вооруженных Сил России | Содержание учебного материала | 16/6+10 | ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07 |
| | Теоретическое занятие № 12. Символы воинской чести. Боевые традиции Вооруженных Сил России. <i>Содержание занятия:</i> Боевое Знамя части – символ воинской чести, доблести и славы. Боевые традиции Вооруженных сил РФ. | 2 | ПК 4.4 |
| | Теоретическое занятие № 13. Символы воинской чести. Боевые традиции Вооруженных Сил России. <i>Содержание занятия:</i> Ордена – почетные награды за воинские отличия в бою и заслуги в военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. | 2 | |
| | Теоретическое занятие № 14. Патриотизм и верность воинскому долгу. Воинская присяга, войсковое товарищество. | 2 | |
| | В том числе практических занятий | 10 | |
| | Практическое занятие №15. Изучение отличий воинских званий и военной формы одежды военнослужащих Вооруженных Сил РФ. | 2 | |
| | Практическое занятие №16. Общая физическая и строевая подготовка. Смотр строя. | 2 | |
| | Практическое занятие №17. Общая физическая и строевая подготовка. Смотр строя. | 2 | |

| | | | |
|--|---|---------------|--|
| | Практическое занятие №18. Общая физическая и строевая подготовка. Смотр строя». | 2 | |
| | Практическое занятие №19. Общая физическая и строевая подготовка. Смотр строя. | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | — | |
| Тема 2.5. Организационные и правовые основы военной службы в Российской Федерации | Содержание учебного материала | 10/6+4 | ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07 ПК 4.4 |
| | Теоретическое занятие № 15. Организационные и правовые основы военной службы в РФ. <i>Содержание занятия:</i> Военная служба – особый вид государственной службы. Права и обязанности военнослужащих. Социальное обеспечение военнослужащих. | 2 | |
| | Теоретическое занятие № 16. Организационные и правовые основы военной службы в РФ. <i>Содержание занятия:</i> Начало, срок и окончание военной службы. Увольнение с военной службы. Прохождение военной службы по призыву | 2 | |
| | Теоретическое занятие № 17. Организационные и правовые основы военной службы в РФ. <i>Содержание занятия:</i> Военная служба по контракту. Альтернативная гражданская служба. | 2 | |

| | | | |
|---|---|-------------------|---|
| | В том числе практических занятий | 4 | |
| | Практическое занятие №20. Ответственность военнослужащих. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. | 2 | |
| | Практическое занятие №21. Дифференцированный зачет. | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | |
| Модуль «Основы медицинских знаний» (для девушек) | | 48/28+20 | |
| Тема 2.1. Общие правила оказания первой помощи | Содержание учебного материала | 26 (14+12) | ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07 ПК 4.4 |
| | Теоретическое занятие № 4. Общие правила оказания первой помощи. <i>Содержание занятия:</i> Оценка состояния пострадавшего. Общая характеристика поражений организма человека от воздействия опасных факторов. | 2 | |
| | Теоретическое занятие № 5. Общие правила и порядок оказания первой медицинской помощи | 2 | |
| | Теоретическое занятие № 6. Первая помощь при различных повреждениях и состояниях организма. | 2 | |
| | Теоретическое занятие № 7. Первая помощь при различных повреждениях и состояниях организма. | 2 | |
| | Теоретическое занятие № 8. Первая помощь при различных повреждениях и состояниях организма. | 2 | |

| | | | |
|--|--|----|--|
| | Теоретическое занятие № 9. Транспортная иммобилизация и транспортирование пострадавших при различных повреждениях | 2 | |
| | Теоретическое занятие № 10. Транспортная иммобилизация и транспортирование пострадавших при различных повреждениях | 2 | |
| | В том числе практических занятий | 12 | |
| | Практическое занятие №6. Общие принципы оказания первой помощи. | 2 | |
| | Практическое занятие №7. Общие принципы оказания первой помощи. | 2 | |
| | Практическое занятие №8. Первая помощь при отсутствии сознания, при остановке дыхания и отсутствии кровообращения (остановке сердца). | 2 | |
| | Практическое занятие №9. Первая помощь при наружных кровотечениях, при травмах различных областей тела. | 2 | |
| | Практическое занятие №10. Первая помощь при ожогах и воздействии высоких температур, при воздействии низких температур. | 2 | |
| | Практическое занятие №11. Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути, при отравлениях. | 2 | |

| | | | |
|---|--|-----------|---|
| | Самостоятельная работа обучающихся | – | |
| Тема 2.2. | Содержание учебного материала | 12 | ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07 ПК 4.4 |
| Профилактика инфекционных заболеваний | Теоретическое занятие №11. Профилактика инфекционных заболеваний. Из истории инфекционных болезней. | 2 | |
| | Теоретическое занятие №12. Классификация инфекционных заболеваний. Общие признаки инфекционных заболеваний. | 2 | |
| | Теоретическое занятие №13. Воздушно-капельные инфекции. | 2 | |
| | Теоретическое занятие №14. Желудочно-кишечные инфекции. Пищевые отравления бактериальными токсинами. | 2 | |
| | Теоретическое занятие №15. Общие принципы профилактики инфекционных заболеваний. | 2 | |
| | В том числе практических занятий | 2 | |
| | Практическое занятие №12. Правила госпитализации инфекционных больных. | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | – | |
| Тема 2.3. | Содержание учебного материала | 10 | ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07 ПК 4.4 |
| Обеспечение здорового образа жизни | Теоретическое занятие №16. Здоровье и факторы его формирования. <i>Содержание занятия:</i> Здоровый образ жизни и его составляющие. | 2 | |

| | | | |
|--|---|----|--|
| | Двигательная активность и здоровье. | | |
| | Теоретическое занятие №17. Обеспечение здорового образа жизни. <i>Содержание занятия:</i> Питание и здоровье. Вредные привычки. Понятие об иммунитете и его видах. | 2 | |
| | В том числе практических занятий | 6 | |
| | Практическое занятие 12. Определение показателей здоровья. Оценка физического состояния. | 2 | |
| | Практическое занятие 13. Составление индивидуальных карт здоровья с режимом дня, графиком питания с возможностью отслеживать свои показания. | 2 | |
| | Практическое занятие 14. Дифференцированный зачет. | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | — | |
| Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет. | | | |
| Всего: | | 68 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет Безопасности жизнедеятельности, оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 примерной образовательной программы по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

Белов, С.В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная

безопасность) в 2 ч.: учебник для среднего профессионального образования / С.В. Белов. 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2020. — 350 с.

Гайворонский, А.И. Основы медицинских знаний (анатомия, физиология, гигиена человека и оказание первой помощи при неотложных состояниях): учебное пособие / И.В. Гайворонский, Г.И. Ничипорук, А.И. Гайворонский, С.В. Виноградов — 3е изд., испр. и доп. – Санкт-Петербург: СпецЛит, 2021. — 311 с.

Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учебное пособие / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. – Москва: КноРус, 2021. – 156 с.

Мисюк, М.Н. Основы медицинских знаний: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М.Н. Мисюк. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2019. – 499 с.

Соломин, В.П. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.]; Москва: Юрайт, 2021. – 399 с.

3.2.2. Основные электронные издания

Белов, С.В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч.: учебник для среднего профессионального образования [электронный ресурс]/ С.В. Белов. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2020. – 350 с. Режим доступа:urait.ru.

Бондаренко, В.А. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учебное пособие [электронный ресурс] /В.А. Бондаренко, С.И. Евтушенко, В.А. Лепихова– Москва: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2019. – 150 с. Режим доступа:znanium.com.

Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний: учебник и практикум для среднего профессионального образования [электронный ресурс] / М. Н. Мисюк. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2019. – 499 с. Режим доступа:urait.ru.

Михаилиди, А.М. Безопасность жизнедеятельности и охрана труда на производстве: учебное пособие для СПО [электронный ресурс] / А.М. Михаилиди. — Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 111 с. Режим доступа: doi.org.

Соломин, В.П. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования [электронный ресурс] / С.В. Абрамова [и др.]; Москва: Юрайт, 2021. – 399 с. Режим доступаurait.ru.

Долгов, В. С. Основы безопасности жизнедеятельности / В. С. Долгов. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 188 с. — ISBN 978-5-507-45851-6. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/288905> .

Менумеров, Р. М. Электробезопасность: учебное пособие для спо / Р. М. Менумеров. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 196 с. — ISBN 978-5-8114-8191-0. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/173112> .

Безопасность жизнедеятельности / Н. В. Горькова, А. Г. Фетисов, Е. М. Мессинева, Н. Б. Мануйлова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 220 с. — ISBN 978-5-507-45693-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/279821> .

3.2.3. Дополнительные источники

Конституция Российской Федерации.

Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» от 21.12.1994г. № 68-ФЗ.

Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» от 28.03.1998г. № 53-ФЗ.

Федеральный закон «Об охране окружающей среды» от 10.01.2002г. № 7-ФЗ.

Безопасность в техносфере: Всероссийский научно-методический и информационный журнал. Режим доступа: <http://www.magbvt.ru>.

Официальный сайт МЧС РФ. Режим доступа: <http://www.mchs.gov.ru>.

Суворова, Г.М. Методика обучения безопасности жизнедеятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования [электронный ресурс]/ Г.М. Суворова, В.Д. Горичева. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Юрайт, 2021. – 212 с. Режим доступа: urait.ru.

Энциклопедия безопасности жизнедеятельности. Режим доступа: <http://bzhde.ru>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
|--|---|---|
| Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины | | |
| <p>Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</p> <p>основные источники информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</p> <p>методы работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>структура плана для решения задач;</p> <p>порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;</p> <p>номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</p> | <p>91%-100% правильных ответов оценка «Отлично»</p> <p>81%-90% правильных ответов оценка «хорошо»</p> <p>71%-80% правильных ответов оценка «удовлетворительно»</p> <p>70% и менее правильных ответов оценка «неудовлетворительно»</p> | Тестовый контроль с применением информационных технологий |
| | | |
| | | |

| | | |
|--|--|--|
| <p>приемы структурирования информации;</p> <p>формат оформления результатов поиска информации;</p> <p>современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств;</p> <p>сущность гражданско- патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;</p> <p>значимость профессиональной деятельности по специальности;</p> <p>стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения;</p> <p>правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</p> <p>основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;</p> <p>пути обеспечения ресурсосбережения;</p> | | |
|--|--|--|

| | | |
|--|--|--|
| <p>принципы бережливого производства;</p> <p>основные направления изменений климатических условий региона;</p> <p>- правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи.</p> | | |
| Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины | | |
| <p>Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</p> <p>определять этапы решения задачи;</p> <p>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>составлять план действия;</p> <p>определять необходимые ресурсы;</p> <p>владеть актуальными методами работы в</p> | <p>Уровень подготовки студента оценивается в баллах:</p> <p>5 «отлично» - комплексная оценка предложенной ситуации; обоснованность, четкость, краткость изложения ответа; правильный выбор тактики действий; последовательное, уверенное выполнение практических действий;</p> <p>4 «хорошо» - комплексная оценка предложенной ситуации, незначительные затруднения при ответе на вопросы преподавателя; правильный выбор тактики действий; последовательное, но неуверенное выполнение практических действий;</p> | <p>Экспертная оценка выполнения практических заданий, выполнения условий учебных ролевых игр.</p> <p>Экспертная оценка решения ситуационных задач.</p> |

| | | |
|---|---|--|
| <p>профессиональной и смежных сферах;</p> <p>реализовывать составленный план;</p> <p>оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);</p> <p>определять задачи для поиска информации;</p> <p>определять необходимые источники информации;</p> <p>планировать процесс поиска;</p> <p>структурировать получаемую информацию;</p> <p>выделять наиболее значимое в перечне информации;</p> <p>оценивать практическую значимость результатов поиска;</p> <p>оформлять результаты поиска;</p> <p>применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</p> <p>использовать современное программное обеспечение;</p> <p>использовать различные цифровые средства для</p> | <p>3 «удовлетворительно» - затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации, неполный ответ, требующий наводящих вопросов педагога; выбор тактики действий в соответствии с ситуацией возможен при наводящих вопросах педагога; непоследовательное и неуверенное выполнение практических действий;</p> <p>2 «неудовлетворительно» неверная оценка ситуации; неправильно выбранная тактика действий; неправильное выполнение практических действий.</p> | |
|---|---|--|

| | | |
|--|--|--|
| <p>решения профессиональных задач;</p> <p>описывать значимость своей специальности;</p> <p>применять стандарты антикоррупционного поведения;</p> <p>соблюдать нормы экологической безопасности;</p> <p>определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности;</p> <p>осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;</p> <p>организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона;</p> <p>осуществлять наблюдение за пациентом (пострадавшим), контролировать его состояние, измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции.</p> | | |
|--|--|--|

Тематический план

Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях

Теоретические занятия

| № п/п | Тема | Кол-во часов |
|----------|---|-----------------|
| 1. | Чрезвычайные ситуации мирного времени и защита от них. | 2 |
| 2. | Чрезвычайные ситуации мирного времени и защита от них. | 2 |
| 3. | Способы защиты населения от оружия массового поражения. | 2 |
| 4. | Способы защиты населения от оружия массового поражения. | 2 |
| 5. | Организационные и правовые основы обеспечения БЖ в ЧС. | 2 |
| | Итого: | 10 |

Практические занятия

| № п/п | Тема | Кол-во часов |
|----------|---|-----------------|
| 1. | Правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера. | 2 |
| 2. | Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта. | 2 |
| 3. | Правила поведения и действия в очаге химического и биологического оружия. | 2 |
| 4. | Использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС. | 2 |
| 5. | Правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны. | 2 |
| | Итого: | 10 |

Раздел 2. Основы военной службы и медицинской подготовки.

Модуль «Основы военной службы» (для юношей)

Теоретические занятия

| № п/п | Тема | Кол-во часов |
|----------|--|-----------------|
| 4. | Основы военной безопасности Российской Федерации. | 2 |
| 5. | Основы военной безопасности Российской Федерации. | 2 |
| 6. | Основы военной безопасности Российской Федерации. | 2 |
| 7. | Вооруженные Силы Российской Федерации. | 2 |
| 8. | Вооруженные Силы Российской Федерации. | 2 |
| 9. | Воинская обязанность в Российской Федерации. | 2 |
| 10. | Воинская обязанность в Российской Федерации. | 2 |
| 11. | Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе. | 2 |
| 12. | Символы воинской чести. Боевые традиции Вооруженных сил России. | 2 |
| 13. | Символы воинской чести. Боевые традиции Вооруженных сил России. | |
| 14. | Патриотизм и верность воинскому долгу. Воинская присяга, войсковое товарищество. | 2 |
| 15. | Организационные и правовые основы военной службы в РФ. | 2 |
| 16. | Организационные и правовые основы военной службы в РФ. | 2 |
| 17. | Организационные и правовые основы военной службы в РФ. | 2 |
| | Итого: | 28 |

Практические занятия

| № п/п | Тема | Кол-во часов |
|----------|--|-----------------|
| 1. | Устройство и основные характеристики автомата Калашникова. | 2 |
| 2. | Сборка и разборка автомата Калашникова. | 2 |
| 3. | Обязательная подготовка граждан к военной службе. | 2 |
| 4. | Изучение отличий воинских званий и военной формы одежды. | |
| 5. | Общая физическая и строевая подготовка. Смотр строя. | 2 |
| 6. | Общая физическая и строевая подготовка. Смотр строя. | 2 |
| 7. | Общая физическая и строевая подготовка. Смотр строя. | 2 |
| 8. | Общая физическая и строевая подготовка. Смотр строя. | 2 |

| | | |
|-----|---|-----------|
| 9. | Ответственность военнослужащих. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. | 2 |
| 10. | Дифференцированный зачет. | 2 |
| | Итого: | 20 |

Раздел 2. Основы военной службы и медицинской подготовки.

Модуль «Основы медицинских знаний» (для девушек)

Теоретические занятия

| № п/п | Тема | Кол-во часов |
|----------|--|-----------------|
| 4. | Общие правила оказания первой помощи. | 2 |
| 5. | Общие правила и порядок оказания первой медицинской помощи. | 2 |
| 6. | Первая помощь при различных повреждениях и состояниях организма. | 2 |
| 7. | Первая помощь при различных повреждениях и состояниях организма. | 2 |
| 8. | Первая помощь при различных повреждениях и состояниях организма. | 2 |
| 9. | Транспортная иммобилизация и транспортирование пострадавших при различных повреждениях | 2 |
| 10. | Транспортная иммобилизация и транспортирование пострадавших при различных повреждениях | 2 |
| 11. | Профилактика инфекционных заболеваний. Из истории инфекционных болезней. | 2 |
| 12. | Классификация инфекционных заболеваний. Общие признаки инфекционных заболеваний. | 2 |
| 13. | Воздушно-капельные инфекции. | |
| 14. | Желудочно-кишечные инфекции. Пищевые отравления бактериальными токсинами. | 2 |
| 15. | Общие принципы профилактики инфекционных заболеваний. | 2 |
| 16. | Здоровье и факторы его формирования. | 2 |
| 17. | Обеспечение здорового образа жизни. | 2 |
| | Итого: | 28 |

Практические занятия

| № п/п | Тема | Кол-во часов |
|----------|--|-----------------|
| 1. | Общие принципы оказания первой помощи. | 2 |
| 2. | Общие принципы оказания первой помощи. | 2 |
| 3. | Первая помощь при отсутствии сознания, остановке дыхания и остановке сердца. | 2 |
| 4. | Первая помощь при наружных кровотечениях, травмах различных областей тела. | 2 |

| | | |
|-----|---|-----------|
| 5. | Первая помощь при ожогах и воздействии высоких и низких температур. | 2 |
| 6. | Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути, при отравлениях. | 2 |
| 7. | Правила госпитализации инфекционных больных. | 2 |
| 8. | Определение показателей здоровья, оценка физического состояния. | 2 |
| 9. | Составление индивидуальных карт здоровья с режимом дня, графиком питания с возможностью отслеживать свои показания. | 2 |
| 10. | Дифференцированный зачет. | 2 |
| | Итого: | 20 |